

ÉduNum SVT

N° 33
Février 2022

Cette lettre ÉduNum n°33 s'adresse aux enseignants des Sciences de la vie et de la Terre du second degré. Elle met en avant l'intérêt pédagogique des ressources et usages du numérique dans l'enseignement des SVT.

ACTUALITÉS

Continuer à travailler avec Tactileo

Suite à la fermeture de la BRNE sciences, il est possible de continuer de travailler avec vos productions réalisées sur cette plateforme. Voici la méthode pour continuer à utiliser Tactileo.

La ressource Tactileo (qui est en fait la plateforme de services pour produire des parcours à partir de contenus natifs ou conçus par vos soins) est désormais en ligne depuis la mi-novembre et sera visible dans les médiacentres des ENT, en accès avec le GAR. Il est ainsi possible de retrouver vos productions réalisées avec l'ancienne BRNE Maskott sciences et de fabriquer vos propres ressources, mais les contenus natifs auparavant présents dans la BRNE Maskott sciences n'y sont plus accessibles.

L'application est présentée ainsi avec le GAR sous la forme suivante :



Il vous suffit de demander à votre responsable affectation GAR de vous l'attribuer ainsi qu'à vos classes.

[Ensemble des scénarios pédagogiques utilisant la BRNE sciences dans l'Édubase.](#)

La solution Tactileo permet la création d'exercices autocorrigés ou non comprenant les ressources utilisées par le professeur.

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES ET CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE



La certification du CRCN devient obligatoire cette année en fin de troisième, terminale et classe préparatoire.

Les Sciences de la vie et de la Terre ont toute leur place dans cette acquisition des compétences numériques grâce aux outils que les élèves utilisent dans nos cours (traitement de texte, tableur, codage, ...). Ces compétences sont classées en cinq grands domaines :

- Informations et données
- Communication et collaboration
- Création de contenus
- Protection et sécurité
- Environnement numérique

Vous trouverez dans Édubase des scénarios indexés suivant ces domaines. Il suffit de cliquer sur CRCN à gauche de la page d'accueil (voir figure 1). Il est à noter qu'il existe des parcours PIX sur le thème des SVT. Ils sont attribuables à vos classes via le site orga.pix.fr.



The screenshot shows the Édubase search interface. At the top, there is a search bar with the text 'Sciences de la vie et de la Terre' and a search icon. Below the search bar, the results are displayed. On the left, there is a sidebar with a list of filters: 'Date de modification', 'Date de création', 'Mots-clés', 'Niveau éducatif', 'Domaine d'enseignement', 'Thème de programme', and 'Compétence'. The 'Compétence' filter is expanded, showing 'CRCN' selected, with sub-filters for 'communication et collaboration' (3), 'création de contenus' (4), 'environnement numérique' (2), and 'informations et données' (4). The main content area shows 31 results for 'Sciences de la vie et de la Terre'. A specific result is highlighted, titled 'Auto-évaluer sur la réalisation d'une préparation microscopique'. The result includes a thumbnail image, the title, the URL 'https://www4.ac-nancy.fr', and the date '2019-05-17'. The domain of teaching is listed as 'sciences de la vie et de la technologie (cycle 3), sciences de la vie et de la technologie (lycée 2015)'. The description of the resource is 'S'auto-évaluer sur la réalisation des étapes de la réalisation d'une préparation microscopique'.

