

FRANÇAIS

Lecture et compréhension de l'écrit

Affiner sa pensée

Les liens entre le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le programme de français de cycle 2 et l'enseignement moral et civique

DOMAINE 1 LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	DOMAINE 2 LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	DOMAINE 3 LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN	DOMAINE 4 LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES	DOMAINE 5 LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE
<ul style="list-style-type: none"> • Développer le rapport individuel à l'écrit et l'autonomie. • Stabiliser des connaissances pour entrer dans des échanges : <ul style="list-style-type: none"> - avec soi-même (lecture littéraire) ; - avec les autres (confrontation des lectures et actions par la lecture). • Comprendre les langages des autres enseignements. • Développer sa sensibilité par le partage des émotions (lecture littéraire - développement du lexique - EMC). • Développer sa capacité à exprimer un jugement (lecture littéraire - maîtrise de la langue - EMC). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la manière dont on lit. • Comprendre l'organisation des textes. • Structurer des connaissances pour les mobiliser. • Repérer la nature de ses difficultés. • Mieux se connaître pour réguler ses difficultés et valoriser ses réussites. • Apprendre à travailler seul(e). • Apprendre à réguler sa lecture. • Contrôler sa compréhension. • Utiliser les outils de mémorisation. • Utiliser les références acquises. • Savoir automatiser ou mémoriser les connaissances. 	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir et juger des situations développées par la fiction (lecture littéraire). • Ressentir et interroger les émotions des personnages pour mieux se connaître et réguler ses propres émotions (EMC). • Inventer des scénarios fictionnels : mettre en questionnement le rapport ipséité / altérité. • Accepter de se confronter à la « loi du texte » et aux autres interprétations possibles. • Revenir sur son jugement quand il est erroné (« loi du texte »). • Développer une opinion personnelle (débat), la confronter à celle des autres et la réguler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser la lecture dans tous les enseignements. • Savoir sélectionner les informations. • Savoir lire pour faire ou comprendre. • Savoir retrouver les sources des informations pour les comparer. • Savoir investiguer les textes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Structurer sa connaissance de l'activité humaine (documentaire-fiction). • Découvrir d'autres cultures et d'autres modes de pensée pour enrichir sa connaissance de l'altérité. • Structurer sa culture pour pouvoir la mobiliser. • Découvrir, par la lecture, des modes de vie et de pensée différents. • Enrichir ses scénarios fictionnels.