

Formation des intervenants

Public

Cette formation est mise en place à l'initiative de chaque académie dans le cadre du PAF. Elle s'adresse aux personnels de l'éducation nationale tous corps confondus, volontaires, qui souhaitent mettre en place des projets et des actions de terrain en éducation à la sexualité.

Objectifs généraux de la formation d'intervenants

- Connaître et s'approprier les objectifs de l'éducation à la sexualité et son cadrage institutionnel
- Repérer et comprendre les différentes dimensions de la sexualité humaine
- Elaborer une réflexion sur ses représentations de la sexualité pour devenir un professionnel intervenant en éducation à la sexualité
- Etre en capacité de mettre en place des séances d'éducation à la sexualité en s'appuyant sur les ressources locales

Module de 3 journées de formation

Objectifs

- Connaître et s'approprier les objectifs et le cadrage institutionnel de l'éducation à la sexualité (lois, code de l'éducation, circulaire 2018, contexte institutionnel)
- Comprendre en quoi et comment l'éducation à la sexualité s'inscrit dans une politique de promotion de la santé et l'école promotrice de santé
- Identifier les différents champs de la sexualité humaine et les spécificités qui en découlent en matière d'éducation à la sexualité
- Acquérir les connaissances indispensables pour aborder cette thématique dans les dimensions biologique, psycho-émotionnelle et sociale
- Élaborer une réflexion sur ses représentations de la sexualité pour devenir un professionnel intervenant en éducation à la sexualité
- Être en capacité de mettre en place des séances d'éducation à la sexualité adaptées au public en s'appuyant sur les ressources locales

Contenu

- Faire réfléchir les participants sur leurs représentations de la sexualité humaine et sur leurs représentations de l'éducation à la sexualité en fonction de leur institution d'origine

- Travailler sur les légitimités à intervenir en éducation à la sexualité en institution dans la sphère publique
- Appréhender les différents champs concernés par la sexualité (psychoaffectif, biologique, social) et resituer l'éducation à la sexualité par rapport à ces différents champs
- Réfléchir à ce qu'est l'éducation à la sexualité afin d'appréhender ses propres limites, mieux se connaître, mesurer la distance nécessaire entre soi et les autres dans la sphère publique
- Connaître le développement psychosexuel de l'enfant et de l'adolescent
- Connaître les questionnements des jeunes sur la sexualité en fonction de leur développement psychosexuel et du contexte social
- Réfléchir sur la posture de l'adulte intervenant : place, rôle des adultes et des jeunes dans la relation éducative, dans la construction de réponses collectives en lien avec la promotion de la santé et la prévention
- Travailler sur les thèmes incontournables : compléments biologiques (anatomie, contraception, IST et Sida) et représentations sociales, désir d'enfants et grossesses adolescentes, valeurs et normes, identité de genre, transidentité, rôles et stéréotypes de sexe, orientation sexuelle, égalité filles-garçons, discriminations (sexisme, homo- et transphobie), lois et sexualité, violences sexuelles et sexistes, y compris en ligne, médias et sexualité, pornographie
- Travailler sur différentes techniques d'animation
- Aborder la méthodologie de projet