

ORIENTATION DANS LE BEF DE LUNEVILLE

9

Date de début : 10/1/2020

Date de fin : 6/1/2022

Expérimentation article L.314-2 : **Oui**

Description de l'expérimentation :

13 capsules réalisées dans les 3 lycées du BEF de Lunéville et présentées dans les 9 collèges du Bassin. Cette réalisation est disponible sur les différents site des collèges, des lycées et accessible ainsi aux parents. Les capsules mettent en scène des élèves facilitant l'identification des collégiens. Les capsules peuvent être utilisées lors d'entretiens d'orientation par le PP, personnel de direction, psyen, ...

Thématique(s) de l'expérimentation :

- Orientation
- Confiance, bien-être, climat scolaire
- Numérique

Hypothèses à évaluer :

Cette action supplée la visite traditionnelle des lycées.

Elle permet la découverte des lycées et des formations en seconde pour la cohorte de 3ème de l'ensemble du Bassin.

Elle permet également d'inciter au déplacement vers les lycées : journées portes ouvertes pour les familles, immersion dans les filières professionnelles pour les élèves.

Cela va permettre aux parents d'élèves d'avoir également une vision des formations proposées dans le bassin en amont d'une éventuelle visite lors des journées portes ouvertes et d'un choix d'orientation.

Cela permet également de visualiser concrètement un intitulé de formation (notamment avec les familles de métiers en lycée professionnel) en comprenant les compétences inhérentes à chacune d'entre elles avec leurs perspectives d'avenir.

Enfin, ces capsules invitent les collégiens à partager le quotidien de lycéens en s'y identifiant tout en rendant abordable et en démystifiant la vie lycéenne.

Méthode d'évaluation :

Modalités d'évaluation

Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique

Nombre d'élèves ayant visualisé les vidéos.

Nombre d'immersions en lycée.

Calcul du nombre de 1er voeu à l'orientation, effectifs des classes à la rentrée 2021.

Autre évaluation (par des associations, des consultants...)

Analyse des résultats du quizz réalisé par le CIO et complété par les collégiens.

Responsables de l'évaluation :

Professeurs, CIO, chefs d'établissements

Résultats année précédente :

1. Ce que vous avez apprécié

1.1 concernant les capsules vidéos :

Belles réalisations, travail de qualité qui montrent bien activités et cours. Concrètes et accessibles aux élèves. Variées et riches en informations. Lycéens motivés, idée pertinente de les impliquer. Bonne longueur. Diversités et format bien adaptés. Bonne présentation des filières et des établissements. Les vidéos étaient en lien avec le quotidien des lycéens et les interrogations des nouveaux arrivants.

1.2 concernant les échanges à l'issue du visionnage des capsules vidéos :

Des échanges constructifs surtout de la part des élèves déjà décidés sur un établissement ou une filière. Intervenants accessibles, bienveillants et à l'écoute. Diversité des personnes présentes (élèves +++, professeurs, perdir, chef de travaux), bonne complémentarité. Point d'appui pour l'échange, à diffuser avant les rencontres ?

Meilleure implication des élèves que lors des visites ? Bonne idée : beaucoup d'infos dispensées.

1.3 concernant les documents supports (4 pages, quizz...) pour préparer les élèves et exploiter cette action :

Plaquette bien détaillée, complète reçue tardivement.

Des documents bien ciblés et bien adaptés. Fiches pertinentes et bien construites.

Bon support pour les PP.

2. Quelles seraient selon vous les pistes d'amélioration possibles

Améliorer la réactivité des élèves. Prévoir sans doute une séance préparatoire.

La suite, ce sont des remarques éparses

? Fusion des 2 quizz, un quizz de trop ? Les deux avaient des objectifs différents

? Intervention des professeurs dans les capsules ? le choix a été fait de mettre les lycéens au premier plan.

? Organisation qui peut évoluer : par intérêt, plus de temps pour les interventions, 3 interventions à la

suite ? Gestion du temps difficile parfois. Chaque collège est autonome quant à sa préparation et son

organisation.

? Un plus la présence d'anciens élèves, demande des collègues.

? Faire visionner les vidéos aux autres enseignants.

? Création d'un document pour faire le lien entre les capsules (si non présentiel des lycées)

? Manque peut-être internat et demi-pension pour Boutet, transport,

Actions prévues à l'issue de l'expérimentation :

Essaiage du dispositif à d'autres bassins d'éducaions.
Amélioration des capsules et de l'intervention lors des journées dédiées à l'orientation.

Public(s) concerné(s) :

Élèves

Personnels de l'Éducation nationale

Parents

Secteur(s) d'enseignement :

Public

Cycle(s) concerné(s) :

Cycle 4

Nombre concerné :

d'élèves : 150

d'enseignants : 30

d'établissements : 12

d'écoles : 0

de collèges : 9

de lycées généraux et techn: 3

de lycées polyvalents :

de lycées professionnels :

Référent de l'expérimentation :

Chef d'établissement

NANCY-METZ

CHICHE 15

Date de début : 10/1/2019

Date de fin : 10/1/2028

Expérimentation article L.314-2 : **Non**

Description de l'expérimentation :

Ce programme s'adresse aux classes de seconde des lycées d'enseignement général et technologique, ainsi qu'aux classes de seconde professionnelle, et se fonde sur la rencontre entre une classe et un ou une scientifique.

Thématique(s) de l'expérimentation :

- Orientation
- Formation des enseignants
- Passerelles

Hypothèses à évaluer :

Il s'agit de donner aux élèves quelques clés de compréhension sur l'évolution du monde numérique dans lequel ils vivent, et si possible d'encourager des vocations, en particulier chez les jeunes lycéennes influencées par des stéréotypes de genre alors qu'historiquement les premiers informaticiens étaient des informaticiennes.

Méthode d'évaluation :

Mesurer l'effet sur l'orientation vers les enseignements de spécialités scientifiques en lycée et les filières scientifiques de l'enseignement supérieur.

Responsables de l'évaluation :

Les chercheurs.

Résultats année précédente :

L'expérimentation est très récente et effectuée dans le cadre contraignant du confinement.

Actions prévues à l'issue de l'expérimentation :

Le dispositif expérimental est déployé dans les académies de Montpellier, Nancy-Metz, Nantes et Nice, il sera ensuite étendu à d'autres académies.

Public(s) concerné(s) :

Élèves

Nombre concerné :

d'élèves : 100

Personnels de l'Éducation nationale

Secteur(s) d'enseignement :

Public

Cycle(s) concerné(s) :

Cycle terminal (lycée)

d'enseignants : 6

d'établissements : 3

d'écoles :

de collèges :

de lycées généraux et techn: 3

de lycées polyvalents :

de lycées professionnels :

Référent de l'expérimentation :

IA IPR STI

Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :

Disciplines scolaires (ex : mathématiques, géographie)

Informatique

Objectifs de recherche :

Les bénéfices de cette action sont multiples :

Valoriser les échanges entre le monde de l'éducation nationale et celui de la recherche,

Promouvoir l'investissement des chercheurs dans leur mission de médiation scientifique,

Donner l'envie de mieux comprendre le numérique en tant que science, et éclairer ainsi le choix de l'option NSI en classe de première et terminale,

Accompagner l'engagement des filles dans le secteur du numérique.

Résultats mis en évidence par la recherche :

Accompagnement des équipes pédagogiques permettant d'ouvrir les élèves à la recherche et aux carrières scientifiques.

Apports de la recherche dans le cadre de l'expérimentation :

Site internet : <https://chiche-snt.fr/>

