

Comment la musique et les arts renouvellent-ils leurs langages ?

Annexe 2 : présentation du projet de création associant handshake et *À bout de souffle*

En vous inspirant de différents *handshake* (celui de *21 Pilots* dans la chanson « *Stressed out* », ceux de sportifs américains, des extraits du documentaire *Shake this out*), vous proposerez un accompagnement rythmique par groupe (de trois à six élèves) du premier paragraphe de la chanson *À bout de souffle*. Cet accompagnement devra être en lien l'enchaînement rythmique *aksak* suivant (qui apparaît dans la chanson) :

$2 + 2 + 2 + 3 / 2 + 2 + 2 + 3 / 2 + 2 + 2 + 3 / 3 + 3 + 3$

- Ce travail sera réalisé par périodes de quinze minutes sur trois à quatre séances. Chaque groupe devra choisir un niveau de réalisation possible en tenant compte des dispositions de chaque élève du groupe.

- Trois niveaux de réalisation sont possibles :

1 : l'accompagnement rythmique ne se fait que de façon sonore sur les accents du mètre *aksak*.

2 : l'accompagnement rythmique allie le sonore et le visuel sur le mètre *aksak*.

3 : l'accompagnement rythmique allie une mobilisation corporelle en plus des mains sur le mètre *aksak*.

Autoévaluation

Une première auto-évaluation aura lieu en cours de travail puis en fin de réalisation sur les deux outils d'autoévaluation qui vous seront distribués. La production de chaque groupe sera filmée à différents moments. Elle permettra au professeur de finaliser son évaluation sur les productions des élèves.

Shake This Out est un documentaire de 52' réalisé par Julian Nodolwsky et Joachim Barbier diffusé sur France 4 en 2015 <https://youtu.be/aMWeKErOYIw>

Émission « L'Autre JT », avec Joachim Barbier et Julian Nodolwsky, les auteurs de Shake this out, documentaire sur l'histoire du hand shake: https://youtu.be/X_UGdJ0dLaQ

Twenty One pilots, handshake au ralenti : <https://youtu.be/aMWeKErOYIw>

Vidéo de handshake avec mobilisation corporelle dans une salle de sport aux États-Unis : <https://www.youtube.com/watch?v=xztwQeZoBKs>