
JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES

Mardi 8 mars 2016



SOMMAIRE

- Feuille de route 2016 pour l'égalité entre les femmes et les hommes : les priorités
- Filles et garçons sur le chemin de l'égalité : principaux constats
- Égalité filles-garçons : formation des enseignants et ressources pédagogiques pour la classe
- Égalité professionnelle pour les agents du ministère
- Journée internationale des droits des femmes dans l'enseignement scolaire
- Journée internationale des droits des femmes dans l'enseignement supérieur et la recherche
- Semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin : 4^e édition du 7 au 12 mars 2016

FEUILLE DE ROUTE 2016 POUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES : LES PRIORITÉS

La feuille de route 2016 pour l'égalité entre les femmes et les hommes du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche constitue la 4^e édition de l'exercice interministériel initié en 2012 pour structurer le dialogue autour des enjeux de l'égalité entre les femmes et les hommes. Elle couvre l'ensemble du champ ministériel et définit un cadre stratégique pour assurer une intégration plus forte des actions conduites pour l'égalité par les acteurs du champ scolaire, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Cette feuille de route, publiée le 8 mars 2016, dresse un bilan de l'action volontariste conduite par le ministère, acteur majeur de la stratégie intégrée de l'égalité mise en place par le Gouvernement depuis 2012. Des résultats concrets et substantiels sont visibles désormais dans tous les champs d'intervention. Le ministère prolongera en 2016 les actions structurantes déjà engagées et porte des chantiers nouveaux destinés à franchir de nouvelles étapes vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes.

Ainsi, dans le domaine des ressources humaines, le ministère a inscrit à l'agenda social 2016 pour l'enseignement supérieur les questions d'égalité et de parité. Il s'engage dans le processus de labellisation de ses processus RH en matière d'égalité femmes-hommes, de prévention des discriminations et de promotion de la diversité. Par ailleurs, le ministère consolidera les avancées réalisées, qu'il s'agisse de la mise en place d'une politique active de nomination dans les emplois d'encadrement supérieur, d'un approfondissement de la connaissance de la situation du ministère en termes d'égalité, par l'intégration de nouveaux indicateurs du rapport de situation comparée dans les bilans sociaux, et de la constitution d'un socle de formation à l'égalité en faveur des personnels. **Un point d'étape annuel sera désormais assuré en mars avec l'ensemble des recteurs et une synthèse dédiée à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes sera publiée en même temps que les bilans sociaux.**

Dans le domaine de l'enseignement scolaire, le ministère accompagne par la formation et la mise à disposition de ressources, l'inscription de l'enjeu de l'égalité dans les nouveaux programmes d'enseignement, qu'il s'agisse du nouvel enseignement moral et civique ou des programmes des cycles 2, 3 et 4, et les parcours éducatifs. Il portera une attention particulière à la question des stéréotypes dans les supports pédagogiques, à celles des violences, et particulièrement le cybersexisme pour lequel des études sont lancées et un **concours national a été mis en place afin de permettre aux élèves de 4^e et 3^e ainsi qu'aux lycéens de créer des affiches et des vidéos** sur ce sujet qui pourront servir de supports pédagogiques à tous les établissements. **Les lauréats nationaux seront connus en mai 2016.** Le ministère renforce son action pour la mixité des métiers, dont la problématique est pleinement prise en compte dans le parcours Avenir et les actions interministérielles (mise en place d'un **plan pour la mixité dans le numérique en avril 2016**) auxquelles il est partie prenante. Considérant le rôle que peuvent jouer les élèves élus, au collège comme au lycée, dans la transmission auprès de leurs pairs des enjeux de l'égalité entre les femmes et les hommes, **le ministère proposera prochainement une évolution législative de manière à mettre en œuvre dans les instances de la vie lycéenne (CAVL, CNVL) – et collégienne lorsqu'elles existent – le principe de parité.**

La question de l'égalité prend place au cœur de la Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République. La Réserve citoyenne de l'Éducation nationale est donc sollicitée pour porter ce message.

Dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche, le ministère confortera les avancées réalisées en faveur de la place des femmes, en définissant notamment un indice de mixité sur la base des bilans sociaux et en fixant des objectifs de progression. La visibilité des politiques d'égalité conduites dans l'ESR sera accrue, notamment par **l'organisation en septembre 2016 de la 9^e conférence internationale sur l'égalité femmes-hommes dans l'enseignement supérieur**. De même, le ministère veillera au développement homogène des formations à l'égalité des sexes dans les Espe. Il poursuivra également les actions en faveur de la lutte contre les violences en prévoyant que les établissements adoptent tous un dispositif de prévention et de traitement du harcèlement sexuel et en intégrant plus largement la lutte contre les violences sexuelles et sexistes dans le dialogue contractuel avec les établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

Enfin, la mise en œuvre d'une politique systémique en faveur de l'égalité des sexes dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche sera évaluée au moment du dialogue contractuel entre le ministère et les établissements. Chaque année, la liste des indicateurs retenus dans le dialogue contractuel avec les établissements sera publiée ainsi que l'appréciation du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur.

FILLES ET GARÇONS SUR LE CHEMIN DE L'ÉGALITÉ : PRINCIPAUX CONSTATS

La loi confie aux écoles, collèges, lycées et établissements d'enseignement supérieur, la mission de « favoriser la mixité et l'égalité entre les hommes et les femmes, notamment en matière d'orientation ». L'observation des statistiques **publiées ce 8 mars 2016 par la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche** justifie pleinement la mobilisation de l'École pour la mixité et l'engagement des acteurs du système éducatif pour agir sur les préjugés, ouvrir à toutes et tous le champ des possibles et donner aux filles et aux garçons les meilleures chances de réalisation de leurs potentialités et de leurs aspirations.

Les garçons réussissent toujours moins bien que les filles à l'École

- **Ils accèdent moins souvent au baccalauréat** : en 2014, la proportion de bacheliers dans une génération approche les 72 %, celle des bachelières s'élève à 85 %. L'écart en faveur des filles se creuse à nouveau en 2014 (13 points) après s'être réduit entre 2000 (69 contre 57 %, soit 12 points d'écart) et 2012 (5 points d'écart).
- **Ils l'obtiennent moins fréquemment avec une mention** « bien » ou « très bien », notamment en série S : en 2014, la proportion de mentions « bien » ou « très bien » parmi les admis au baccalauréat S s'élève à 33 % pour les garçons et 38 % pour les filles. La différence entre garçons et filles est un peu plus élevée qu'à la session 2000 où elle n'était que de 3 points (13 % contre 16 %).
- **Ils ont plus souvent des difficultés en lecture** : en 2014, sur l'ensemble des jeunes ayant participé à la JDC (Journée défense et citoyenneté), 11 % des garçons avaient des difficultés de lecture contre 8 % des filles, soit un écart de 3 points. En 2005, l'écart était de 6 points.
- **Ils sortent plus souvent de formation initiale sans diplôme** : en moyenne sur les années 2011, 2012 et 2013, 17 % des hommes sortis du système éducatif sont au plus titulaires du brevet contre 12 % des femmes. Cette différence était de même ampleur sur la période 2003-2005.

Les filles n'ont pas les mêmes parcours scolaires que les garçons

- **Elles s'orientent davantage vers l'enseignement général et technologique** : 66 % des filles scolarisées en troisième en 2012 ont continué en 2013 en seconde générale et technologique contre 55 % des garçons. Cette propension à poursuivre dans cette voie s'est accrue de la même manière pour les filles et les garçons (+ 6 points par rapport à 2006).
- **Elles optent toujours moins souvent pour les filières scientifiques** : bien qu'en augmentation de 6 points depuis 2000, la part de filles en terminales scientifiques (S, STI2D et STL) atteint à peine 42 % en 2014.
- **Dans l'enseignement professionnel, les filles sont quasiment absentes des spécialités de la production** : 14 % en 2014. Elles sont très majoritaires (70 % en 2014) dans les spécialités de services.

Ces différences persistent dans l'enseignement supérieur

- **Les femmes sont nettement plus souvent diplômées de l'enseignement supérieur** : en 2014, la part de diplômés de l'enseignement supérieur parmi les 30-34 ans s'élève à 48 % pour les femmes contre 39 % pour les hommes. En 2000, ces proportions respectives étaient de 29 % et 26 %.
- **Elles demeurent très minoritaires parmi les ingénieurs**, même si leur part a progressé de 23 % en 2000 à 29 % en 2013.
- De même, parmi les docteurs en sciences : en 2013, 39 % des titulaires d'un doctorat scientifique sont des femmes. Elles étaient 35 % en 2005.
- **À diplôme équivalent et à la sortie du lycée ou de l'apprentissage, les filles s'insèrent moins bien dans l'emploi que les garçons, surtout dans le domaine de la production.**

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : FORMATION DES ENSEIGNANTS ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES POUR LA CLASSE

Avec le plan pour l'égalité entre les filles et les garçons lancé à la rentrée 2014, la priorité a été donnée à la formation et à la production de ressources pédagogiques pour l'éducation à l'égalité en classe. Cette mobilisation concerne le niveau national et académique, la formation initiale et continue. Des ressources nouvelles sont produites, notamment pour venir en appui de l'inscription de l'enjeu de l'égalité dans les programmes d'enseignement et dans les parcours éducatifs (parcours d'éducation artistique et culturelle ; parcours Avenir ; parcours citoyen).

