

## PROJET PHILOJEUNES 1

Date de début : 9/1/2016

Date de fin : 8/1/2023

Expérimentation article L.314-2 : **Non**

### Description de l'expérimentation :

Philojeunes est un programme d'éducation aux valeurs démocratiques et civiques par la pratique de la discussion à visée philosophique pour les jeunes de 5 à 16 ans mené conjointement en France et au Québec.

L'académie de Créteil s'y inscrit de façon originale en développant le projet au niveau du collège essentiellement et développe la pratique de la DVDP sur des questions socialement vives, mais aussi sur des questions transversales en lien avec les contenus d'apprentissages des programmes disciplinaires.

### Thématique(s) de l'expérimentation :

- Citoyenneté
- Médias et esprit critique
- Formation des enseignants

### Hypothèses à évaluer :

Puissant levier par la démarche qu'il porte, le projet permet de répondre par l'action et la réflexion aux phénomènes de décrochage, de mauvaise estime de soi, de dépréciation des institutions et du rôle citoyen. Par l'apprentissage et l'exercice de l'analyse, du jugement critique, de l'argumentation et de la réflexion partagée, par la pratiques d'attitudes respectueuses, de l'empathie et du raisonnement, par la participation au développement de l'intelligence collective dans un groupe, le projet soutient la construction de l'identité des jeunes en conjuguant le sens, les valeurs, la pensée et l'action.

### Méthode d'évaluation :

Les enseignants sont sollicités pour mesurer

- la progression de l'acquisition d'attitudes respectueuses et responsables au travers d'indicateurs de Climat Scolaire dans les classes et dans l'établissement (comportements autonomes et responsables, attitude "citoyenne" : respect, empathie, persévérance scolaire, recul des incivilités et des violences scolaires.
- les effets de la responsabilisation et de la "montée en autonomie" dans la progression des résultats scolaires des élèves
- l'impact de la relation adultes/élèves et élèves/élèves enrichie sur la prise de risque et l'engagement dans les apprentissages.

### Responsables de l'évaluation :

Groupe de Travail de la CARDIE

Comité scientifique académique (regroupant praticiens et chercheurs)

**Résultats année précédente :**

Pour les élèves :

- impact sur les performances scolaires : amélioration des résultats individuels et collectifs + acquisition de compétences transversales : capacité à raisonner, à problématiser, à expliciter, à argumenter, à construire une pensée nuancée et complexe

- Impact sur le comportement : attitude responsable et sentiment d'appartenance : capacité à travailler en équipe, amélioration de l'estime de soi, développement de l'ensemble des compétences psychosociales

Pour les enseignants :

- Développement professionnel par la formation à une démarche originale (Formation avec apports + formation de formateurs)

- Transformation des gestes professionnels par la prise en compte de la parole de l'élève et de sa capacité à construire une pensée.

**Actions prévues à l'issue de l'expérimentation :**

L'extension du dispositif a été ralentie par la situation sanitaire sur ces 2 années scolaires.

Pour autant, le projet a fonctionné cette année : les 3 journées de formation ont eu lieu à distance, avec des apports et des activités synchrones et asynchrones, la Formation de formateurs a été maintenue et 2 événements académiques sont prévus (à distance) pour créer des dynamiques dans les établissements engagés dans le dispositif.

Selon la situation l'an prochain, l'objectif sera de maintenir le niveau de développement actuel ou de l'étendre si les possibilités sont ouvertes.

Le Comité scientifique retrouvera sa place et travaillera à la mise en place d'un partenariat de recherche identifié et formalisé.

**Public(s) concerné(s) :**

Élèves

Personnels de l'Éducation nationale

**Secteur(s) d'enseignement :**

Public

**Cycle(s) concerné(s) :**

Cycle 3

**Nombre concerné :**

d'élèves : 1200

d'enseignants : 70

d'établissements : 19

d'écoles : 2

de collèges : 13

de lycées généraux et techn:

de lycées polyvalents : 2

de lycées professionnels : 2

Cycle 4

Cycle terminal (lycée)

Référent de l'expérimentation :  
IA-IPR / CARDIE

---

## PHILOSOPHIE AU LYCÉE PROFESSIONNEL 1

Date de début : 10/1/2017

Date de fin : 6/1/2021

Expérimentation article L.314-2 : **Non**

### Description de l'expérimentation :

L'objectif de l'expérimentation est de proposer aux élèves des lycées professionnels un enseignement de philosophie et de les introduire aux méthodes et aux techniques propres à cette discipline, notamment : analyse de problèmes notionnels, construction et déconstruction d'arguments, exploration des possibles, adoption d'un regard éloigné sur sa propre pratique et sur ses propres convictions. Dans chaque classe concernée par le dispositif, le professeur de philosophie peut intervenir, ou non, en co-animation avec un professeur d'une autre discipline - d'enseignement général ou professionnel.

### Thématique(s) de l'expérimentation :

- Citoyenneté
- Apprentissages fondamentaux
- Orientation

### Hypothèses à évaluer :

Les objectifs de cette expérimentation sont multiples:

- assurer une exigence d'égalité, dans la mesure où l'enseignement de la philosophie est traditionnellement réservé aux élèves des voies générale et technologique,
- évaluer l'impact de cet enseignement sur le parcours scolaire des élèves de terminale professionnelle qui en bénéficient
- évaluer l'impact de cet enseignement sur le climat scolaire des classes qui suivent cet enseignement
- s'interroger sur les modalités pédagogiques les plus appropriées au cursus de ces élèves.

### Méthode d'évaluation :

Le SAIO de Toulouse a commencé en 2018 à suivre le parcours post-bac des élèves impliqués dans l'expérimentation, afin de déterminer s'il existe des observables significatifs sur ces cohortes.

### Responsables de l'évaluation :

### Résultats année précédente :

### Actions prévues à l'issue de l'expérimentation :

**Public(s) concerné(s) :**

Élèves

**Secteur(s) d'enseignement :**

Public

Privé sous contrat

**Cycle(s) concerné(s) :**

Cycle terminal (lycée)

**Nombre concerné :**

d'élèves : 400

d'enseignants : 18

d'établissements : 20

d'écoles :

de collèges :

de lycées généraux et techn:

de lycées polyvalents :

de lycées professionnels : 20

**Référent de l'expérimentation :**

IA-IPR de philosophie