Exemple de scénarios par compétences du CRCN :

- Communication et collaboration : [Ornithobservatoire](#)

[Page éducol pour évaluer et certifier les compétences numériques](#)

[Bulletin officiel N°3 du 20 janvier 2022 : modalités de formations, d'évaluation et de certification des compétences numériques](#)

Travailler sur la vaccination au collège et au lycée

Travailler sur la vaccination n'est pas toujours facile mais pourtant nécessaire en ce moment de pandémie. Pour aider à la déconstruction des mythes et permettre à l'élève de se construire un savoir à l'aide de faits scientifiques, nous vous proposons une liste de ressources de sites de référence pour les données scientifiques :

- Le portail éducol propose deux dossiers scientifiques
 - Un dossier sur la vaccination des jeunes de 12 à 18 ans
Il contient des vidéos, des diaporamas, des dépliants en direction des enseignants et des enfants pour comprendre l'intérêt de la vaccination contre la Covid-19
[Lien](#)
 - Un dossier sur la vaccination et son rôle sur le contrôle des pandémies
Il contient une vidéo sur la fabrication des vaccins, des ressources pédagogiques et numériques
[Lien](#)
- Le site Planet-Vie propose un dossier sur la vaccination. Il est composé de quatre articles
 - Comment fonctionnent les vaccins ?
[Lien](#)
 - Quels sont les enjeux de la vaccination contre les papillomavirus humains ?
[Lien](#)
 - Comment améliorer l'efficacité du BCG
[Lien](#)
 - Quels motifs peuvent conduire au rejet de la vaccination ?
[Lien](#)
- [Lien sur le dossier complet](#)

Vous trouverez sur Édubase des scénarios pédagogiques utilisant le numérique pour traiter de ces sujets. Ce catalogue permet une recherche par niveau et mots clefs pour affiner la recherche.

- Scénarios traitant du Covid-19
[Lien](#)
- Scénarios traitant de la vaccination
[Lien](#)

- Les sites académiques
 - L'académie de Paris propose un dossier contenant de nombreux articles scientifiques d'origines variées : Vidal, Institut Pasteur, Inserm, CNRS, CEA, ANSES, INRS, INRAE, Sorbonne université, Futura santé, La revue Médecine/sciences, the conversation.
[Lien](#)
 - L'académie de Versailles propose deux ressources :
 - Coronavirus et Covid-19 : comprendre pour se protéger proposent deux vidéos et un poster sur la chaîne de transmission et sur les tests.
[Lien](#)
 - Coronavirus et Covid-19 : éléments scientifiques et technologiques
[Lien](#)

Il existe des ressources numériques pour simuler les effets de la vaccination :

- Couvac est une animation en ligne, proposée par l'académie de Nice, qui permet à l'élève, en modifiant différents facteurs (la couverture vaccinale, la mortalité ou la durée de la maladie), de comprendre l'intérêt de la vaccination à l'échelle d'une population.
[Lien](#)
- Edu'modèle qui permet de créer des modèles scientifiques simplifiés en SVT. L'académie de Versailles propose un scénario sur la rougeole basé sur cette application.
[Lien](#)

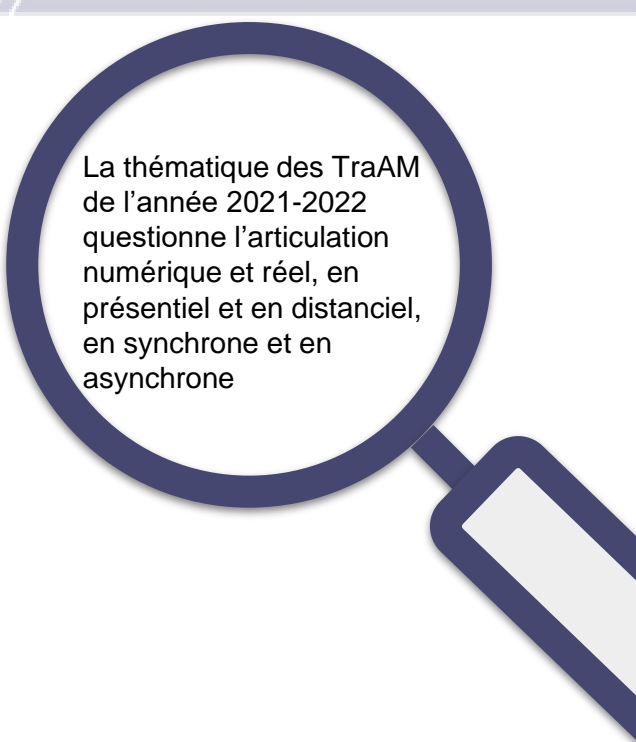
RETOURS D'USAGES NUMÉRIQUES, PARTAGE D'EXPÉRIENCE

La thématique proposée dans les TraAM de l'année dernière était : « Numérique et développement durable : outils numériques et compréhension des dynamiques écosystémiques ». Retrouvez la synthèse nationale en ligne.