- Au cours de l'année scolaire 2014-2015, dans le cadre de la formation continue, la priorité « Lutte contre les discriminations, égalité femmes-hommes et laïcité » a représenté **6 320 journées stagiaires dans le premier degré et plus de 10 300 pour le second degré**.
- Sur Éduscol, des fiches ressources nouvelles ont été produites pour accompagner la mise en place de l'enseignement moral et civique, dont **trois dédiées plus spécifiquement à l'égalité filles-garçons**, la valeur égalité et les stéréotypes.
- Le site Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons propose **50 % de ressources supplémentaires**, réparties en 35 dossiers où sont agrégées des ressources de nature très diversifiées (articles, supports iconographies, vidéos).
- Le site national de l'Onisep propose un **nouvel espace « Égalité »** et neuf séquences pédagogiques inédites, axées sur les filières d'études et les métiers.

Formation initiale

Toutes les Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (Espe) ont inclus, dans le cadre du tronc commun, l'égalité filles-garçons dans la formation initiale de l'ensemble des personnels enseignants et d'éducation. La thématique est parfois traitée isolément, dans des modules spécifiques, parfois intégrée dans le cadre de modules plus larges dédiés aux questions de prévention des discriminations, d'analyse des représentations stéréotypées ou de citoyenneté. Lorsque des équipes de recherche travaillent sur le sujet dans les universités de rattachement des Espe, elles sont fréquemment associées aux formations.

La problématique de l'égalité des sexes est désormais intégrée dans les formations liées à l'exercice du métier. Parfois elle fait en plus l'objet d'une unité d'enseignement dédiée. Le nombre croissant de séminaires, de colloques ou de journées d'étude qui lui sont consacrés, entre dans cette dynamique. Les volumes horaires de formation dédiés spécifiquement à cette question sont compris entre 36 heures (Espe de Créteil notamment) et 6 heures.

La formation à l'égalité est d'autant plus conséquente dans les Espe qu'elle se nourrit des résultats des recherches produites sur cette question sur le site et qu'elle fait l'objet d'une approche pluridisciplinaire et partenariale dans le cadre d'une synergie territoriale. Ces orientations sont promues par le ministère.

Formation continue

Au cours de l'année scolaire 2014-2015, la priorité « Lutte contre les discriminations, égalité femmes-hommes et laïcité » a représenté **6 320 journées stagiaires dans le premier degré et plus de 10 300 pour le second degré. Cette priorité de formation a été reconduite pour l'année scolaire 2015-2016.** L'ensemble des académies proposent des actions de formation continue dans le cadre des Plans académiques de formation ou sous la forme de stages sur sites, à l'échelle de bassins d'éducation et de formation ou d'établissements. C'est un volet essentiel de la mise en œuvre du plan pour l'égalité entre les filles et les garçons. Ces formations sont le plus souvent intercatégorielles, associant des personnels enseignants, d'inspection, de direction, d'éducation et de conseillers d'orientation psychologues. Des formations interdegrés sont également programmées, dans la perspective de la mise en place du nouveau cycle 3.

Dans le cadre du plan national de formation, la prise en compte de l'égalité filles-garçons a été inscrite au programme du séminaire de novembre 2015 consacré à la mise en place du parcours Avenir. Ce parcours doit notamment contribuer à « améliorer la réussite scolaire grâce à une prise de conscience des enjeux d'une orientation réfléchie et choisie, dégagée des stéréotypes sociaux et de sexe » et à assurer une « représentation équilibrée des filles et des garçons, des femmes et des hommes au sein des filières de formation et des métiers ». Ce séminaire a été organisé à l'attention des cadres académiques qui en assurent la déclinaison dans les territoires. (<http://eduscol.education.fr/cid46878/le-parcours-avenir.html>)

OUTILS ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES POUR L'ACTION EN CLASSE EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS

Éduscol met à disposition des enseignants des ressources d'accompagnement des programmes d'enseignement moral et civique, programmes entrés en vigueur à la rentrée 2015 et qui introduisent, du cycle 2 au lycée, la question de l'égalité, du respect des pairs, de l'analyse des préjugés, des stéréotypes et des phénomènes discriminatoires, ainsi que l'apprentissage de ce que recouvre l'égalité des droits dans une perspective juridique et sociale. Les premières fiches publiées concernent plus particulièrement la question des discriminations sexistes et seront complétées tout au long de l'année. (<http://eduscol.education.fr/pid33120/enseignement-moral-et-civique.html>).

Le Réseau Canopé continue de renforcer l'offre de ressources du site de référence Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons. Ce site constitue désormais l'une des briques du portail Valeurs de la République dans la perspective de la mise en place du parcours citoyen (<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique.html>). Parmi les nouveautés sont proposées des pistes pédagogiques enrichies, à mettre en œuvre dans le cadre des programmes des premier et second degrés, des séquences didactiques, filmées en classe et commentées, des témoignages vidéos recueillis dans trois établissements – une école, un collège et un lycée professionnel agricole – illustrant la mise en place de projets éducatifs ou projets d'établissement

autour de l'égalité filles-garçons, de l'élaboration jusqu'à la mise en place et l'évaluation. En accompagnement, **une quarantaine d'événements ont été organisés dans les ateliers du Réseau Canopé**, sous forme de présentations de ressources et d'actions, par exemple lors de sessions de formation, d'animations de débats ou encore d'expositions. (<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>)

L'Onisep propose, sur son site national, un nouvel espace « Égalité », mis à jour mensuellement, ainsi qu'un « kit pédagogique égalité », accessible via la rubrique « Ressources ». Ce kit comprend notamment neuf séquences pédagogiques axées sur les filières d'études et les métiers, pour accompagner la mise en place du parcours Avenir. Elles permettent aux élèves de comprendre que la valeur des métiers et les compétences requises pour les exercer sont indépendantes du sexe, et de prendre conscience de leurs propres stéréotypes lorsqu'ils construisent leur projet professionnel, dans la perspective d'amorcer un processus de changement (<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/Ressources-pedagogiques-pour-le-parcours-Avenir/Egalite>). Par ailleurs, les diverses délégations régionales mettent à disposition sur leurs sites propres des documents complémentaires d'information, de sensibilisation et de formation.

LA RECHERCHE AU SERVICE DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le renforcement de l'articulation entre la recherche et la formation initiale et continue est une priorité pour 2016, notamment pour apporter des ressources pédagogiques sur l'égalité des sexes à destination des Espe et favoriser la mixité des filières de formation. Dans cette perspective, en 2016, les actions suivantes sont mises en œuvre :

- En lien avec les associations spécialisées en sciences de l'éducation et études de genre, et dans le cadre du suivi des Espe, inventorier et cartographier les ressources humaines et pédagogiques mobilisables dans les Espe et dans leur environnement (éducation nationale, enseignement supérieur et recherche).
- Soutenir l'initiative de modélisation des formations à l'égalité des sexes dans les métiers du professorat et de l'éducation, proposée à l'Espe de Créteil par les associations ARGEF/ANEF. Évaluer les apports de cette expérimentation qui intègre formation initiale, formation continue et formation de formateurs avant transmission à d'autres Espe.
- Inciter les établissements à sensibiliser et former aux enjeux de l'égalité des sexes un très large vivier de futur-e-s enseignant-e-s/formateurs et formatrices du préélémentaire au supérieur.
- Inciter les établissements d'enseignement supérieur à renforcer la visibilité des masters « études de genre » existants, en assurant des passerelles avec les certifications des métiers de l'égalité des sexes, et à développer les enseignements qui découlent des résultats de recherche aux niveaux master et doctorat.

ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE POUR LES AGENTS DU MINISTÈRE

Les actions volontaristes et la politique incitative entreprise depuis 2013 pour une véritable égalité professionnelle femmes-hommes ont permis d'instaurer la parité dans les jurys de recrutement et de promotion et de faire progresser très sensiblement la part des femmes dans les emplois de l'encadrement dirigeant, ainsi que dans les instances nationales du dialogue social.

Des avancées significatives dans le domaine des ressources humaines

Les actions volontaristes entreprises se traduisent aujourd'hui par des résultats particulièrement encourageants dans plusieurs domaines clés des ressources humaines : la part des femmes dans les nominations aux emplois d'encadrement dirigeant ne cesse de progresser, tandis que la parité est désormais respectée dans les jurys de recrutement et de promotion. Par ailleurs, tous les acteurs, y compris les partenaires sociaux, ont été sensibilisés à la nécessité d'œuvrer, chacun à son niveau, en faveur de l'égalité. En témoignent les résultats des élections professionnelles de décembre 2014 et la progression de la part des femmes dans les différentes instances nationales du dialogue social, ainsi qu'au Conseil national des universités (CNU).

