

## Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes : les fractions

### Un exemple de questions flash Travail sur l'erreur

#### ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes :

- pratiquer le calcul exact ou approché, mental, à la main ou instrumenté ;
- vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

#### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Calculer, raisonner, communiquer.

### Énoncé

« D'accord ou pas d'accord ? »

$$\frac{6+2}{6+4} = \frac{\cancel{6}+2}{\cancel{6}+4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

### Pistes pédagogiques

Ce type de questions peut être posé dès le début et tout au long du cycle 4. Sa pratique régulière, notamment dans le cadre d'un débat argumenté en classe, favorise l'appropriation des notions, l'apprentissage du raisonnement et l'acquisition de méthodes.