[Lien](#)

Découvrir de nouveaux outils, une belle aventure innovante ; voilà les qualificatifs que donnent les enseignants de l'académie d'Amiens à propos de leur TraAM sur la biodiversité du sol dans cette vidéo. Les membres de l'équipe y détaillent leur motivation, les apports de cette expérience, les difficultés rencontrées et ce que ce TraAM leur a apporté.

[Lien vers le bilan des professeurs d'Amiens](#)



La thématique des TraAM de l'année 2021-2022 questionne l'articulation numérique et réel, en présentiel et en distanciel, en synchrone et en asynchrone

NOUVEAUTÉS DES SERVICES NUMÉRIQUES

Un site pour s'informer sur la sexualité : Onsexprime.fr

Onsexprime.fr est un site destiné aux adolescents et aux jeunes adultes qui aborde de manière globale et positive la sexualité. Le site propose de nombreuses ressources pédagogiques respectant une approche inclusive et égalitaire qui permettent de répondre de façon précise aux questions que peuvent se poser les adolescents sur la sexualité.

Par le biais d'articles, de vidéos ou d'illustrations sans tabou, il apporte des **informations scientifiques et objectives** sur l'ensemble des dimensions de la sexualité : biologique, psychoémotionnelle et sociale. Un lexique dédié à la sexualité est également disponible. Les ressources proposées peuvent être utilisées comme support dans le cadre des trois séances annuelles obligatoires d'éducation à la sexualité au collège et au lycée (article L. 312-16 du Code de l'éducation). Ces ressources sont particulièrement adaptées à l'élaboration d'une séance dédiée à la déconstruction des stéréotypes sexistes et des préjugés en vue de développer la réflexion des élèves et leur esprit critique.

Le site pouvait être bloqué dans certaines académies, il faut demander à la Dane via le chef d'établissement son accessibilité dans votre établissement.

Sources

Onsexprime : <https://www.onsexprime.fr>

Réseaux et médias sociaux

- Facebook : <https://www.facebook.com/OnSexprime.fr>
- YouTube : <https://www.youtube.com/user/onsexprime>

Vertébrés

L'application Vertébrés met gratuitement à disposition des enseignants du secondaire et de leurs élèves un **système de visualisation en 3D** de spécimens scannés en haute résolution, enrichis de commentaires élaborés par des scientifiques reconnus. Cela en fait un **atlas d'ostéologie** disponible en ligne, sur ordinateur et sur tablette (Android). Le contexte évolutif est au cœur de l'application : vous pourrez ainsi facilement comparer l'histoire évolutive d'une patte de cheval et celle d'un rhinocéros. Des outils de mesure de longueur et d'angles, par exemple, sont disponibles dans l'application.

Les légendes sont accessibles en 2 niveaux de lecture (normal et expert), en français et en anglais.

Les nouvelles fonctionnalités vous permettent désormais d'isoler différentes parties de crânes et de visualiser les homologues évolutives entre deux spécimens. Neuf nouveaux crânes de spécimens sont désormais accessibles (et segmentables), à savoir :

- Ouistiti à toupet (*Callithrix jacchus*),
- Loris lent (*Nycticebus coucang*),
- Lémur catta (*Lemur Catta*),
- Capucin moine (*Cebus capucinus*),
- Hurlleur noir (*Aloutta caraya*),
- Gélada (*Theropithecus gelada*),
- Babouin olive (*Papio anubis*),
- Macaque japonais (*Macaca fuscata*),
- Gibbon à mains blanches (*Hylobates lar*)

L'enrichissement de la collection permet d'envisager des travaux variés, comme par exemple en enseignement scientifique de terminale autour de l'évolution de la lignée humaine.

