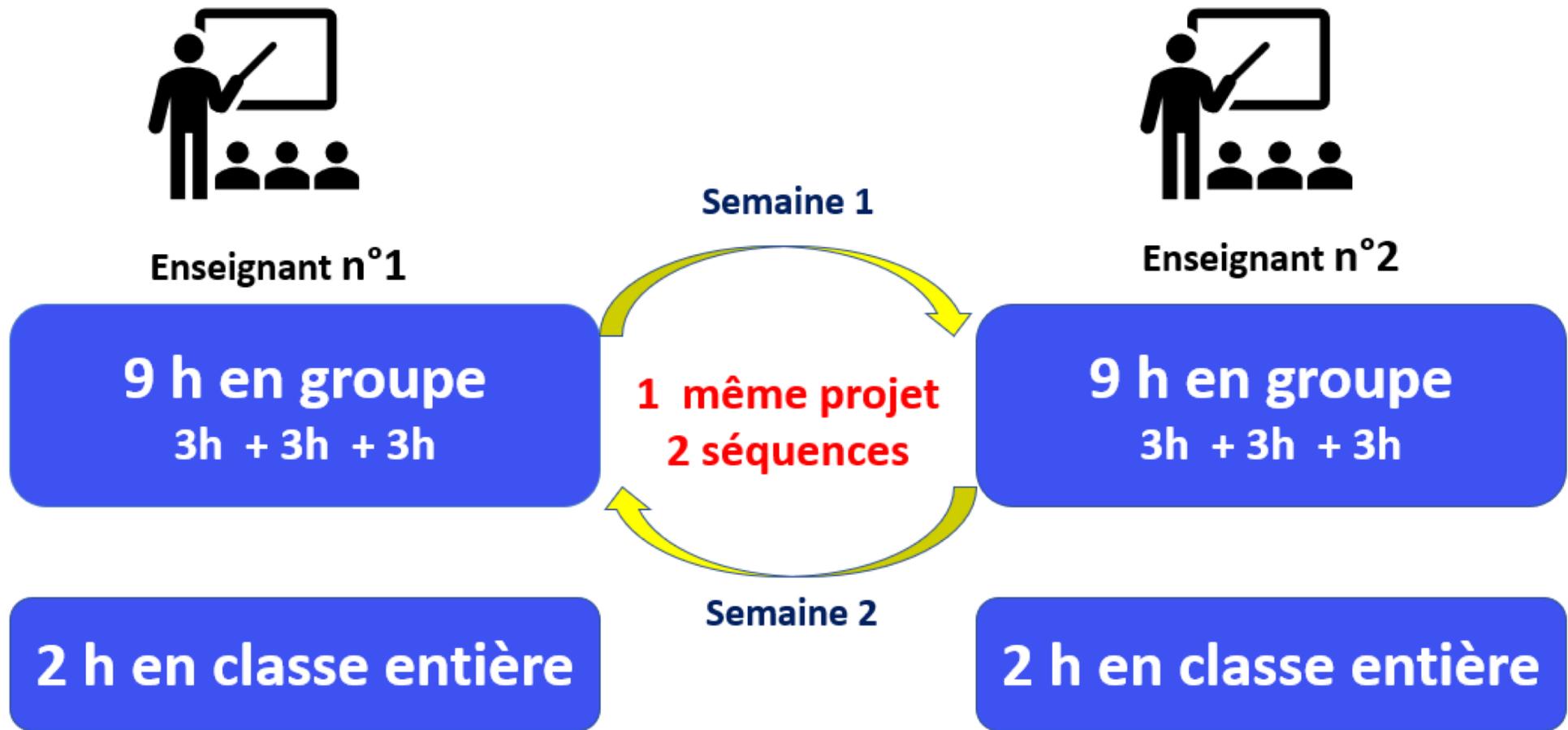


PROGRAMME BBB 2020

Exemple d'utilisation de l'outil
classseur numérique par un binôme
d'enseignants de BBB

Contexte pédagogique



Partage du programme

	A	B	C	D	E	F	G
1		Savoir Faire	Concepts	Concepts vus en 1ère	Liens	CO	VJ
2	T1.	Observer le vivant					
3	T1.1.1.	Différencier les types de microscopie. Choisir le type de microscope adapté à l'objet étudié.	photon/électron flurochrome excitation/émission échelle grandissement/grossissement	échelle agrandissement grossissement MO MET/MEB	S4, T6		
4	T1.1.2.	Mettre en œuvre une coloration spécifique à l'aide d'une fiche technique.	coloration différentielle coloration topographique	coloration différentielle coloration de Gram	S4		
5	T1.1.3.	Interpréter une observation au microscope en identifiant des structures spécifiques.	échelle critères de reconnaissance cytologique moissure	échelle critères de reconnaissances cytologique	S4		
6	T2.	Cultiver des microorganismes, suivre ou limiter leur croissance					
7	T2.1.	Analyse d'un produit polymicrobien - culture sélective du MO recherché					
8	T2.1.1.	Identifier les étapes d'une procédure de recherche d'un MO d'intérêt dans un produit polymicrobien	caractère d'intérêt enrichissement milieu d'isolement	milieu d'isolement milieu sélectif	T3		
9	T2.2.	Modélisation de la croissance en milieu non renouvelé					
10	T2.2.1.	Mettre en œuvre un suivi de croissance en tenant compte des pts critiques. Lien atténuation/biomasse.	courbe de croissance biomasse atténuation	turbidimétrie paramètres d'incubation pureté,	maths, L4		
11	T2.2.2.	Identifier les phases de la croissance. Déterminer les paramètres cinétiques de croissance.	phases de croissance temps de génération vitesse spécifique en phase exponentielle de croissance		maths, L4		
12	T2.2.3.	Identifier les paramètres influençant la croissance.	conditions physico-chimiques de culture	conditions physico-chimiques de culture			