La politique volontariste en matière de nomination aux emplois d'encadrement supérieur, particulièrement s'agissant des emplois à la discrétion du gouvernement (recteurs, rectrices et directeurs, directrices d'administration centrale) permet, après trois années de mise en œuvre du dispositif, d'afficher un bilan conforme, voire supérieur pour les primo nominations, aux objectifs fixés par la loi du 12 mars 2012, modifiée par la loi du 4 août 2014 sur l'égalité réelle entre les femmes et les hommes.

Cette dernière prévoit en effet l'instauration de quotas de nominations de personnes de chaque sexe à hauteur de **20 % en 2013**, puis **30 % en 2015-2016** et **40 % dès 2017**. Alors que l'objectif est désormais fixé à 30 %, **le ministère affiche un taux de 37 % de nomination de femmes dans les emplois de cadre dirigeant du ministère** (recteur, directeur d'administration centrale), taux qui s'élève à 50 % pour les nouvelles nominations.

La nomination de trois nouvelles rectrices et quatre nouveaux recteurs intervenue le 2 mars 2016 s'inscrivent dans un mouvement initié en 2012 et amplifié depuis, avec aujourd'hui, 13 rectrices et 17 recteurs à la tête des 30 académies, contre 9 rectrices et 21 recteurs avant la nomination de Vincent Peillon au ministère.

EN 2012

21 RECTEURS | 9 RECTRICES

EN 2016

17 RECTEURS | 13 RECTRICES

L'article 55 de la loi n° 2012-347 du 12 mars 2012 dite « loi Sauvadet » pose le principe d'une proportion minimale de 40 % de chaque sexe dans les jurys de recrutement ou les comités de sélection.

Grâce à une politique incitative menée auprès des présidents de jury de concours de recrutement et d'avancement de grade, **l'objectif de 40 % fixé par la loi est désormais dépassé dans de nombreux corps de personnels au profit d'une composition strictement paritaire.**

Les jurys sont ainsi composés de :



**POUR LES CORPS D'INGÉNIEURS
ET DE PERSONNELS TECHNIQUES
DE RECHERCHE ET DE FORMATION**



**POUR LES CORPS DE PERSONNELS
ADMINISTRATIFS, SOCIAUX,
DE SANTÉ ET DES BIBLIOTHÈQUES**



**POUR LES PERSONNELS ENSEIGNANTS,
TOUS CONCOURS CONFONDUS**

(De fortes disparités dans certaines disciplines de nature scientifique et technique subsistent.)



**POUR L'ENSEMBLE DES PERSONNELS
D'ENCADREMENT**

Dans l'enseignement supérieur (corps des enseignants-chercheurs), des avancées réelles ont été réalisées malgré les difficultés soulevées par la faible part des femmes dans certaines disciplines. Ainsi, pour les trois disciplines ouvertes à l'agrégation en 2014-2015 (droit privé, sciences politiques et sciences de gestion), les jurys comportent tous une proportion de 40 % de femmes, deux de ces trois jurys étant par ailleurs présidés par une femme. Il en est de même pour les deux disciplines ouvertes en 2015-2016 (droit public et histoire du droit), le jury de l'agrégation de droit public étant présidé par une femme.

Le ministère a été particulièrement attentif au respect de la parité dans le cadre du renouvellement des instances représentatives du personnel qui s'est déroulé à la fin de l'année 2014. Ainsi, et bien qu'aucune obligation légale n'existe en la matière s'agissant des membres élus de ces instances, ce travail de sensibilisation permet aujourd'hui d'afficher **une progression très nette de la part des femmes au sein des instances ministérielles de concertation :**

**AU COMITÉ TECHNIQUE MINISTÉRIEL
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE (CTMESR)**



**AU COMITÉ TECHNIQUE DES PERSONNELS
ENSEIGNANTS TITULAIRES ET STAGIAIRES
DE STATUT UNIVERSITAIRE (CTU)**



LE COMITÉ TECHNIQUE MINISTÉRIEL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (CTMESR)



Le renouvellement des **3 480 membres** du Conseil national des universités (CNU), qui est intervenu à la fin de l'année 2015, a fait l'objet d'une attention particulière compte tenu du rôle joué par cette instance dans la constitution du vivier des futurs enseignants-chercheurs (via la qualification) et leur déroulement de carrière (promotions de grade, attribution des congés pour recherches ou conversions thématiques, prime d'encadrement doctoral et de recherche).

Ainsi, pour les **2 320 membres élus** de cette instance (deux tiers de ses membres), les délégués et les représentants des listes ont été particulièrement sensibilisés à la nécessité d'assurer une représentation équilibrée au sein des listes et ce malgré les difficultés rencontrées dans certaines sections, notamment s'agissant des disciplines scientifiques (mathématiques, constituants élémentaires, terre solide, mécanique, génie informatique et génie électrique...) très majoritairement masculines.

Pour ces dernières, le ministère a insisté auprès des différentes instances du CNU (présidents de sections, commission permanente, délégués et représentants de listes) afin que les déséquilibres constatés puissent être pour partie compensés dans la composition des listes, ainsi que dans le cadre de la nomination par la ministre des **1 160 membres nommés** du CNU (un tiers de ses membres).

Au final, cet effort permet aujourd'hui d'afficher une **forte progression du taux de féminisation au sein des 52 sections du Conseil national des universités** :

AU CONSEIL NATIONAL DES UNIVERSITÉS (CNU)



Cette féminisation du CNU est d'autant plus significative de l'effort entrepris par le ministère qu'elle concerne au premier rang les **membres titulaires, qui représentent désormais 47 % des membres** de cette instance, contre 37 % précédemment et qu'elle résulte à la fois de l'augmentation de la proportion des femmes parmi les membres élus (42 %), mais surtout parmi les membres nommés par la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dont elles représentent près de 50 %.

La formation des personnels

S'agissant de la formation des personnels du ministère aux questions relatives à la parité, l'École supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESENESR) et l'Agence de mutualisation des universités (Amue) ont élaboré, en lien avec les services du ministère, la CDEFI, la CGE et la CPU, une offre de formation significative, qu'ils ont intégrée dans leurs catalogues de formation.

C'est ainsi que l'ESENER a organisé plusieurs cycles de formation sur le sujet à destination :

- **des référents égalité académique**, des conseillers techniques et des personnels de direction (formation sur le plan d'action pour l'égalité des filles et des garçons à l'école : 3 jours x 100 stagiaires) ;
- **des référents parents** (rôle des parents au sein du processus d'orientation : 2 jours x 50 stagiaires) ;
- **les équipes académiques pluriprofessionnelles** - inspecteurs, personnels de direction (liens entre la politique d'éducation à la sexualité et la politique de l'égalité filles-garçons : 2 jours x 80 stagiaires) ;
- **des seuls personnels de direction**, qu'il s'agisse du rôle du chef d'établissement en tant qu'acteur du changement (6 sessions de 800 stagiaires), en matière d'orientation au travers de la valorisation des parcours des élèves et de la diversité des parcours filles-garçons et au regard du rôle de ce dernier par rapport aux logiques sexuées de l'orientation (3 sessions de 780 stagiaires), des violences et des discriminations filles-garçons (100 stagiaires) ou des questions de mixité dans le cadre de l'engagement politique et citoyen (9 sessions de 550 stagiaires + 1 session de 150 stagiaires) ;
- **des personnels d'inspection** au travers de leur formation statutaire à la lutte contre les discriminations et l'égalité filles-garçons (250 stagiaires), aux questions relatives à la laïcité (250 stagiaires) ainsi qu'aux questions juridiques qu'elles sous-tendent (3 journées pour 120 stagiaires et 1 journée pour 80).

L'année 2016-2017 sera marquée par la poursuite de l'effort engagé et son extension à d'autres publics :

- la formation à l'égalité femmes-hommes sera ainsi progressivement étendue par l'ESENER aux attachés d'administration de l'éducation nationale ;
- dans l'enseignement supérieur, une journée de sensibilisation aux discriminations, dont les questions de parité, sera organisée au cours du second semestre 2016 à l'attention des directeurs généraux des services et des directeurs des ressources humaines. **Une formation des DRH du supérieur sera par ailleurs réalisée au cours du premier semestre 2016.**

LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES DANS L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

Toutes les académies sont engagées dans la mise en œuvre du plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école. Dans chacune d'elles, les chargé-e-s de mission pour l'égalité entre les filles et les garçons assurent la coordination et la valorisation des travaux menés sur cette problématique. La journée du 8 mars donne lieu à un certain nombre d'initiatives, souvent partenariales, dont voici quelques exemples :

AIX-MARSEILLE

Le 8 mars, « **Réussir au féminin** », rencontre-exposition à l'Hôtel de Région. Le 11 mars, colloque sur la promotion des filières technologiques et les orientations « stéréotypées », au lycée Marie-Madeleine Fourcade à Gardanne. Nouvelle édition du concours « **1,2,3 parité** » à destination des lycées et CFA de la Région PACA. Du 22 au 26 mars, exposition « **filles-garçons : égalité des chances** » à l'atelier Canopé Bouches-du-Rhône.

