



DES OUTILS DE POSITIONNEMENT MI-PARCOURS

POUR QUI ?

Les élèves de quatrième, troisième, de seconde générale et technologique, de seconde professionnelle.

SOUS QUELLE FORME ?

Un questionnaire élève - Fiche recto verso :

1. Différents types de questions : QCM/ VF/Réponse simple/Réponse argumentée ;
2. Différents types de tâches : automatismes/ intermédiaires/ à prise d'initiative ;
3. Différents niveaux de difficultés ;
4. Différentes compétences évaluées : chercher-représenter-modéliser-raisonner-calculer-communiquer.

POURQUOI ?

Pour vérifier les progrès de chaque élève depuis la rentrée scolaire sur des compétences indispensables à leur réussite en mathématiques et identifier les priorités de remédiation avec les élèves.

COMMENT ?

- Passation individuelle.
- Durée entre 20 et 25 minutes par fiche.
- Utilisation du brouillon.
- Réponse sur la fiche élève.
- Calculatrice autorisée pour 3 des 4 fiches.

COMMENT ONT-ILS ÉTÉ CONÇUS ?

À partir de standards d'évaluations nationales et internationales.

QUAND ?

À la moitié de l'année scolaire.

Les 4 fiches sont indépendantes et peuvent être utilisées à différents moments.

SUR QUOI PORTENT-ILS ?

Sur les 4 domaines mathématiques :

- expressions algébriques ;
- géométrie ;
- nombres et calculs ;
- organisation et gestion de données.

ET ENSUITE ?

Correction soutenue par la fiche professeur précisant la réponse attendue, des indicateurs de réussite et l'analyse des distracteurs.

Diagnostic pour chaque élève permettant une remédiation adaptée.

Fiches d'accompagnement pour des séances en AP dans chacun des domaines.