

Annexe 4

## Présentation du projet d'atelier Oepré

Année scolaire : .....

**Il est demandé aux écoles et aux établissements scolaires de remplir et de transmettre cette annexe au correspondant départemental (IA-Dasen) chargé du dispositif. Cette fiche doit être transmise au plus tard le 15 avril de l'année scolaire en cours pour un atelier prévu à la rentrée suivante.**

Académie	
Département	

### 1. Renseignements concernant l'école ou l'établissement scolaire où a lieu l'atelier

Si votre école ou votre établissement organise plusieurs ateliers OEPRE, merci de rédiger une présentation pour chaque projet d'atelier.

N°UAI	Nom et coordonnées	Adresse	Téléphone	Courriel

### 2. Analyse des besoins justifiant la mise en place d'un atelier

### 3. Description du projet pédagogique

Cochez le (ou les) objectifs à atteindre du dispositif présents dans l'action pédagogique :

- l'apprentissage de la langue française
- la connaissance des valeurs de la République
- la connaissance du fonctionnement et des attentes de l'École vis-à-vis des élèves et des parents

Comment sont évaluées les compétences linguistiques des parents ? (joindre éventuellement la grille utilisée)

Quelles sont les catégories de personnels assurant la formation ?

- Enseignants du premier degré
- Enseignants du second degré
- Personnel associatif

Quelle est la qualification des personnels (notamment le niveau de compétences en français langue seconde) ?

Quel est le nombre de parents attendus pour cet atelier ?

Quel serait le nombre de parents étrangers allophones primo-arrivants envisagé (à préciser à titre indicatif) ?

Quels sont les jours et horaires de cet atelier ?

Quel est le nombre d'heures de formation prévu ?

#### **4. Budget prévisionnel du projet d'atelier**

Si votre école ou votre établissement organise plusieurs ateliers Oepre, indiquer le nombre d'heures prévisionnelles de l'atelier et le budget prévisionnel.

#### **5. Éléments relatifs au travail en réseau**

Est-il prévu d'articuler le présent dispositif avec d'autres dispositifs à destination des familles et des personnes étrangères ou immigrées, existant en dehors de l'école ou de l'établissement ?

Dans le cas où l'école ou l'établissement propose déjà une action d'accompagnement des parents, est-il prévu de l'articuler avec le dispositif ? (espace parents, mallette des parents, Reaap...)

Quels sont les partenaires qui contribueront à orienter les parents vers l'atelier ?

**Avis du comité de pilotage départemental**