AMIENS

Le 8 mars, au collège Marthe Lefèvre de Saint-Quentin, inauguration d'une exposition présentant des parcours féminins, réalisée par la commune.

BESANÇON

Diverses actions sont organisées dans des établissements scolaires, afin de sensibiliser les élèves à la question de la mixité dans les choix d'orientation professionnelle : fin février-début mars, une semaine académique des « **Sciences et techniques en tous genres** » au collège Marcel Aymé de Chaussin (Jura), avec du théâtre forum, des visites de laboratoires, un forum des métiers ; le 9 mars, « **Les métiers de l'ébénisterie** » au lycée professionnel et collège Pierre Vernotte de Moirans-en-Montagne (Jura), avec des témoignages de femmes artisans, chefs d'entreprise, des ateliers de découverte des métiers, une exposition ; enfin, en mai, une journée de la mixité est organisée dans le cadre du parcours Avenir au collège Montmiroir de Maîches (Doubs).

BORDEAUX

« **Bougeons sans bouger !** », l'égalité filles-garçons, femmes-hommes à travers les arts et la culture. Lancement d'une nouvelle offre culturelle qui s'adresse à tous les élèves, du primaire à la fin du secondaire. L'éducation nationale et cinq musées de la ville de Bordeaux proposent un catalogue de parcours égalitaires.

CLERMONT-FERRAND

« **Vivre l'égalité mois par mois** », une exposition sur les droits des femmes réalisée par le Centre d'information sur les droits des femmes et des familles (CIDFF) du Puy-de-Dôme, en partenariat avec le rectorat et Canopé Clermont-Ferrand. Le 11 mars, un atelier « **Genrimages** », animé par le centre audiovisuel Simone de Beauvoir, à la direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Haute-Loire, pour comprendre la pertinence de l'éducation à l'image dans la déconstruction des stéréotypes et décrypter les représentations femme-homme à travers l'image et les médias.

CORSE

Le 8 mars : débats, actions et réflexions autour des métiers dits « masculins » et « féminins » pour vaincre les idées reçues au collège Pascal Paoli de l'île Rousse, dans le cadre de la préparation à l'orientation pour les classes de 3^e et 4^e ; présentation de la journée internationale des droits des femmes : débats et réflexion autour

d'images et de documentaires, historique, origine, études de textes, sous l'impulsion des enseignant-e-s de français et d'histoire-géographie au collège Jacques de Rocca Serra de Levie.

CRÉTEIL

Le 8 mars, « **Les quatrièmes conférences du 8 mars** », à l'atelier Canopé de Champigny-sur-Marne.

« L'ouvrière, un ouvrier comme les autres, une femme comme les autres ? » et « Filles et garçons en lycée professionnel » par deux maîtresses de conférence de l'Espe de Créteil ; « Lucien Neuwirth, l'homme de la contraception ? » par une maîtresse de conférence de l'Institut français de presse (université Paris 2 Panthéon-Assas) ; « Le choix contraceptif au cœur de l'égalité filles-garçons » par une doctorante en sociologie de l'université Paris-Sud ;

DIJON

Le 8 mars : « **Relations filles garçons et égalité, mode d'emploi** », un spectacle interactif organisé par le collectif droits des femmes de Côte d'Or et animé par la Ligue de l'improvisation de Côte d'Or, au théâtre Fontaine d'Ouche de Dijon, à l'attention des élèves des collèges Jean-Philippe Rameau, Gaston Bachelard, Mernelle Pardé et des lycées Le Castel, Montchapet de la ville. « **Tous les métiers sont accessibles aux femmes** », au Centre pédagogique Coca Cola (Infinéo) de Sainte-Marie-la-Blanche. Des professionnelles de différents secteurs d'activités rencontrent les filles des lycées Étienne-Jules Marey et Clos Maire de Beaune, au cours d'un speedating professionnel.

GUADELOUPE

Le 8 mars, une demi-journée thématique à l'attention des stagiaires de l'Espe de Guadeloupe, en vue de les sensibiliser à la prévention des discriminations et à la culture de l'égalité entre femmes et hommes. Interventions de trois associations - « Elles Bougent », « F.O.R.C.E.S » et « L'observatoire féminin » - et présentations par cinq établissements des premier et second degrés de leurs productions pour le concours des « **Olympes de la parole** », dont le thème cette année est « Filles et garçons, femmes et hommes dans la République en 2016 : comment préparer et partager ensemble un avenir commun s'appuyant sur les principes indissociables liberté-égalité-fraternité ».

GUYANE

Création d'un groupe académique sur le thème fille-garçon et d'un site académique dédié. Mise en place d'un projet pédagogique dans les écoles en vue d'améliorer les relations filles-garçons, qui consiste à concevoir et jouer une pièce de théâtre ainsi qu'à réaliser un autocollant « solidarité filles-garçons ».

LA RÉUNION

Les 3 et 8 mars, conférences avec la participation de l'Union des femmes réunionnaises (UFR) au lycée et au collège de Trois-Bassins. Le 8 mars : remise des prix aux lauréat-e-s de la première édition du prix réunionnais de la mixité. « **Les femmes dans l'agriculture** », une journée événementielle organisée par la Chambre d'agriculture et le lycée Cluny ; accueil par des professionnelles d'élèves du second degré et d'étudiant-e-s dans les locaux d'Orange, à Sainte-Marie ; lancement de la campagne « **He for she** » d'Emma Watson en faveur de l'égalité femmes-hommes, dans les lycées Bellepierre, Leconte de Lisle et Lislet Geoffroy, accompagné de l'envoi d'une motion aux responsables officiels. Du 7 au 11 mars, deuxième édition de la semaine 100 % égalité et mixité, à la Cité des métiers de Saint-Pierre.

LYON

Le 15 mars, « **Égalité et apprentissages** », journée académique pluridisciplinaire de formation. Bilan d'étape du groupe de réflexion « **Enseignant-e genre et égalité filles-garçons** » au lycée Saint-Exupéry de Bellegarde-sur-Valserine. Le 18 mars, comité académique intercatégoriel Égalité, mutualisant les bonnes pratiques et les initiatives en faveur de l'installation d'une culture de l'égalité chez les cadres de l'éducation nationale. « **Effets de la socialisation des filles et des garçons : l'exemple de la mise en danger de soi** », une exposition santé-citoyenneté aux lycées La Martinière-Duchère et Juliette Récamier, en partenariat avec l'Institut Egaligone. <http://egaligone.org/nous-solliciter/autour-de-notre-exposition-sante/>

MONTPELLIER

Du 8 au 14 mars, « **Ambition pour les filles** », au lycée Georges Pompidou de Castelnaud-le-Lez, avec des témoignages de professionnelles de profils diversifiés, une conférence sur l'égalité et la question du genre, une exposition, une sélection documentaire thématique spécifique, mise à disposition au CDI. Le 8 mars, le rectorat publie l'actualisation annuelle de sa brochure « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité », revue de statistiques sexuées pour l'académie. Le 9 mars, « **Penser, agir, le combat pour l'égalité femmes/hommes** », une journée partenariale organisée à Céret (Pyrénées-Orientales) avec la participation du collège Jean Amade de Céret et du lycée Joseph Sauvy de Villelongue dels Monts.

NANCY-METZ

Le 9 mars, « **Les obstacles à une égalité des filles et des garçons** », à l'atelier Canopé de Meurthe-et-Moselle. Une journée de formation interdegré et intercatégorielle pour comprendre comment les stéréotypes de sexe s'invitent à l'école, à l'insu des professionnels et des élèves, et pour esquisser des pratiques différentes.

<http://www.cndp.fr/crdp-nancy-metz/index.php?id=5225>

NANTES

Dans la semaine du 8 mars : « **Classe mixité** », une opération de diffusion d'affiches pour briser les stéréotypes sexistes au collège Stéphane Piobetta d'Aubigny ; « **Oser dessiner, inventer une chanson et une chorégraphie** », exposition et projection d'une chanson chorégraphiée autour de la thématique du harcèlement, réalisée par une classe de 3^e du collège Henri Lefevre d'Arnage. Le 23 février, en anticipation du 8 mars, organisation d'une journée « **Côté fille** », au lycée polyvalent Kastler-Guitton de la Roche-sur-Yon, pour faire découvrir les filières dites « de garçons » vues du « côté filles » à toutes les élèves filles de 3^e du département de la Vendée.

