

## MATHÉMATIQUES

### Organisation et gestion de données, fonctions

## Interpréter, représenter et traiter des données

### Exemple d'exercice à prise d'initiative, à utiliser en formation : évolution du prix d'un appartement

#### ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Interpréter, représenter et traiter des données :

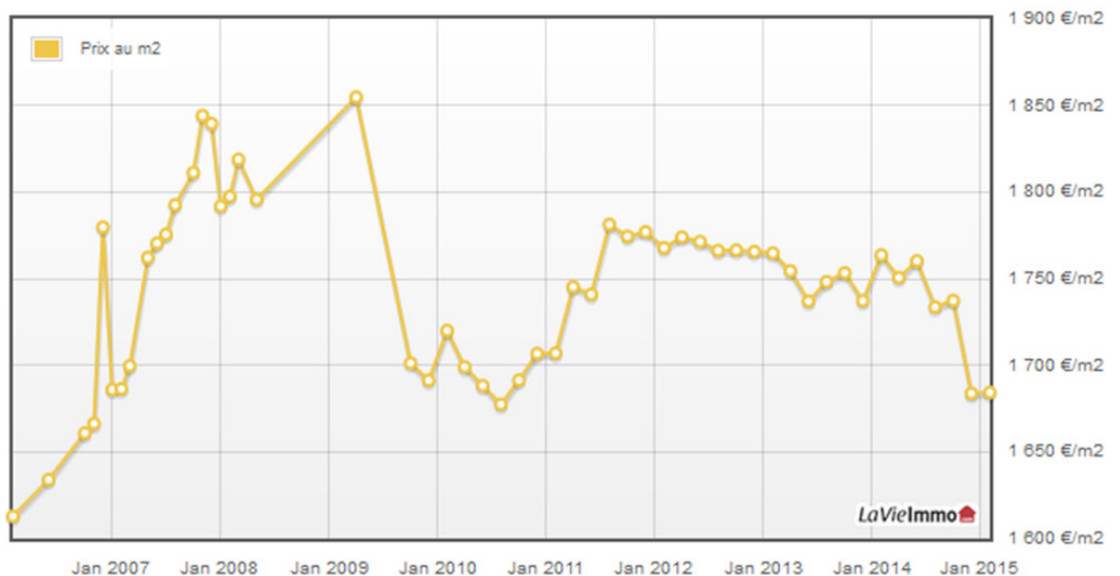
- recueillir des données, les organiser ;
- questionner la pertinence de la façon dont les données sont collectées ;
- utiliser un tableur pour traiter des données et pour les représenter graphiquement.

#### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Chercher, représenter, calculer, communiquer.

### Énoncés

Le graphique ci-dessous représente l'évolution entre janvier 2006 et janvier 2015 du prix du mètre carré des appartements dans une ville.



Donner une estimation du prix en janvier 2015 d'un appartement qui coutait 140 000 euros en janvier 2008. Expliquer la démarche.

Retrouvez Éduscol sur



## Pistes pédagogiques

Outre le fait que la démarche n'est pas guidée, une difficulté réside dans le fait que le graphique ne permet pas une prise d'information précise sur les valeurs utiles à la résolution du problème. On peut construire, à partir de cet énoncé, plusieurs tâches en variant l'étagage selon les capacités des élèves.

Des aides pourront notamment être apportées pour :

- la lecture du graphique :
  - éléments significatifs ou non (points, segments) ;
  - nécessité de faire des approximations raisonnables des valeurs prélevées ;
  - nécessité d'émettre une hypothèse sur la stabilité du prix autour de janvier 2015.
- la construction de la démarche, on pourra suggérer des questionnements tels que :
  - « Qu'a-t-on besoin de connaître pour calculer le prix de l'appartement en 2015 ? » ;
  - « Que peut-on calculer, connaissant le prix de l'appartement en janvier 2008 et le prix du mètre carré à cette date ? ».

Une des difficultés est liée à la nature du graphique réel issu d'une revue en ligne, qui ne permet pas de prélever des valeurs exactes.

Retrouvez Éduscol sur

