



Les discriminations sexistes vers l'égalité entre les hommes et les femmes

Classe de seconde

Mots clés

Égalité, respect, lutte contre les discriminations hommes-femmes.

Référence au programme

Égalité et discrimination.

Compétences

- Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.
- Mobiliser les connaissances exigibles.
- Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.
- S'impliquer dans le travail en équipe.

Description de la séance

Propositions d'activités pédagogiques

« L'égalité des filles et des garçons est la première dimension de l'égalité des chances que l'école doit garantir aux élèves : il s'agit d'une obligation légale et d'une mission fondamentale. [...]

« La Convention Interministérielle pour l'Égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif » a été signée en 2013, pour une durée de cinq ans. Elle dégage trois chantiers prioritaires :

- *acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes,*
- *renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes,*
- *s'engager pour une plus grande mixité des filières de formation et à tous les niveaux d'étude.»* (site éduscol).



Activité 1 : vers une égalité entre les hommes et les femmes

Séance de une heure, au CDI ou dans une salle de classe

Premier temps de travail : visualisation d'un film (10 min)

L'enseignant montre la vidéo « Et si... - scénarios contre les discriminations » (durée : 7 min 44), et demande aux élèves d'observer le rôle des hommes et des femmes dans cette fiction. Il recueille ensuite les réactions des élèves.

Deuxième temps de travail : analyse du film (15-20 min)

L'enseignant propose aux élèves de re-visionner le film, en notant tous les détails illustrant les inégalités entre les hommes et les femmes dans l'entreprise représentée, dans les deux cas envisagés (réalité / version inversée « rêvée »).

Un bilan peut être fait collectivement au tableau en notant les points qui marquent la domination d'un sexe sur l'autre dans chaque séquence du film.

Troisième temps de travail : réflexion sur une situation « entre les deux » (20 min)

A la fin du court métrage, la jeune femme invite à réfléchir à une situation intermédiaire, « entre les deux » (entre la domination masculine et la domination féminine). L'enseignant peut alors demander aux élèves de faire des propositions pour envisager cette solution : quels moyens faudrait-il mettre en place ? Comment parvenir à une égalité entre les hommes et les femmes (dans le monde du travail entre autres) ?

Activité 2 : vers une égalité entre les hommes et les femmes – prolongement de l'activité 2

Au moins deux séances d'une heure, au CDI ou dans une salle de classe.

Première séance - une heure :

L'enseignant propose aux élèves :

- de lister d'autres « univers » où il existe des inégalités entre les hommes et les femmes (d'autres univers professionnels, ou autres) ;
- puis d'imaginer un scénario construit à la manière de « Et si... - scénarios contre les discriminations » (avec une séquence proche de la réalité), puis une séquence où les rôles hommes – femmes sont inversés.

Deuxième séance - une heure (éventuellement décalée dans le temps pour laisser aux élèves le temps de finaliser leur scénario) :

Les élèves réalisent leur vidéo, et l'enregistrent sur un espace partagé pour que l'ensemble de la classe puisse y avoir accès.



Ressources pour aller plus loin

Catherine Vidal, *Féminin, masculin - mythes et idéologies*, Éditions Belin, 2006.

DVD : *La vraie vie des femmes*, Canopé, 2014.

On pourra également se référer :

- à la Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif (2013-2018), sur [éduscol](#).
- aux ressources de [Canopé](#) : les [outils pour l'égalité filles-garçons](#) et [Comment choisir des supports didactiques sans renforcer les stéréotypes ?](#)
- au site de l'[Observatoire des inégalités](#) (publication du premier rapport sur les inégalités en France, juin 2015) : onglet hommes et femmes.
- au [Site de Genrimages](#) qui peut aussi être le support de différentes activités portant sur le thème des discriminations sexistes.
- à la vidéo « [Et si... - scénarios contre les discriminations](#) » réalisée par le CRIPS Ile de France, disponible sur dailymotion.
- au site du [Défenseur des droits](#).