Appropriation de l'outil

Création de la progression

Projet 1 : Production et contrôle qualité d'un produit cosmétique

Semaine 37	Groupe restreint			Classe entière
	Lundi (3h)	Jeudi (3h)	Vendredi (3h)	(2 h)
Véronique Grp2	AT01 fabrication du rouge à lèvres	AT02 dosage du colorant rouge J1	AT02 dosage du colorant rouge J2	Métrieologie Révisions spectro
Céline Grp1	AT01 fabrication du rouge à lèvres	AT03 conta microbio J1 (voir manuel TSTL)	AT03 contrôle conta microbio J2	Révision dénombrement id bactérienne

Semaine 38	Groupe restreint			Classe entière
	Lundi (3h)	Jeudi (3h)	Vendredi (3h)	(2 h)
Véronique Grp1	AT02 dosage du colorant rouge J1	AT02 dosage du colorant rouge J2	AT04 dénombrement	Métrieologie Révisions spectro
Céline Grp2	AT03 conta microbio J1	AT03 contrôle conta microbio J2	AT04 dénombrement	Révision dénombrement Id bactérienne

Appropriation de l'outil

Chaque enseignante complète sa partie co-construction en ligne

B	C	D	E	F
	Cosmétique		Environnement	
Thème	Cosmétique		Environnement	
Titre	Projet 1: Production et contrôle qualité d'un rouge à lèvres		Projet 2: Traitement de l'eau	
Séances	<p>AT01: fabrication du rouge à lèvres</p> <p>AT02: dosage du colorant rouge dans le produit fini</p> <p>(AT04 dénombrement d'un contaminant)</p> <p>CE: métrologie / révision de spectro / (révision dénombrement)</p>	<p>AT01: fabrication du rouge à lèvres</p> <p>AT03 contrôle contamination bactérienne du produit fini (caractères microscopiques, morphologiques, test enzymatique, orientation, type respiratoire)</p> <p>(AT04: dénombrement d'un contaminant)</p> <p>CE: revision orientation bactérienne / (révision dénombrement)</p>	<p>AT05: Initiation aux manipulations en biologie moléculaire</p> <p>AT07: extraction d'ADN bactérien</p> <p>AT08: bioinformatique: design de primers</p> <p>AT09: PCR</p> <p>AT11: électrophorèse d'ADN</p> <p>AT12: analyse retrospective du projet</p> <p>CE: propriété et structure des acides nucleiques</p> <p>CE: PCR</p>	<p>AT06</p> <p>AT07</p> <p>Pour ma partie un thème traitement de l'eau me demande 2 semaines, à faire avec chaque groupe donc 4 semaines en tout (S39 à S42) :</p> <p>- étude de la qualité de l'eau traitée</p> <p>Identification</p> <p>Dénombrement (dans la masse d'un milieu gélosé)</p> <p>Dénombrement par filtration</p> <p>-Etude d'un procédé de traitement</p> <p>Croissance (cas d'un microorganisme utilisé pour la dénitrification)</p>
Enseignant	Véronique	Céline	Véronique	Céline
Période de l'année/durée	Période 1 : 01/09/20 - 16/10/20			

Appropriation de l'outil

Vérification de l'adéquation AT prévues avec les concepts

	C	D	E	F	G	I	J	
1	Concepts		Concepts vus en 1ère	Liens	Séances / Cours			Niveau atteint
2		mobilité			1er apprentissage	réinvestissement	évaluation	I/A/M
35	gestuelle préventive mesures organisationnelles de prévention EPC EPI DASRI		mesures de prévention EPC EPI DASRI		<i>AT01: fabrication du rouge à lèvres</i>			
36								
37	pictogramme environnement mention de danger environnement		pictogrammes mention de danger		<i>AT01: fabrication du rouge à lèvres</i>			
38	DAOM DASRI déchets chimiques		DASRI déchets chimiques		<i>AT01: fabrication du rouge à lèvres</i>			
39								
40	gestuelle préventive mesures organisationnelles de prévention EPC EPI		mesures de prévention EPC EPI		<i>AT01: fabrication du rouge à lèvres</i>			
41								
42								
43	principe de mesure modèle de mesure grandeur d'entrée grandeur de sortie		modèle de mesure grandeur d'entrée grandeur de sortie		<i>AT02: dosage du colorant rouge dans le produit fini</i>			
44								
45	erreur évitable caractéristiques des instruments		erreur évitable		<i>AT02: dosage du colorant rouge dans le produit fini</i>			