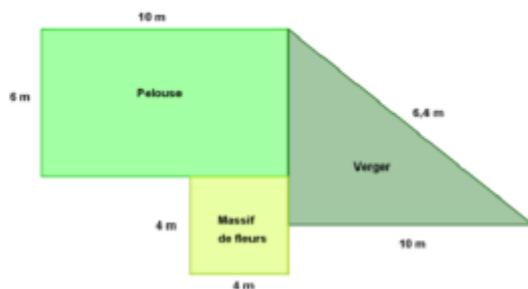


## Grandeurs et mesures - Item 6

### Grandeurs et mesures

Voici le jardin de Jean-Luc. Il veut clôturer chaque parcelle. Cocher la bonne réponse.



Quel est le périmètre de la parcelle de pelouse qui est représentée par un rectangle ?

- 16 m  
  32 m  
  60 m  
  20 m

Réponse attendue	« 32 m »
Descriptif de la tâche	Calculer le périmètre d'un rectangle.
Positionnement	Cet item fait partie de l'ensemble d'items qui caractérisent le niveau "Maîtrise satisfaisante" et témoigne de ce que les élèves de ce niveau savent faire.
Compétence(s) mathématique(s)	Modéliser – Raisonner - Calculer
Contexte de la situation	Familier

## Éléments de compréhension de la réussite ou de l'échec de l'élève à l'item

- **Raisons pouvant expliquer la réussite de l'item par les élèves ayant une maîtrise satisfaisante ou plus**
  - Représentation claire ; nombres choisis simples.
  - Unité de mesure précisée dans les données et dans les propositions de réponses.
  - Unité de mesure familière (m).
  - Maîtrise satisfaisante des figures géométriques et du vocabulaire (rectangle, carré, triangle, triangle rectangle).
  - Maîtrise des propriétés du rectangle.
  - Maîtrise de la notion de périmètre.

- **Difficultés susceptibles de mettre en échec un élève de niveau de maîtrise inférieur**

- Difficulté à extraire les données utiles à cause de la complexité de la figure globale (le rectangle dont on doit déterminer le périmètre est « accolé à d'autres figures »).
- Confusion entre triangle rectangle et rectangle.
- Maîtrise fragile de la notion de périmètre.
- Maîtrise fragile des propriétés du rectangle (côtés opposés de même longueur).

- **Analyse des distracteurs**

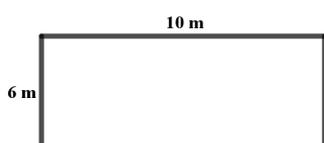
- 60 : (m<sup>2</sup>) est une mesure de l'aire du rectangle.
- 16 : (m) est une mesure du demi-périmètre.
- 20 : est la somme de certains nombres donnés dans la figure  $20 = 10 + 6 + 4$ .

## Pistes d'exploitation des résultats de l'évaluation

- **Différenciation pédagogique (complexification et/ou simplification de l'item)**

### *Modifications possibles de l'item pour en faire un item correspondant au niveau de maîtrise inférieur*

- Donner une figure comportant seulement le rectangle :



Voici le dessin de la clôture de la piscine de M Dupont.  
Quel est le périmètre de la clôture qui est un rectangle ?

120 m	32 m	60 m	16 m
-------	------	------	------

### *Modifications possibles de l'item pour en faire un item correspondant au niveau supérieur*

- Présenter une situation avec des données et/ou réponses dans des unités différentes. Par exemple :

En gardant la situation de l'item mais en remplaçant 10 m et 6m par 15 m et 600 cm.

Réponses proposées :

1230 m	180 m	42 m	21 m
--------	-------	------	------

- **Remédiations possibles**

- Travailler autour de la reconnaissance des figures planes et de leurs propriétés (jeux du portrait, exercices en ligne).
- Travailler autour de la notion de périmètre d'un polygone quelconque (notamment par la manipulation).
- Automatiser la formule du périmètre du rectangle ou du carré (activités mentales)