

## Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes : Les fractions

### Un exemple de question flash « Vision-partage » de la fraction

#### ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

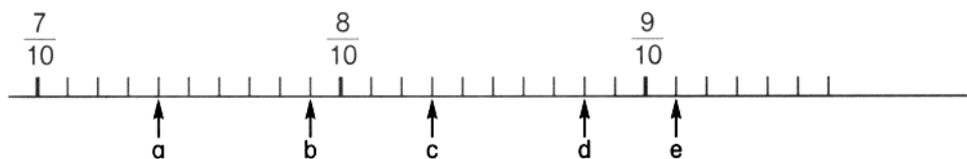
Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes :

- utiliser diverses représentations d'un même nombre ; passer d'une représentation à une autre ;
- repérer et placer un nombre rationnel sur une droite graduée ;
- calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel).

#### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Représenter, calculer.

#### Énoncé 1



- a. Placez les nombres ci-dessous sur la ligne graduée.

$$\frac{75}{100}$$

0,92

$$\frac{730}{1000}$$

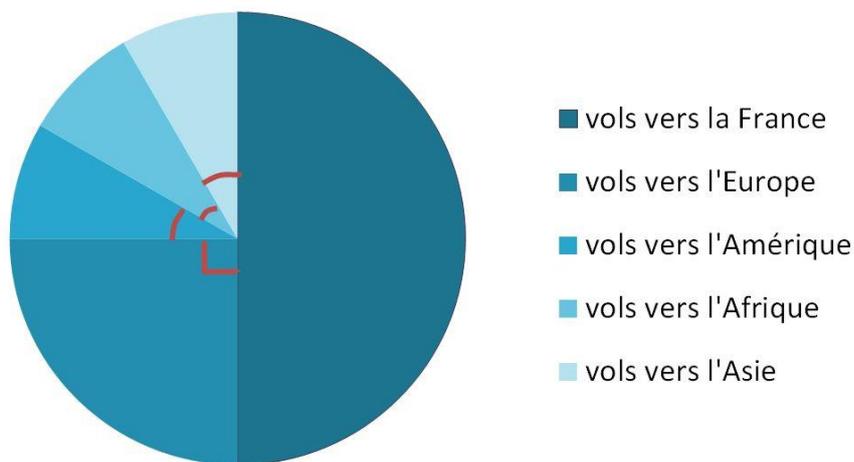
0,8100

$$\frac{80}{100} + \frac{6}{100}$$

- b. Trouvez les fractions qui correspondent aux repères indiqués par une flèche. Donner pour chacune d'elle l'écriture décimale.

## Énoncé 2

On a représenté sur le diagramme suivant les vols du mois de février d'une compagnie aérienne.



Dans chaque cas, indiquer quelle fraction représentent les vols vers :

- a. la France
- b. l'Europe
- c. l'Asie

Au mois de février, cette compagnie a affrété 576 vols. Calculer le nombre de vols vers :

- a. la France
- b. l'Europe
- c. l'Asie

## Pistes pédagogiques

Ces questions peuvent être posées dès le début et tout au long du cycle 4. Les proposer au début d'une séance concourt à un renforcement et/ou permet une remédiation.