

## MATHÉMATIQUES

Organisation et gestion de données, fonctions

# Résoudre des problèmes de proportionnalité

## Un exemple de tâche intermédiaire La croissance d'un chêne

### ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Résoudre des problèmes de proportionnalité :

- étudier des relations entre deux grandeurs mesurables pour identifier si elles sont proportionnelles ou non.

La situation peut mobiliser aussi les connaissances et compétences suivantes :

- interpréter, traiter des données ;
- passer d'un cadre graphique à un cadre numérique.

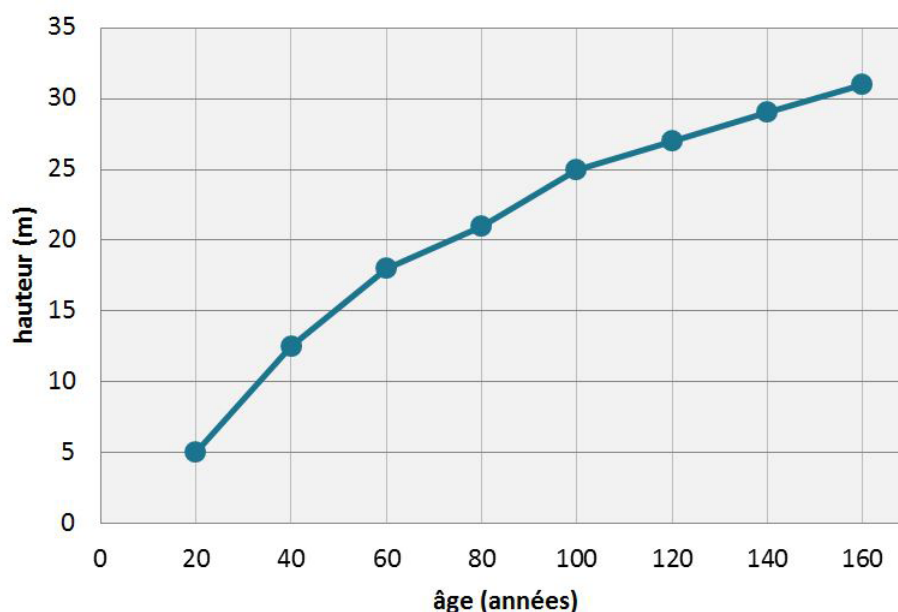
### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Raisonner, communiquer.

## Énoncé

Le graphique ci-dessous donne la taille d'un chêne en fonction de son âge.  
Peut-on prévoir combien il mesurera 200 ans après avoir été planté ? Expliquer.

### taille d'un chêne en fonction de son âge



## Pistes pédagogiques

L'activité peut être donnée tout au long du cycle.

Toute réponse argumentée est à travailler au sein de la classe, par exemple :

- on ne peut pas répondre car ce n'est pas une droite passant par l'origine, ce n'est pas une situation de proportionnalité, la graduation de l'axe des abscisses s'arrête à 160 ;
- on peut répondre par extrapolation en continuant « harmonieusement » le graphique.

Retrouvez Éduscol sur

