



LANGUES VIVANTES

ALLEMAND

Fiche de synthèse

Situation d'évaluation : « Séjour linguistique » Activités langagières et documents supports

COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN

D1-2 | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCE ET DE CULTURE

Domaine 1

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (composante 2 du domaine 1)

Lire et comprendre à l'écrit

Écrire et réagir à l'écrit

Écouter et comprendre

S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

CONTEXTE D'ÉVALUATION

« Ta classe va participer à un séjour linguistique à Berlin. Tu vas découvrir la destination et élaborer le programme de séjour qui conviendrait le mieux à l'ensemble de la classe. »

Liens avec le programme disciplinaire

Voyages et migrations > voyages scolaires

Activités langagières et documents supports

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES	DOCUMENTS SUPPORTS
Écouter et comprendre	Regarder et comprendre un document vidéo pour en savoir plus sur Berlin. Document support · Vom Zoo zum Alex. Mit dem Bus 100 durch Berlin Fiche « Écouter et comprendre »
Lire et comprendre	Lire et comprendre un document textuel : les sports à Berlin. Documents supports · Wandertag im Jump Berlin Trampolinpark · Sightjogging Fiche « Lire et comprendre à l'écrit »
Parler en continu	Présenter à l'oral une proposition de visite touristique. Fiche « Parler en continu - Réagir et dialoguer »
Réagir et dialoguer	Répondre aux questions des camarades, échanger sur les différentes visites présentées et choisir celles qui constitueront le programme du voyage. Fiche « Parler en continu - Réagir et dialoguer »
Écrire et réagir à l'écrit	Écrire à sa famille d'accueil et lui demander quelques précisions sur le séjour à Berlin. Fiche « Écrire et réagir à l'écrit »

Retrouvez Éduscol sur