NICE

Du 29 mars au 1^{er} avril aura lieu le 4^e édition du « **Boy's Day - Girl's Day** », rallye découverte des métiers dans les deux départements de l'académie (Alpes-Maritimes et Var). Dédié aux jeunes en période d'orientation scolaire, ce dispositif a vocation à faire découvrir aux filles et aux garçons des métiers traditionnellement sexués dont elles ou ils sont souvent exclu-e-s. Organisée en partenariat avec l'association Alter-Égaut, l'opération mobilise près de 2800 élèves de classes de seconde et 80 professionnel-le-s.

<http://www2.ac-nice.fr/cid98858/egalite-filles-garcons-partenariat-avec-alter-egaut.html>

NOUVELLE-CALÉDONIE

Le samedi 5 mars, participation de lycéens à une discussion sur l'évolution de la condition des femmes, à l'invitation de deux ONG. Autour du 8 mars, dans plusieurs établissements, projet « **Résister par les arts** », ou comment promouvoir les valeurs républicaines par la voie des arts. Projection dans plusieurs établissements du film/clip « On veut vous parler d'elle », réalisé par des élèves de CAP du lycée professionnel Saint Pierre Chanel (témoignage d'une résistante qui a terminé sa vie en Nouvelle-Calédonie). Formation d'enseignants ayant un projet artistique écriture/théâtre / cinéma : présentation des outils élaborés par des établissements labellisés 3E (Éducation à l'Égalité à l'École). « **La faille et le Tango** », pièce sur les violences conjugales et rencontre théâtrale au lycée de Pouembout.

ORLÉANS-TOURS

Le 7 mars, « **Maréchal au féminin** », au lycée professionnel Maréchal Leclerc de Saint Jean de la Ruelle, une rencontre avec des élèves qui ont travaillé sur ce projet. Spécialisé sur la filière automobile, maintenance, logistique et transports, le lycée accueille très peu de filles aussi, depuis 2013, une forte action autour de l'intégration des filles, en partenariat avec des associations y est développée. Le 8 mars : remise du prix « **Liberté, égalité, mixité dans les choix d'orientation 2015** », créé en partenariat par le rectorat et la délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité afin de valoriser des démarches collectives d'établissements qui mènent un projet pédagogique afin de sensibiliser et former les jeunes et les acteurs du système éducatif à la thématique de la mixité dans les parcours de formation et les métiers. Le 9 mars « **Métiers - Égalité - Préjugés** », à Ingré (Loiret), un forum des droits des femmes piloté par le Centre d'information sur les droits des femmes et des familles (CIDFF) du Loiret dans le cadre du festival « **Festiv'elles** » organisé par six communes de l'agglomération sur le thème « métiers, égalité, préjugés ».

PARIS

Le 8 mars, au lycée Georges Brassens, co-interventions d'enseignant-e-s en classes de premières sur les thèmes « Femmes de la Résistance et femmes rebelles, en Lettres et dans l'Histoire » et « Dictionnaire des idées reçues, déconstruction des stéréotypes ». À la Cité scolaire Molière, des élèves de 6^e et de seconde croisent leurs observations, réalisées pendant plusieurs semaines sur les comportements sexistes et les discriminations au sein de la Cité scolaire, dans le but de rédiger une Charte.

REIMS

Du 7 au 11 mars, dans l'Aube, « **Marathon de l'égalité** » au lycée agricole Saint Pouange et 8^e semaine de l'égalité au collège Marie Curie. Dans les Ardennes, interventions autour du DVD « Stéréotypes de genre » dans deux établissements de Charleville-Mézière. En partenariat avec les Centres d'information sur les droits des femmes et des familles (CIDFF) de l'Aube, de la Marne, de la Haute-Marne et des Ardennes, expositions sur la « Mixité des Métiers » et spectacles.

RENNES

Du 2 au 18 mars, « **Politique : nom féminin singulier** », une exposition au Parlement de Bretagne réalisée avec les élèves de troisième du collège Rosa Parks de Rennes. Le 8 mars, au lycée Pierre Mendès France de Rennes, un débat autour du film « Les filles font la loi » et une lecture à tous les élèves d'un manifeste du Conseil des délégué-e-s pour la vie lycéenne (CVL). Le 19 mars, « **Les métiers n'ont pas de genre** », un forum des métiers et une exposition, en partenariat avec le collège Jacques Brel de Noyal-sur-Vilaine. À Brest, septième édition de la manifestation « **Filles garçons, la mixité sex'prime** », consacrée cette année à l'engagement politique ou citoyen des femmes, avec les lycées de l'Iroise, La Pérouse-Kérichen, Jules Lesven, Vauban, Dupuy de Lôme et le collège Victoire Daubié de Plouzané.

ROUEN

Le 8 mars, au CESI Mont-Saint-Aignan, dixième édition de la conférence « Ingénieure, ingénieur pourquoi pas toi ? » organisée avec cinq écoles d'ingénieur-e-s, l'université de Rouen, l'Onisep, la direction régionale aux droits des femmes et à l'égalité entre les femmes et les hommes et l'association « Elles bougent » (<http://www.conference-ingenieure-ingenieur.fr/>). Jusqu'au 11 mars, « **Atelier artistique masculin-féminin** » au rectorat de Rouen, une exposition de costumes entièrement conçus par des élèves de baccalauréat professionnel du lycée agricole du Neubourg et de photographies réalisées par un professionnel. <http://www.ac-rouen.fr/academie/actualites-de-l-academie/exposition-atelier-artistique-masculin-feminin--133191.kjsp?RH=ACADEMIE>

STRASBOURG

Le 8 mars, « **Les métiers n'ont pas de sexe, osez l'industrie et le BTP** », une demi-journée d'action sur la mixité dans les métiers de l'industrie et du bâtiment avec la collaboration des lycées Le Corbusier d'Illkirch et Couffignol de Strasbourg. À travers différentes animations, les élèves de classes de 4^e, 3^e et 2^{ndes} des collèges et lycées d'Illkirch-Graffenstaden seront amenés à réfléchir sur leurs propres représentations des métiers. Pour briser les stéréotypes et permettre la visibilité de l'activité professionnelle des femmes dans des secteurs connotés « masculins », des intervenantes viendront témoigner de leurs parcours personnels et de leurs choix d'orientation.

TOULOUSE

Présentation au rectorat de Toulouse de la nouvelle exposition sur les stéréotypes dans les métiers, « **Des métiers pour Elle & Lui** », destinée aux collèges et lycées de l'académie. Cinq métiers traditionnellement perçus comme « masculins » et cinq métiers traditionnellement perçus comme « féminins » portés par des professionnels de l'autre sexe. Maïeuticien, ingénieure aéronautique, technicienne du son, éducateur de jeunes enfants, carrossière, permettent de questionner les stéréotypes et d'ouvrir les projections d'avenir des élèves.

VERSAILLES

Le 8 mars, diffusion de la « **Mallette des parents pour l'égalité entre les filles et les garçons** », à destination de tous les personnels de l'éducation nationale désireux d'entretenir un dialogue constructif avec les parents, selon le principe de la coéducation. La Mallette propose une dizaine de fiches ressources, mobilisables tout au long de l'année scolaire et qui abordent toutes les facettes de la thématique.

JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE

Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche se mobilisent chaque année lors de la journée internationale des droits des femmes, le 8 mars, autour de manifestations qui traduisent leur engagement à conduire une politique systémique en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Événements et manifestations dans les universités

UNIVERSITÉ D'ANGERS

Mardi 8 mars : Soirée égalité

- Exposition « Fais pas genre ». Exposition d'affiches promouvant l'égalité femmes-hommes. Exposition visible jusqu'au 11 mars.
- Spectacle « La part égale ». Spectacle de théâtre et d'humour sur l'égalité des sexes avec Chloé Martin de la compagnie La D'âme de Compagnie.

<http://www.univ-angers.fr/fr/vie-a-l-universite/egalite-femmes-hommes/actualites/soiree-egalite.html>

UNIVERSITÉ BORDEAUX MONTAIGNE

Du 1^{er} au 3 mars : plusieurs expositions

- « Spectre et Nuances : petit lexique non exhaustif des sexualités et des genres ».
- L'évolution du droit des femmes : la reconnaissance des droits des femmes dans le couple et la mise en place des moyens de défense contre toutes les violences. À l'initiative de l'association Prométhée, association des étudiants d'Histoire.
- « Pas de relations sexuelles sans consentement ». Campagne de sensibilisation à l'initiative de l'Espace santé.
- Textes et dessins. Exposition de textes d'étudiants sur la thématique du harcèlement et exposition de dessins d'étudiants sur la thématique des violences.

Mardi 1^{er} mars : Table ronde « Les recours en cas d'agression » en présence des représentants du CAUVA (Cellule d'Accueil d'Urgence des Victimes d'Aggression), du commissariat de Pessac et de l'association Le Girofard

Mercredi 2 mars : Projection du film « Domination masculine » de Patric Jean

Mardi 8 mars : Opérations conjointes entre l'université Bordeaux Montaigne, l'université de Bordeaux, Sciences Po Bordeaux et l'INP Bordeaux, en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les violences sexistes et homophobes à l'université.

