

## L'ancien peut-il nourrir l'actuel ?

### Annexe 4 : fiche d'autoévaluation d'un travail de groupe

Noms et prénoms des élèves du groupe de travail	

				
<b>Savoir organiser son travail</b>				
Nous avons su distribuer des rôles à chacun.				
Nous avons pris un temps de réflexion personnelle.				
Nous avons mis nos idées en commun.				
Nous avons élaboré une synthèse de nos idées.				
Nous avons su gérer notre temps.				
Nous avons progressé ensemble au même rythme.				
Nous avons atteint l'objectif final.				
<b>La consigne</b>				
Nous avons pris le temps de comprendre la consigne.				
Nous avons respecté la consigne.				
<b>Attitude en groupe</b>				
Chacun a su écouter les autres.				
Chacun a donné son avis.				
La répartition du temps de parole a été équilibrée.				
Chacun a su respecter les points de vue des autres.				
Nous avons eu un volume sonore correct.				
<b>Bilan</b>				
Chacun est d'accord avec le résultat final.				
Le travail en groupe a été efficace.				
<b>Difficultés rencontrées :</b>				