

## > LANGUES VIVANTES

# Ressources Langues vivantes

## Italien LV1

### *Pinocchio* : le respect des règles

#### CONNAISSANCES CULTURELLES :

#### LANGAGES

L'imaginaire, le rêve, le fantastique, le merveilleux.  
Les langages artistiques et leurs interactions.

#### LIEN AVEC LE PROGRAMME D'EMC

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.  
Le rôle de la justice : principes et fonctionnement.  
Les libertés fondamentales.  
Le statut juridique de l'enfant.

#### TÂCHE FINALE :

Créer un livre numérique (didapages ou epub) - Le décalogue illustré des droits et devoirs.

### Compétences travaillées au cours de la séquence

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES AU COURS DE LA SÉQUENCE	CECRL	DOMAINES DU SOCLE	DOMAINES DU SOCLE
Écouter et comprendre	A2/B1	1, 2, 3, 5	Suivre le fil d'une histoire. Comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral. Comprendre les points principaux d'une intervention orale. Suivre le plan d'un court exposé.
Réagir et dialoguer	A2/B1	1, 2, 3, 5	Dialoguer sur des sujets familiaux.
Parler en continu	A2/B1	1, 2, 3, 5	Lire à haute voix de manière expressive. Décrire des personnes et/ou des activités culturellement connotées. Raconter une histoire courte. Fournir une explication.

Lire et comprendre	A2/B1	1, 2, 3, 5	Comprendre des textes simples. Comprendre un enchaînement de faits. Reconnaître les grandes lignes d'un schéma narratif, argumentatif.
Écrire Réagir et dialoguer	A2/B1	1, 2, 3, 5	Produire de manière autonome un court récit. Rendre compte d'expériences.

## Présentation de la séquence

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4	ÉTAPE 5
<p><b>Comprendre l'oral :</b> Chanson <i>Lo fai o no?</i> Retrouver et classer les bêtises de Pinocchio. <i>Buttarti nel fango / marciare sopra le ginocchia / urlare come un pazzo / saltare sulla sedia / sfidare Zorro senza maschera / pigliare una mosca / lo scherzo alla maestra / Ritrova cosa dirà Geppetto.</i> <i>Il tuo naso si allungherà quando una bugia dirai.</i></p>	<p><b>Lire et comprendre :</b> lecture d'un album en ligne «<i>Pinocchio nel Paese dei diritti</i>» UNICEF. Repérage : lister et classer les droits, retrouver l'épisode évoqué par chaque diapositive. <b>Réagir et dialoguer :</b> choix d'images du livre à mélanger et à remettre dans l'ordre.</p>	<p><b>Parler en continu :</b> (travail en binômes) reprendre le livre en ligne et en une phrase raconter l'épisode de Pinocchio illustré par chaque diapositive. On peut s'appuyer sur un album illustré.</p>	<p><b>Comprendre l'oral :</b> vidéo Pinocchio e il giudice. Repérage : Retrouver les différents épisodes de l'histoire de Pinocchio racontés au juge. Retrouver la sentence. Pause structurante : reprendre les différentes bêtises de Pinocchio (<i>i dispetti, le bugie, bruciare la scuola, mancanza di rispetto, la cattiveria...</i>) ; les différents actes délictueux (le vol, les menaces, la tromperie, les mensonges du chat et du renard, la violence physique, la violence psychologique... l'injustice).</p>	<p><b>Production écrite :</b> écrire le décalogue. Choisir ou créer des images pour illustrer le décalogue. Création en salle informatique du livret avec Didapages ou OpenOffice qui peut exporter en epub. <b>Prolongement possible :</b> Chanson du film de L. Comencini chantée par Andrea Balestri <i>Pinocchio la canzone (Io so, sono monello...)</i>.</p>
<p><b>Objectifs :</b> comprendre une chanson (repérer les bêtises de Pinocchio).</p>	<p><b>Objectifs :</b> comprendre un livre illustré / comprendre un langage spécifique (le droit, convention des droits de l'enfant).</p>	<p><b>Objectifs :</b> raconter une histoire.</p>	<p><b>Objectifs :</b> comprendre une histoire connue racontée à l'oral, la notion d'injustice ; légalité/illégalité.</p>	

## Outils linguistiques

### Lexique

- *Il diritto. Il dovere. Il giudice. La prigionie. Il carabiniere ;*
- *Signor Giudice.*

### Grammaire

- L'impératif. Utilisation de « dovere, potere, è proibito, è vietato + infinitif » ;
- Ogni ;
- l'hypothèse.

## Supports

- Vidéo : Séquence filmique : *Pinocchio - Luigi Comencini*. Séquence : Pinocchio et le juge.
- Chanson : *Pinocchio Lo fai o no?* + clip
- [Pinocchio nel Paese dei diritti](#) - Unicef

Retrouvez Éduscol sur