Projections de 2 films :

- « Terrain de chasse » + débat avec les associations étudiantes sur les violences sexistes et le harcèlement sexuel à l'université ;
- « God is not working on Sunday! » de Leona Goldstein. Ce film traite de la place des femmes dans le Rwanda post-génocide. Un débat suivra en présence de la réalisatrice.

Samedi 12 mars : « Égale à égal », journée consacrée à l'égalité.

- Expositions, sculptures, performance artistiques.

Conférences débats sur le féminisme et l'égalité entre les femmes et les hommes avec Sylvie Ayrat, professeure agrégée, docteure en Sciences de l'éducation, Roa Gharaibeh, sociologue à l'université de Bordeaux, Yves Raibaud, géographe spécialiste du genre de l'université Bordeaux Montaigne.

- Spectacle de danse et concert.

<http://www.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/actualites/partenariats/journees-internationales-des-droits-des-femmes-2016-a-l-universite.html>

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

Mardi 8 mars : Projection du film documentaire « The hunting ground ».

UNIVERSITÉ DE BRETAGNE SUD

Semaine du 8 mars

- Pièces de théâtre (théâtre participatif, sketches).
- Lectures de textes d'Olympe de Gouges.
- **Mardi 8 mars :** Débat avec les associations : CIDFF, Mouvement du Nid, la préfecture 56, Entreprendre au féminin, réseau Femmes de Bretagne. Présentation des chiffres sur l'orientation des étudiant-e-s par un membre du SUIOIP de l'université. Présentation des actions de l'université en faveur de l'égalité des sexes.
- **Jeudi 10 mars :** Animations étudiantes : deux courses.
- Stand « repassage pour garçons ».
- Exposition : Infinités plurielles.

UNIVERSITÉ ÉVRY VAL D'ESSONNE

Du 1^{er} mars au 29 avril : Exposition « Olympe de Gouges et Benoîte Groult - De la Révolution à nos jours : regard sur deux destins de femmes engagées ».

Du 7 mars au 30 avril : Exposition photographique : « Où sont les hommes, où sont les femmes à l'Université d'Évry Val d'Essonne », exposition itinérante.

Mardi 8 mars

- Lancement d'un concours photo pour les étudiants et les personnels : Où sont (encore) les hommes, où sont les femmes, à l'université d'Évry ?
- Café / débat rencontre sur le thème : « L'égalité, c'est maintenant ou dans 200 ans ? Les femmes dans la société française de 1789 à 2189 ».

UNIVERSITÉ DE FRANCHE COMTÉ

Du 2 au 16 mars 2016 : Exposition « Les Robes grises ». Dessins de Jeannette L'Herminier et des manuscrits de l'ethnologue Germaine Tillion, toutes deux déportées à Ravensbrück pour faits de résistance.

Samedi 5 mars 2016 : « Carrefour des femmes bénévoles », hommage aux femmes qui s'engagent et s'investissent dans les associations.

Mardi 8 mars 2016 :

- Balade sonore : diffusion du documentaire « Les portes qu'on ouvre ». Ce documentaire sonore, réalisé par Chloé Truchon, nous propose un cheminement sensible à travers différents témoignages de femmes victimes de violences conjugales, qui partagent ainsi les étapes de leur reconstruction.

- Émission sur Radio Campus : « les violences à l'encontre des femmes ». Une table ronde réunira des chercheurs travaillant autour de ce phénomène au micro de Cécile en direct sur Radio Campus.
- Exposition consacrée aux stéréotypes de genre proposée par La ligue des Droits de l'Homme, Solidarité femmes et les étudiants de Carrière Sociale.

Mardi 22 mars 2016 : Colloque sur « les violences conjugales » organisé par le Laboratoire de Sociologie et d'Anthropologie

<http://lasa.univ-fcomte.fr/pages/fr/menu4048/colloques-et-journees-d-etudes/les-violences-conjugales---approches-pluridisciplinaires-18440.html>

Mercredi 23 mars 2016 : Rencontre avec les étudiants du DUT GEA autour des obligations des entreprises sur la thématique des inégalités professionnelles sous l'angle RH.

UNIVERSITÉ DU HAVRE

Mardi 8 mars : Spectacle *Les trois sœurs* Jacques par la Compagnie du théâtre de l'Impossible.

<https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?article802>

UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

Mardi 8 mars : Remise du 1^{er} prix de la Mixité qui vise à lutter contre les stéréotypes et promouvoir la diversification des choix professionnels. La cérémonie mettra en valeur les parcours atypiques de 14 jeunes filles et garçons.

Du 8 mars au 4 mai : Concours d'affiches et de slogans sur le thème : Selon vous, quelle est la place des femmes dans la société réunionnaise en 2016 ? En parallèle, un questionnaire sur les stéréotypes sera mis en ligne. Les résultats du questionnaire et du concours seront présentés le 10 mai dans le cadre de la soirée « Vos talents pour déconstruire les stéréotypes sexistes ! »

UNIVERSITÉ DE LILLE II

Mercredi 24 février : Conférence « Cerveau, Sexe et Préjugés » par Catherine Vidal.

Judi 25 février : Théâtre « Étincelles », de Laura Sicignano. L'histoire vraie de l'incendie de la *Triangle Shirtwaist Company* à New York en 1911.

Mardi 8 mars : Lecture/spectacle : « Les pionnières » de la compagnie Grand Boucan. « Les Pionnières » explore la place nouvelle des femmes dans le monde du travail, en confrontant la parole brute des témoins à la réflexion issue des travaux scientifiques et sociologiques récents.

Lundi 14 mars : Danse / théâtre « Les Herscheuses » par la compagnie Ratibus. Mêlant la puissance des mots et l'énergie des gestes, cette performance entre danse et théâtre nous transporte dans le monde de la mine et des herscheuses, avec toute l'émotion livrée par cette part oubliée de l'histoire des femmes dans les mines.

UNIVERSITÉ DU LITTORAL CÔTE D'OPALE

Mardi 8 mars : Inauguration de l'exposition *Infinités Plurielles* en présence de l'artiste Marie-Hélène Le Ny. L'exposition sera ensuite présentée sur les différents sites de l'université :

- Boulogne du 26/02 au 11/03 ;
- Calais du 11/03 au 25/03 ;
- Dunkerque du 25/03 au 19/04 ;
- Saint-Omer du 19/04 au 29/04.

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Mardi 8 mars

- Table ronde :
 - Politique institutionnelle et dispositifs existants, Marie-Laure Vautrin (déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité) ;
 - Sexisme et violences : l'origine des violences sexistes et l'état actuel des violences faites aux femmes en France, Osez Le Féminisme 57, Juliette Claudel (M2 Droit) ;
 - Contribution à une sociologie du harcèlement de rue : le cas des étudiants messines, Pauline Pélissier (M2 Sociologie).
- Théâtre forum : « Le harcèlement de rue », PSY'N'CO (Association des étudiants de Psychologie).
- Projection sur le site de Nancy du documentaire « le terrain de chasse » d'après le film « The Hunting Ground ».

UNIVERSITÉ DE LYON III

Mardi 8 mars : Vernissage de l'exposition photographique « Mauritanie : femmes en marche vers l'égalité », présentée par l'association AEDH (Agir Ensemble pour les Droits de l'Homme). Photographies réalisées dans le cadre du programme « Former et Agir en Mauritanie pour les droits des femmes » (FAM). Exposition visible du 1^{er} au 25 mars.

UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Du 7 mars au 7 avril : « Parle avec elles », Installation interactive / doublage vidéo. Seul-e ou à deux, on imagine et on improvise les dialogues d'un extrait de film ou de série. On tord le cou aux clichés sur les femmes et on récrée des saynètes cocasses, absurdes ou drôles, tout en redécouvrant des films cultes où les femmes tiennent les premiers rôles !

Mardi 8 mars : « Un homme et une femme », théâtre d'improvisation / doublage vidéo par la Compagnie du Capitaine. Doublages de scènes de films cultes à partir de sujets choisis par le public.

Vendredi 18 mars : Journée Condorcet « Femmes, sciences et instruction », table ronde.

Du 18 mars au 7 avril : « GestuElles, Femmes de l'UM au travail », Exposition photos.

Vendredi 25 mars : Rencontre-débat : « Parler de la violence faite aux femmes ». Le langage peut véhiculer une violence tout aussi insidieuse que bien réelle.

Mardi 29 mars : « Femmes et corps », alternance de deux spectacles :

- « Tout terrain », duo de tange ;
- « Ma Madone », performance poésie et langue des signes.

Jedi 31 mars : Bar des sciences : « Femmes et sciences, une nouvelle donne ? »

Jedi 31 mars et vendredi 1^{er} avril : « Corporate presentation », atelier pour les doctorantes qui envisagent une carrière dans le secteur privé. En partenariat avec l'association « Femmes et sciences ».

