

Fiche élève

**Le racisme, c'est pas sport !**

# Résister au racisme

Choquée par le comportement des supporters lors du match de la Coupe des Chaussettes championnes, l'équipe des Chaussettes vertes s'engage pour lutter contre le racisme et promouvoir la fraternité. Elle enregistre une chanson et mène des actions de sensibilisation. Bien qu'il soit difficile de faire changer les mentalités, l'évolution de n° 1 montre toutefois que c'est possible : alors qu'il avait beaucoup de préjugés dans les épisodes 1 et 2, il se trouve être le plus engagé dans l'épisode 5.

L'objectif de la séance est de **réfléchir à l'engagement citoyen** (les différentes formes d'engagement, les motivations de l'engagement dans le cadre des valeurs républicaines, etc.).

## ÉTAPE 1. RÉSUMER POUR COMPRENDRE

Regarde l'épisode 5 et réponds aux questions suivantes.

- Où se déroule l'action ?

---

- Qui sont les personnages ?

---

---

- Que se passe-t-il entre les personnages ?

---

---

- Quels sont les éléments perturbateurs ?

---

---

- Que veut dénoncer ce petit film ?

---



---

## ÉTAPE 2. SE QUESTIONNER AUTOUR DE L'ENGAGEMENT

1. Comment l'équipe des Chaussettes vertes s'engage-t-elle pour combattre le racisme ?

---



---

2. Pourquoi cette mobilisation est-elle possible ?

---



---

3. Quelle différence faites-vous entre les deux types d'actions ?

---



---

4. Connaissez-vous d'autres exemples d'engagement ?

---



---

## ÉTAPE 3. S'INFORMER SUR DES EXEMPLES DE RÉSISTANCE AU RACISME

1. Choisissez un personnage parmi ceux qui sont présentés ci-dessous.

Personnages	Références
<b>Martin Luther King</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « <a href="#">C'est qui Martin Luther King ?</a> », une animation vidéo « 1 jour, 1 question » (1 min 42), sur Lumni.</li> </ul>
<b>Ella Fitzgerald</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « <a href="#">C'est qui Ella Fitzgerald ?</a> », une animation vidéo « 1 jour, 1 question » (1 min 42), sur Lumni (version en anglais <a href="#">ici</a>).</li> </ul>
<b>Johnny Clegg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un article qui présente <a href="#">ses cinq chansons les plus marquantes</a> (Thomas Hermann, 16/07/2019, lefigaro.fr).</li> <li>• Un article <a href="#">sur le titre « Asimbonanga »</a> (Nicolas Champeaux, 09/02/2010, rfi.fr).</li> <li>• Un article relatant <a href="#">sa carrière</a>, le lendemain de sa disparition (17/07/2019, rfi.fr).</li> </ul>

2. À partir des supports présentés dans le tableau, ou bien d'autres documents dont vous discuterez la pertinence avec vos parents, remplissez la grille de lecture ci-dessous.

<b>Identité</b>	<b>Œuvre(s), discours, citation(s)</b>
Nom :	•
Prénom :	• •

**Engagement de cette personne contre le racisme**

• Action(s) de résistance contre le racisme :

• Type(s) d'engagement :

• Valeurs au nom desquelles le ou les personnages se sont engagés ?