D'autres ajouts de fonctionnalités sont prévus, comme l'intégration d'un spécimen de chimpanzé ou la visualisation de la locomotion chez plusieurs primates.

Vertébrés : <https://laetoli-production.fr/vertebres>

Un parcours m@gistère pour se former en réalité augmentée et virtuelle dans l'étude et l'exploitation de données de terrain.

À destination des enseignants du 1er degré, du 2nd degré et du supérieur, ce parcours de l'académie de Lille a été initié à la suite des [travaux mutualisés \(TraAM\) 2018-2019](#) (en SVT) qui portaient, entre autres, sur la réalité virtuelle et la réalité augmentée en sciences expérimentales. En autoformation cette formation est en deux parties de deux heures (les bases suivies des usages avancés), elle permet d'apprendre à numériser les objets du réel, d'intégrer des éléments dans des environnements de visite virtuelle et de rendre accessible ces visites aux apprenants. Pour ceux qui le souhaitent, sont également abordés les matériels plus coûteux et un peu plus complexes à appréhender : drones, scanners 3D, caméras 360°...

Lien vers [le parcours de formation m@gistère en auto-formation](#)

Un parcours m@gistère en auto-inscription sur le thème 4 « sons et musiques porteurs d'informations »

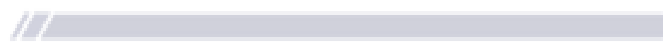
L'académie d'Aix-Marseille propose aux enseignants des SVT, Mathématiques et Physique Chimie, ce parcours sur le thème n°4 du programme d'Enseignement Scientifique de première générale.

Ses objectifs sont :

- L'apport d'un complément théorique sur les notions du thème n°4 du programme d'Enseignement Scientifique de première générale : de la phonation au modèle d'onde sonore, de la captation sonore à la transmission numérique, le mécanisme de l'audition, ...)
- Le partage d'une culture commune entre collègues de disciplines différentes pour faciliter les échanges et les pratiques pédagogiques.
- L'accompagnement dans la création de séance ou séquence pédagogique commune voire en co-enseignement

Le contenu des modules de renforcement des savoirs théoriques est basé sur une production vidéo doublée d'un support type diaporama téléchargeable.

Lien vers [le parcours de formation M@gistère en auto-inscription](#)



Concours vidéos de sensibilisation à la lutte contre le VIH et les IST

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports est engagé auprès de l'association Sidaction, depuis 2005 dans la sensibilisation des jeunes.

Chaque année il est partenaire du concours "[REC] : filmer, c'est déjà agir" qui se tiendra du 1^{er} décembre 2021 au 31 janvier 2022. Le concours consiste toujours à produire des vidéos de moins de trois minutes sur le thème du VIH mais nouveauté de cette édition, elles intégreront également la notion de consentement.

[Cahier des charges du concours](#)

[Page eduscol dédiée](#)

[Lien pour voir les vidéos produites sur le site "\[REC\] : filmer, c'est déjà agir"](#)

La protection des droits numériques des enfants : une priorité mondiale !

Le 21 octobre 2021, les autorités mondiales de protection des données réunies en conférence annuelle du GPA (43^{ème} Global Privacy Assembly, Mexico) ont adopté à l'unanimité une résolution clé sur les droits numériques des enfants. Cette initiative, portée par la CNIL et l'autorité de protection des données italienne (la Garante) a été co-signée par 21 autres autorités dans le monde.

<https://www.cnil.fr/fr/la-protection-des-droits-numeriques-des-enfants-une-priorite-mondiale>

Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation et
l'IGÉSR
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-
TN3)

[Contact courriel](#) 

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum SVT

Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum SVT ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art.34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).