Vendredi 8 avril : Paraiso, Colegção Privada, Danse. Dans le cadre des spectacles « culturesponsible », une démarche pour nous interroger sur des problématiques sociétales.

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Du 1^{er} au 8 mars : Concours photo sur les réseaux sociaux : mettre en évidence une inégalité et / ou le sexisme

Semaine du 7 mars

- Exposition « Figures de femme ».
- Exposition « Qu'est-ce qui rend une affiche sexiste ? ».
- Lectures de textes thématiques.
- Projection / Débat « *The Hunting Ground* ».
- Mardi 8 mars :
 - Conférence « pour une ville sensible, vers plus d'égalité et de liberté dans l'espace public ».
 - Exposition « Femmes et sciences ».
- Jeudi 10 mars : Remise des prix du concours photo et débat.

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

Mercredi 30 mars : Journée d'études « Master et Genre » Édition 2016 à l'Espe de Créteil

<http://www.u-pec.fr/etudiant/actualites/journee-interdisciplinaire-master-et-genre-edition-2016-711949.kjsp?RH=UNI>

UNIVERSITÉ DE TOULOUSE III

Mardi 8 mars : « Elles font le monde d'aujourd'hui – Quatre histoires de femmes qui font la différence ». Quatre femmes expertes dans des domaines habituellement investis par les hommes vont décrire leur parcours pendant 15 minutes. Au cours de leur exposé, chacune relatara des expériences, des rencontres, des obstacles qui finalement les ont conduites à pouvoir vivre leur passion. Objectifs de l'action :

- susciter des vocations chez les jeunes filles ;
- lutter contre les idées reçues et les stéréotypes de genre ;
- promouvoir l'égalité femmes-hommes.

Invitées :

- Marie Jasinski : chef de projet Soyouz, Ariane 6, segment MSG A6. Elle construit le pas de tir Ariane 6 à Kourou.
- Lucie Hotier : technicienne à l'UPS, responsable du rucher du CRCA, elle protège les abeilles.
- Nicole Abar : fondatrice de l'association liberté aux joueuses, championne de football de haut niveau.
- Julie Ducasse, doctorante en Interaction Homme Machine à l'UPS. Lauréate du prix Google Anita Borg en 2015.

<http://www.univ-tlse3.fr/journee-internationale-des-droits-des-femmes-a-l-universite--623069.kjsp?RH=1237283421971>

UNIVERSITÉ DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES

Jeudi 10 mars

- Présentation de l'exposition « Olympe de Gouges et Benoîte Groult ».
- Événements organisés en étroite collaboration avec la COMUE Paris Saclay.

UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC

Lundi 7 mars

- Journée de formation pour les personnels de l'USMB : la lutte contre les discriminations de genre (9h - 17h).
3 ateliers au choix :
 - Langage de l'égalité ;
 - Contenus d'enseignement et égalité ;
 - Orientation, insertion professionnelle et égalité ;
- Rencontre / débat « Les mécanismes de prédominance masculine » (15h - 17h) avec la présentation des « Petites infamies » par la compagnie de théâtre Forum du Réel. Les « petites infamies » sont de courtes formes théâtrales qui questionnent les rapports entre les femmes et les hommes.
- Rencontre / débat « Leviers et résistances à une égalité réelle entre femmes et hommes (18 h-20 h) avec la projection du film « *Thelma et Louise* ». Le débat est animé par le collectif des lessiveuses et des étudiant-e-s de Polytech Annecy-Chambéry.

Mardi 8 mars : Journée du management au féminin proposée par le Club des Entreprises.

Thème : Qui sont les industriELLES ? Métiers, parcours, motivations, passions de femmes exceptionnELLES ! En clôture de la table-ronde sera remis le Prix « Femmes et technologies » organisé par Soroptimist, et destiné à encourager les jeunes femmes à étudier pour travailler dans des filières qui restent encore à dominance masculine.

Jeudi 10 mars : Café – égalité : « entre vie personnelle et jungle académique, faut-il être héroïque pour travailler à l'université ? » avec Anne Loison, directrice de recherche CNRS, Laboratoire d'écologie alpine (LECA), qui présentera les résultats de sa recherche sur une analyse comparée des femmes chercheuses en écologie entre la France et la Norvège, avec Clémence Perrin Malterre, enseignante chercheure, Laboratoire Edytem ; Marie Da Fonseca, enseignante chercheure, laboratoire IREGE ; Sébastien Ibanez, enseignant chercheur au LECA.

Jusqu'au 30 mars : Concours vidéo « Shoot les discriminations ». Ce concours a pour but de décrypter les discriminations sexistes. Date limite d'envoi des vidéos : 30 mars 2016 et remise des prix le 7 avril.

<https://www.univ-smb.fr/actualite/en-mars-luniversite-savoie-mont-blanc-se-mobilise-pour-legalite-femmeshommes/>

COMUE PARIS SACLAY

Semaine de l'égalité du 7 au 11 mars « Jouez la carte de l'égalité »

- **Toute la semaine**, sur plusieurs établissements : Exposition « Olympe de Gouges et Benoîte Groult ».
- **Vendredi 11 mars**, université Paris-Sud : théâtre d'intervention. Les Z'Otesses, du collectif Sangs Mêlés, proposent des personnages hauts en couleurs pour créer du lien et des connivences avec les participants.
- **Toute la semaine**, sur plusieurs établissements : « Cafés-rencontres de l'égalité » : rencontres et débats avec mise en relation des acteurs du territoire qui agissent en faveur de l'égalité.
 - **Lundi 7 mars** : « Le genre dans les métiers numériques », Télécom École de Management.
 - **Mardi 8 mars** : « Et dans 200 ans ? Les femmes dans la société française, de 1789 à 2189 », Université d'Évry Val d'Essonne.
 - **Mardi 8 mars** : « La « diversité » sous forme de cours à la fac : une gageure ? », Université Paris-Sud.
 - **Jeudi 10 mars** : « Le sport a-t-il un sexe ou un genre ? », Université Paris-Sud.
 - **Jeudi 10 mars** : Journée « filles et maths », ENSTA ParisTech.
 - **Vendredi 11 mars** : « Ausculter les étoiles, un métier pour les hommes et aussi pour les femmes », Institut Villebon-Charpak.
 - **Vendredi 11 mars** : théâtre d'intervention avec les Z'Otesses du collectif Sangs Mêlés pour faire réfléchir, participer et rire ; université Paris-Sud.
- **Toute la semaine** : « Parions sur l'égalité », un jeu de rôle destiné aux doctorant-e-s.

<http://www.universite-paris-saclay.fr/fr/evenement/semaine-de-legalite>

Événements et manifestations dans les organismes de recherche

CNRS

Judi 10 mars : colloque annuel de la mission pour la place des femmes au CNRS. 2016 marquera les quinze ans de la Mission pour la place des femmes, et sera l'occasion de dresser un bilan de ces quinze années d'action en faveur de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes et de la prise en compte du genre au CNRS.

Panel 1 : collaborations de la Mission pour la place des femmes au CNRS avec la recherche sur le genre.

Panel 2 : regards croisés entre politiques d'égalité professionnelle femmes-hommes dans l'ESR, la haute fonction publique et l'industrie.

Panel 3 : dynamique européenne sur l'égalité professionnelle et l'intégration de la dimension du genre dans la recherche.

Panel 4 : actions pour l'égalité femmes-hommes au niveau territorial.

CRESPPA GTM

Mardi 15 mars : Projection-débat du film « Les Gracieuses » de Fatima Sissani en présence de la réalisatrice. Ce film retrace le parcours de six jeunes femmes proches de la trentaine au sein d'une cité HLM qui revendiquent le droit à la singularité.

IFREMER

Mardi 8 mars : Mise en ligne sur le site web et les réseaux sociaux d'une série de 9 portraits vidéo de femmes scientifiques. Chercheuse en environnement profond, bio-informaticienne, gestionnaire de données marines, ingénieure en électronique, technicienne en biogéochimie... elles exercent des métiers tournés vers les sciences, passionnants et qui sortent de l'ordinaire. En 2 minutes, elles présentent leur parcours, expliquent en quoi consistent leurs métiers et encouragent toutes celles qui hésiteraient à se lancer dans une voie scientifique.

MUSÉE NATIONAL DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION

Mardi 8 mars : Parcours guidé dans les collections permanentes sur le thème des femmes et l'immigration.

UNIVERSCIENCES

Samedi 5 mars : 5^e édition de « Femmes de Science sur Wikipédia » en partenariat avec la Fondation L'Oréal et Wikimedia France.

Mardi 8 mars : Diffusion sur la Web TV de l'interview de Christine Detrez, sociologue, maîtresse de conférence à l'ENS Lyon à propos de la parution de son livre « Les femmes peuvent-elles devenir de grands hommes ? », éditions Belin/Laboratoire de l'égalité.

