

Addition

Dans la suite du document, chaque carré □ présent dans les opérations mathématiques désigne un chiffre.

Addition - progression en classe de CP

Programme	Tâches	À partir de	Exemples	Outils	Plus aufgaben
Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres < 20.	Résoudre une addition de type $a + b = c$, avec $c < 20$	Période 1 : $c < 10$	$6 + 3 =$ L'élève doit trouver 9.	Tableau de Pythagore	Formulations professeur Addiere sechs plus drei sechs plus drei gleich ? Réponses attendues Neun sechs plus drei gleich neun
		Période 2 : $c < 20$	$12 + 3 =$		
	Produire une écriture correcte de la forme $c = a + b$, avec $c < 20$	Période 2 : $c < 10$	$9 =$ Le professeur donne 9 et l'élève doit proposer une écriture correcte.	Le nombre cible	
		Période 3 : $c < 20$	$17 =$		
Calculer mentalement des sommes.	Mobiliser des connaissances et des stratégies de calcul pour trouver les sommes demandées	Période 1 : $a + b = c$, avec $c < 21$ Le professeur donne a et b et l'élève doit répondre c.		Une minute chrono Jeu de l'horloge	
		Période 1 : addition du type $\square + \square$	$5 + 7$	Ardoise	
		Période 2 : addition du type $\square + \square + \square$	$5 + 8 + 3$		Cahier
		Période 3 : addition du type :	$18 + 6$ $23 + 36$	Tableau de nombres	
			<ul style="list-style-type: none"> $1\square + \square$; $\square\square + \square\square$ sans franchissement de la dizaine (total < 70). 		
Période 4 : addition du type :	$27 + 26$				
<ul style="list-style-type: none"> $\square\square + \square\square$ avec franchissement de la dizaine (total < 70) $\square\square + \square\square + \square$. 					
Période 5 : addition du type $\square\square + \square\square$ dont le total < 100.	$53 + 34$				

Addition - progression en classe de CE1

Programme	Tâches	À partir de	Exemples	Outils	Plus aufgaben
Ecrire ou dire des suites orales, de 10 en 10, de 100 en 100.	Compter de 10 en 10	Période 1 : à partir de n'importe quel nombre, l'élève énonce ou écrit la suite des résultats.	À partir de 12 : 12 ; 22 ; 32 ; 42...	Tableau de nombres	Formulations du professeur Zähle in Zehnerschritten Plus Zehn
	Compter de 100 en 100	Période 3 : à partir de n'importe quel nombre, l'élève énonce ou écrit la suite des résultats.	À partir de 12 : 112 ; 212...	Matériel de numération	Zähle in Hundertschritten Plus hundert
Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes.	Avoir automatisé les résultats des tables d'addition.	Période 1 : $a + b = c$ Le professeur donne a et b et l'élève doit répondre c, avec $c < 21$.		Une minute chrono Jeu de l'horloge Tableau de Pythagore Le nombre cible	Formulations du professeur Addiere a plus b a plus b gleich ?
	Mobiliser des connaissances et des stratégies de calcul pour trouver les sommes demandées < 1000	Période 1 : addition du type <ul style="list-style-type: none"> $\square\square + \square\square$ dont le total < 100 ; $\square + \square + \square$ 	38 + 55	Ardoises Cahier Tableau de nombres	Réponses attendues 93 Achtunddreißig plus fünfundfünfzig gleich dreiundneunzig
		Période 2 : addition du type $\square\square + \square\square$, avec franchissement de la centaine.	72 + 49		
		Période 3 : addition du type $\square\square\square + \square\square\square$, sans franchissement de la centaine	252 + 119		
		Période 4 : addition du type $\square\square\square + \square\square\square$, avec franchissement de la centaine.	252 + 189		

Addition - progression en classe de CE2

Programme	Tâches	À partir de	Exemples	Outils	Plus aufgaben
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.	Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition de 1 à 9.	Période 1 : $a + b = c$ On donne a et b l'élève doit répondre c, avec $c < 21$.		Une minute chrono Jeu de l'horloge	Formulations professeur Addiere a plus b ? a plus b gleich ?
Calculer mentalement des sommes.	Mobiliser des connaissances et des stratégies de calcul pour trouver les sommes demandées.	Période 1 : toute addition dans le champ numérique connu.			Réponses attendues c a plus b gleich c
Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental.	Mobiliser des connaissances et des stratégies de calcul pour organiser des sommes et effectuer les calculs les plus simples possibles.	Période 3 Toute addition dans le champ numérique connu.	$745 + 186 + 255$ $= 745 + 255 + 186$ $= 1000 + 186$ $= 1186$		

Addition - progression en classe de CM1

Programme	Tâches	À partir de	Exemples	Outils	Plus aufgaben
Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers.	Mobiliser des connaissances et des stratégies de calcul pour trouver les sommes demandées.	Période 1 : toute addition dans le champ numérique connu.			Formulations du professeur a plus b ? a plus b gleich ? Réponses attendues c a plus b gleich c
Estimer mentalement un ordre de grandeur d'un résultat.	Trouver la dizaine, la centaine, le millier... Le plus proche d'une somme.	Période 2	1568 + 45 a pour ordre de grandeur : 1610 à la dizaine près, 1600 à la centaine, 2000 au millier.		Pas à faire en allemand

Addition - progression en classe de CM2

Programme	Tâches	À partir de	Exemples	Outils	Plus aufgaben
Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.	Mobiliser des connaissances et des stratégies de calcul pour trouver les sommes demandées.	Période 1	<p>Toute addition de nombres entiers ou décimaux dans le champ numérique connu.</p> <p>On se limitera en fin de CM2 à des nombres décimaux dans des situations porteuses de sens ; l'exemple doit favoriser le recours au calcul mental.</p>	Abaques Bouliers	<p>Formulations du professeur</p> <p>2,3 plus 4,2 ?</p> <p>Zwei Komma drei plus vier Komma zwei gleich sechs Komma fünf ?</p> <p>Réponses attendues</p> <p>sechs Komma fünf</p> <p>Zwei Komma drei plus vier Komma zwei gleich sechs Komma fünf</p>