

**La situation sanitaire du pays, liée au coronavirus Covid-19, implique la fermeture des lycées depuis le lundi 16 mars 2020. Cette lettre d'information est consacrée à la continuité pédagogique en proposant des ressources utilisables en économie et gestion, recensées au niveau national et académique. Elle sera mise à jour régulièrement jusqu'à la réouverture des lycées.**

# Édu\_Num Économie et gestion n°49

## Mars 2020 - Continuité Pédagogique

 [Toutes les Lettres Édu\\_Num Économie et gestion](#)

### Sommaire

#### 1. ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

- A. Ressources institutionnelles
- B. Des émissions à caractère pédagogique en économie et gestion
- C. Partenaires culturels et opérateurs du ministère
- D. Le Centre national d'enseignement à distance (CNED)
- E. Les sites nationaux de ressources en économie et gestion
- F. Les sites académiques en économie et gestion

#### 2. SE TENIR INFORMÉ.E

- A. Les listes de diffusion en économie et gestion
- B. Twitter
- C. Viaéduc

#### 3. SE FORMER

Dans le cadre de l'accompagnement des mesures de fermeture aux élèves des établissements scolaires, le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse met à disposition des enseignants et de leurs élèves un ensemble de ressources numériques éducatives permettant d'assurer une continuité pédagogique. Celle-ci doit s'opérer dans tous les cycles, pour tous les élèves, dans tous les enseignements. L'utilisation de ressources numériques est un moyen de mettre en oeuvre la continuité pédagogique.

## 1. ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

### A. Ressources institutionnelles



Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse complète régulièrement les questions/réponses concernant les examens nationaux pour la session 2020. **La foire aux questions (FAQ) porte sur le CAP, le BEP, le baccalauréat professionnel ou technologique, le BTS et le DCG :**

<https://www.education.gouv.fr/bac-brevet-2020-les-reponses-vos-questions-303348>



Le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse met à disposition des enseignants et de leurs élèves un ensemble de ressources numériques éducatives permettant d'assurer une continuité pédagogique. Ces ressources sont regroupées sur une page éducol :

<https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html>



La lettre Édu\_Num Ressources n°8 propose un recensement des ressources existantes, des idées de mise en oeuvre de cet enseignement à distance ainsi que des parcours de formation sur ce sujet, produits par les académies.

[https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources/lettre\\_edunum-ressources-08](https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources/lettre_edunum-ressources-08)

### B. Des émissions à caractère pédagogique en économie et gestion

Les grandes chaînes et radios nationales (France Télévisions, Radio France, Arte) se mobilisent avec l'Éducation nationale pour mettre à la disposition des professeurs, des élèves et des familles des ressources en lien avec les programmes scolaires. Les émissions diffusées à l'antenne sont



identifiables par le visuel « **Nation apprenante** ». De plus, ARTE met ses ressources pédagogiques gratuitement à la disposition des enseignants (ouvrir un compte) et de leurs élèves sur la plateforme [Educ'ARTE](#).

Le Centre National des Ressources Pédagogiques (CR-com) liste les émissions repérées pour aider les professeurs à garantir la continuité pédagogique des cours en « économie et gestion »

<https://cocom.ac-versailles.fr/spip.php?article993>

### C. Partenaires culturels et opérateurs du ministère

Un certain nombre de ressources peuvent être mobilisées par les enseignants, en voici une sélection non exhaustive :

- le site **Lumni** [enseignants.lumni.fr](https://enseignants.lumni.fr) propose 3 400 contenus indexés par niveau et discipline, de la maternelle au lycée et 124 pistes pédagogiques (exercices à partir de vidéos que les élèves regardent chez eux). On peut relever des ressources telles que les vidéos de l'INA exploitables en :
  - [économie](#) ;
  - [droit](#) ;
  - [sciences de gestion et numérique](#).
- Le portail **Éduthèque** recense de nombreuses ressources pédagogiques gratuites pour les enseignants dans le cadre professionnel (inscription avec une adresse académique). Ces ressources, très riches sont intégrables dans toutes les disciplines, en effet beaucoup de partenaires participent au projet. <https://www.edutheque.fr/accueil.html>

### D. Le Centre national d'enseignement à distance (CNED)

Le CNED a développé la plateforme "**Ma classe à la maison**" : <https://lycee.cned.fr/>

Sur cette plateforme, un outil de classe virtuelle est proposé afin de conserver une relation entre élèves et enseignants. Un tutoriel de prise en main de cet outil est disponible sur YouTube: <https://youtu.be/etRP8v1zE84>

**Nouveau** La DANE de l'académie de Besançon propose quelques règles pour [éviter le chahut numérique](#) dans une classe virtuelle, notamment celle du CNED.

Outre sa plateforme de classe virtuelle, le **CNED** propose sur cette plateforme des séances de travail pour permettre un apprentissage autonome des élèves.



#### En première STMG :

- **Management** : Le management stratégique, du diagnostic à la fixation des objectifs ; Comment élaborer le diagnostic stratégique ? ; Comment interpréter le diagnostic et le traduire en objectifs ? ; Comment évaluer les objectifs et les pratiques ?
- **Droit et économie** : Comment la richesse se crée-t-elle et se répartit-elle ? ; Comment le droit permet-il de régler un litige ? ; Comment la richesse se crée-t-elle et se répartit-elle ?