Événements et manifestations dans les grandes écoles

ÉCOLE CENTRALE DE LYON

Mardi 8 mars : Demi-journée dédiée à l'égalité des droits entre les femmes et les hommes.

- Conférence plénière : « cerveau, sexe et préjugés » par Catherine Vidal, neurobiologiste.
- Table ronde : « Féminisme et séduction ».
- Table ronde : « Femmes et carrières ».
- Spectacle d'improvisation par la troupe Pièces en stock.

ENSTA PARIS TECH

Judi 18 février : Table ronde : « Sexisme en entreprise : mythe ou réalité ? », en présence d'intervenant-e-s issu-e-s du monde de l'entreprise et des anciennes élèves de l'école (PDG, membres d'un conseil de surveillance, créatrices d'entreprise...). Introduction par Maud Olivier, députée de l'Essonne, sur l'évolution de l'égalité femmes/hommes en entreprise depuis le début du XX^e siècle

GRENOBLE INP

Vendredi 11 mars : Inauguration d'un fonds documentaire sur la thématique « femmes dans les sciences ». L'inauguration sera accompagnée d'une conférence abordant les sujets suivants :

- « Quand la diversité enrichit les nanomatériaux et la science » ;
- « La parité dans les métiers scientifiques et techniques » ;
- « Élèves ingénieur-e-s à Grenoble INP » ;
- « Observer la ville avec le genre » ;
- « Écrire et enseigner l'histoire des femmes et du genre ».

INSA Rouen

Mardi 8 mars : 10^e édition de la conférence « ingénieure, ingénieur, pourquoi pas toi ? » dont l'objectif est de mettre en valeur le métier d'ingénieur-e :

- susciter des vocations d'ingénieur-e-s chez les jeunes filles ;
- lutter contre les idées reçues et les stéréotypes de genre ;
- promouvoir l'égalité femmes-hommes.

Conférence organisée avec quatre autres écoles d'ingénieur-e-s : le CESI, l'ESIGELEC, l'ESITech, l'ESITPA et en partenariat avec le rectorat, l'Onisep, la délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité et l'association « Elles Bougent ».

<http://www.conference-ingenieure-ingenieur.fr/>

INSTN de Saclay

Mercredi 3 février – Jeudi 26 février : Exposition Infinités Plurielles

Judi 18 février : Conférence- débat : « Elles font la science d'aujourd'hui et de demain » en présence de trois expertes de renommée internationale :

- Valérie MASSON DELMOTTE, directrice de recherche CEA, Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement - LSCE (CEA/CNRS/UVSQ) et co-présidente du groupe de travail n°1 du GIEC. Lauréate du Prix Irène Joliot Curie 2013 « Femme scientifique de l'année » ;
- Zhihong SUN, ingénieure en mécanique, expert international du CEA ;
- Karine DUBRANA, responsable du laboratoire Instabilité du génome et Organisation du Noyau (LION) au CEA.

SKEMA BUSINESS SCHOOL

Lundi 7 mars : 10^e anniversaire de l'Observatoire de la féminisation des entreprises

- Présentation des résultats 2016 de l'analyse de la féminisation de la direction et du management des 60 plus grandes entreprises françaises.
- Remise du Prix féminisation & performance durable à l'entreprise du CAC 40 et Next 20 qui a le mieux combiné égalité professionnelle et performances boursières sur ces dix ans.

SEMAINE DE SENSIBILISATION DES JEUNES À L'ENTREPRENEURIAT FÉMININ : 4^E ÉDITION DU 7 AU 12 MARS 2016

Pour la quatrième année consécutive, la semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin est organisée en partenariat avec l'association 100 000 entrepreneurs, dont l'objet est de transmettre la culture et l'envie d'entreprendre aux jeunes. Au cours de cette semaine, des femmes entrepreneures témoignent de leur parcours auprès d'élèves de collèges et de lycées, ainsi qu'auprès d'étudiantes et d'étudiants des établissements d'enseignement supérieur.

11

RÉGIONS CONCERNÉES

par les interventions
en classe :

Ile-de-France,
Nord Pas-de-Calais / Picardie,
Aquitaine,
Midi-Pyrénées / Languedoc
Roussillon,
Pays de Loire,
Normandie,
Centre,
Rhône-Alpes,
Provence Alpes Côte d'Azur,
Bourgogne / Franche-Comté,
Martinique

19

ACADÉMIES
PARTICIPANTES

202

ÉTABLISSEMENTS

167

RÉSEAUX DE FEMMES ENTREPRENEURES

participent activement
à l'opération

16

ÉVÉNEMENTS SPÉCIFIQUES

Le programme régulièrement mis
à jour est visible sur le site

www.semaine-entrepreneuriat-feminin.com/17/le-programme-2016

PLUS DE

400

FEMMES
ENTREPRENEURES
MOBILISÉES

289

ACTIONS

> 267 interventions individuelles
> 22 forums au niveau national

Présentation

Cette action s'inscrit dans le cadre du plan interministériel pour le développement de l'entrepreneuriat des femmes et vise à promouvoir la culture entrepreneuriale auprès des élèves et des étudiant-e-s, du collège à l'enseignement supérieur.

Durant cette semaine, des femmes entrepreneures sont accueillies dans les établissements scolaires et de l'enseignement supérieur pour témoigner de leur parcours entrepreneurial auprès des jeunes. En 2015, 410 femmes sont intervenues auprès de 10 200 jeunes dans près de 200 établissements (44 départements, 14 régions).

Au sein de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, cet événement s'appuie sur un travail collaboratif entre les réseaux d'acteurs académiques chargés de la relation école-entreprise et ceux chargés de l'égalité filles-garçons, femmes-hommes. En contribuant à développer l'esprit d'entreprendre et la diversité des parcours de formation, la mixité des métiers et des filières de formation, cette action de portée nationale soutient les objectifs du parcours Avenir et des Pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat (Pepite).

Temps forts de la 4^e édition de la semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin

Lundi 7 mars : conférence de presse de lancement à BNP Paribas (Lyon).

Mardi 8 mars :

- Café économique dans deux lycées de Rouen (en partenariat avec les Cafés économiques de Bercy).
- Intervention d'Hélène Courtois, astrophysicienne, au Planétarium de Vaux-en-Velin, devant 130 élèves d'établissements de la ville (lycée Robert Doisneau, lycée professionnel des Canuts, collèges Pierre Valdo, Aimé Césaire et Henri Barbusse).

Jeudi 10 mars 2016 :

- Forum d'entrepreneures au lycée Maurice Utrillo de Stains (93) devant 60 étudiant-e-s de BTS en présence de Fatima Chaabi, Barbara Ezelis et Bertrand Christophe.
- Forum sur l'entrepreneuriat agricole au féminin à AgroParisTech (Paris).

Vendredi 11 mars 2016 : conférence de clôture au Cent-Quatre (Paris) organisé avec l'université Paris Sorbonne sur le thème « Femmes artistes, femmes entrepreneures ».

Quelques exemples des actions des Pepite dans l'enseignement supérieur :

Pepite Lorraine : réalisation d'une vidéo d'entretiens avec des étudiantes entrepreneurs, le 8/03/2016 ; participation à deux émissions de radio pour la journée des femmes, le 8/03/2016 ; Parcours de femmes : témoignages d'étudiantes-entrepreneurs dans deux collèges et lycées de la région, le 8 mars et le 22 avril 2016.

Pepite Paca Est : université de Nice-Sophia-Antipolis, intervention d'entrepreneures dans certains cours de l'IAE et de l'IUT, le 09/03.

Pepite Réunion : université de la Réunion, témoignages d'entrepreneures, de la chargée de mission « entrepreneuriat féminin » du Conseil régional, le 07/03/2016.

Pepite Bretagne : portraits de femmes entrepreneures et présentation du réseau et des acteurs de l'entrepreneuriat féminin en Bretagne, le 18 mars 2016.

Quelques exemples des actions menées dans l'enseignement scolaire :

DIJON

Les 7 et 10 mars, forums « Sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin » aux lycées Simone Weil de Dijon et Emiland Gauthey de Chalon-sur-Saône. Des élèves rencontrent des entrepreneures issues de divers secteurs d'activités, qui vont partager leur expérience professionnelle.

GRENOBLE

Du 7 au 12 mars, dans 30 établissements scolaires du département de l'Isère, 65 femmes (entrepreneures, dirigeantes de startups à fort potentiel, évoluant dans les domaines scientifique, technologique, économique ou encore dans le champ du social) viennent témoigner de l'importance d'entreprendre en contrant les clichés et en répondant aux questions « tabous » de la jeunesse locale. <http://comunlundi.com/semaineefisere/>

NANTES

Des interventions de femmes responsables d'entreprises, membres de l'association 100 000 entrepreneurs, au lycée David d'Angers, à Angers, et au collège Guist'hau de Nantes.

education.gouv.fr
enseignementsup-recherche.gouv.fr

Contact presse
01 55 55 30 10
spresse@education.gouv.fr

