

Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes : les fractions

Un exemple de questions flash

Calcul avec les fractions

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes :

- utiliser diverses représentations d'un même nombre ; passer d'une représentation à une autre ;
- calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel).

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Représenter, calculer.

Énoncé 1

1. Donner le quart de 24.
2. Donner les deux tiers de 24
3. Compléter : $\frac{3}{4}$ d'heure = ... min
4. $\frac{9}{3} = \dots$; $\frac{40}{10} = \dots$
5. Quelle fraction de l'année représente un trimestre ? un mois ? une semaine ?
6. Quelle fraction d'une journée représente 30 min ? 6 h ? 36 h ?

Pistes pédagogiques

Ces questions peuvent être posées dès le début et tout au long du cycle 4. Elles contribuent à des évaluations diagnostiques. Elles permettent d'entraîner et de réactiver des connaissances et des capacités en lien avec les grandeurs et mesures.

Énoncé 2

Calculer $\frac{2}{5} - \frac{3}{4}$; $\frac{-3}{7} + \frac{5}{7}$; $-\frac{3}{2} \times \frac{7}{2}$ et $\frac{4}{-3} \times \frac{-9}{8}$.

Pistes pédagogiques

Ces questions peuvent être posées à partir de la classe de 4^e notamment en calcul mental.

Elles mettent en jeu des sommes et des produits de fractions de signe quelconque ; des exemples similaires mettant en jeu des inverses et des quotients de telles fractions sont à proposer régulièrement à partir de la classe de 4^e.