

MATHÉMATIQUES

Organisation et gestion de données, fonctions

Résoudre des problèmes de proportionnalité

Un exemple de tâche avec prise d'initiative Le plan d'une maison

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Résoudre des problèmes de proportionnalité :

- étudier des relations entre deux grandeurs mesurables pour identifier si elles sont proportionnelles ou non ;
- résoudre un problème de recherche de quatrième proportionnelle ;
- calculer un pourcentage.

La situation peut mobiliser aussi les connaissances et compétences suivantes :

- utiliser un rapport de réduction ou d'agrandissement (échelle d'une carte) ;
- utiliser les instruments de tracé ;
- contrôler la vraisemblance de ses résultats.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Chercher, calculer, communiquer.

Énoncé

Lucie et Marc doivent poser le revêtement de sol dans leur pièce de vie principale (séjour, salle à manger et cuisine) de leur nouveau pavillon.

Ils veulent poser du carrelage dans la cuisine et du parquet dans le reste de la pièce.

Le carrelage qu'ils ont choisi est en promotion actuellement.

A l'aide du document 1 (page suivante) et du plan du rez-de-chaussée de leur pavillon (document 2 : plan d'une maison), aide Lucie et Marc à estimer le montant de leur facture.

Pistes pédagogiques

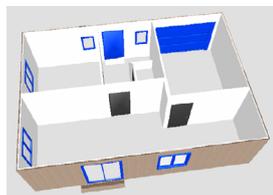
L'activité peut être donnée tout au long du cycle.

Pour aider les élèves, on pourra les conduire à identifier d'abord la surface de sol à recouvrir de parquet et de carrelage, identifier le prix de chacun des produits et la réduction à appliquer à ces prix.

Document 1

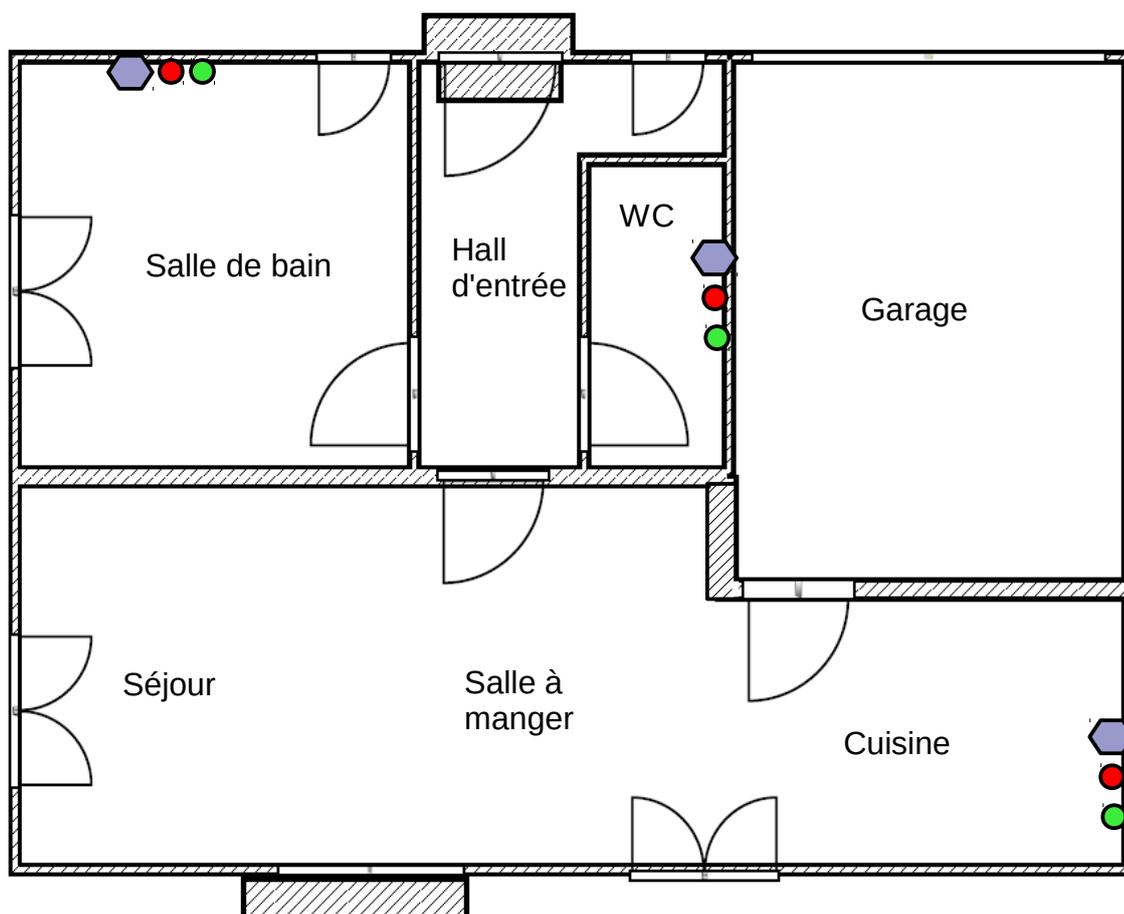


Document 2



Légende

-  prise téléphonique
-  arrivée d'eau
-  évacuation des eaux usées
-  évacuation / circulation d'air



Echelle 1/70

Retrouvez Éduscol sur