#### En terminale STMG :

- **Management des organisations** : le processus et le diagnostic stratégiques
- **Économie - Droit** : L'État a-t-il des marges de manœuvre en termes de politiques économiques ?

#### En seconde professionnelle :

- **Économie - Droit (sauf pour les élèves de ASSP)** - Quelles relations les agents économiques entretiennent-ils entre eux ? (première semaine, jours 1 et 5 et deuxième semaine, jour 2)
- **Économie - Gestion (pour les élèves de ASSP)** :
  - Le contrat (première semaine, jour 1 et deuxième semaine, jours 2 et 4)
  - La faisabilité du projet ; le positionnement de l'entreprise (deuxième semaine, jour 1)

### En première professionnelle :

- **Économie - Gestion (pour les élèves de ASSP)** - Les règles de vie au sein de l'entreprise (première semaine, jour 3 et deuxième semaine, jour 1).

### En terminale professionnelle :

- **Économie - Droit (sauf pour les élèves de ASSP)** - La protection des consommateurs (première semaine, jour 4)
- **Économie - Gestion (pour les élèves de ASSP)** :
  - La vie de l'organisation (première semaine, jour 4)
  - La faisabilité du projet ; le positionnement de l'entreprise (deuxième semaine, jour 1)

## E. Les sites nationaux de ressources en économie et gestion

Les sites nationaux de ressources en économie et gestion proposent des ressources pour assurer la continuité pédagogique.



- CERPEG : <http://www.cerpeg.fr/cerpeg/index.php>
- CRNHR : <http://www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/>
- CRNMA : <http://www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr/>
- CRCOM : <https://cocom.ac-versailles.fr/spip.php?breve226>
- CRCF : <http://crcf.ac-grenoble.fr/>
- CERTA : <https://www.reseaucerta.org/>
- CRCM-TL : <http://crcm-tl.fr/>

## F. Les sites académiques en économie et gestion

Les sites académiques en économie et gestion proposent également des ressources pour assurer la continuité pédagogique.

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE ÉCONOMIE ET GESTION

.. [Lien vers les articles et ressources académiques](#)



## 2. SE TENIR INFORMÉ.E

### A. Les listes de diffusion en économie et gestion

Il existe plusieurs listes de diffusion à destination des professeurs d'économie et gestion.

La liste générale des professeurs d'économie et gestion **écogest** compte actuellement plus de 5 000 abonnés. Elle est le lieu de nombreux échanges entre enseignants. Cette liste permet également d'accéder à un Wiki compilant diverses ressources.

Pour s'inscrire à une liste : <https://eduscol.education.fr/ecogest/reseaux/echanges/listes-d>

### B. Twitter

#### Twitter éducol Économie et gestion

Pour suivre l'actualité de la discipline, abonnez-vous : [@eduscol\\_EG](#)

#### Twitter éducol

Ne rien manquer des informations d'éducol : abonnez-vous à son Twitter [@eduscol](#)

### C. Viaéduc

Le groupe Viaéduc STMG 2021 regroupe près de 500 membres pour échanger sur la mise en œuvre de la série : <https://www.viaeduc.fr/group/19964>.

Il existe d'autres groupes Viaéduc en économie et gestion, notamment spécialisés par BTS: <https://www.viaeduc.fr/>. Le moteur de recherche de Viaéduc permet de les trouver.

## 3. SE FORMER

Le parcours Magistère « **Systèmes d'information et outils numériques** » est disponible pour les professeurs d'économie et gestion : <https://magistere.education.fr/f586>

Ce parcours a été conçu par des collègues professeurs et des inspecteurs d'économie et gestion dans le cadre de la mise en place des BTS Gestion de la PME et Support à l'action managériale. Toutefois les professeurs qui enseignent dans la série STMG, dans les sections de bac professionnel tertiaire ou qui préparent aux BTS tertiaires peuvent y trouver des éléments utiles en termes de ressources scientifiques, professionnelles, didactiques grâce notamment aux vidéos, cours et quiz proposés.

Il est composé de 8 modules qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres :

- Le système d'information
- Le système informatique
- La sécurité du système d'information
- La collaboration, coopération et coordination
- La veille informationnelle (avec proposition d'une grille d'évaluation de la veille)

- La production de documents
- L'utilisation d'une base de données
- La production et le partage d'informations avec un progiciel de gestion intégré. Ce module permet de réaliser un ensemble d'activités en manipulant un progiciel de gestion intégré (PGI).

*Cette lettre est proposée par la Direction du numérique pour l'éducation (DNE),  
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (TN3) et Christine  
Gaubert-Macon, Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche, doyenne du  
groupe Économie et gestion.*

*Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre édunum économie et gestion.  
Souhaitez vous continuer à recevoir la lettre édunum économie et gestion ?*

[Abonnement / Désabonnement](#)

*À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de  
suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6  
janvier 1978). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).*

**Pour signaler vos scénarios sur les ÉDU'base,  
contactez votre Interlocuteur Académique pour le Numérique (IAN)**

© - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse