

Enseignement technologique en langue vivante

ENSEIGNEMENT

COMMUN

PRÉSENTATION DU PROGRAMME SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES EN CLASSE DE PREMIÈRE POUR L'ETLV

La formation en sciences et techniques sanitaires et sociales, par une approche technologique, permet le développement de compétences transversales que sont la littératie et la numératie, l'écoute, le travail en équipe, l'autonomie, l'esprit critique, la capacité à rendre compte d'une démarche, la mobilisation du numérique en appui à l'analyse d'une question de santé ou sociale. Ces compétences sont travaillées en lien avec celles spécifiques au champ santé-social :

- analyser des faits de société posant des questions sanitaires ou sociales ;
- caractériser la cohésion sociale, le bien-être et la santé des populations, des groupes sociaux ;
- questionner la relation entre les déterminants, les besoins en matière de santé et de vie sociale et les réponses politiques et institutionnelles ;
- identifier les objectifs des politiques de santé, de protection sociale, d'action sociale ;
- repérer les acteurs et organisations du champ sanitaire et social à différentes échelles territoriales ;
- mener une démarche de recherche documentaire et d'analyse de l'information sanitaire et sociale ;
- analyser une démarche d'étude en santé et social, argumenter les choix méthodologiques ;
- présenter une démarche de projet dans le champ sanitaire et social, ses contraintes et spécificités.

L'organisation permet, au cours des deux années, le renforcement des concepts, les transpositions de méthodes, d'outils et la construction d'une réflexion argumentée sur les problèmes sanitaires et sociaux. L'analyse, la synthèse, la mise en perspective et la mobilisation des acquis sont à privilégier, plutôt que la simple maîtrise des notions ou l'exhaustivité de leur déclinaison thématique.

Le professeur est invité à prendre appui sur l'analyse de situations-problèmes relatives aux faits sanitaires et sociaux qui caractérisent notre société, considérée dans son contexte scientifique, politique et socio-économique. Il s'agit de donner du sens aux enseignements en les ancrant dans une démarche technologique contextualisée pour aller vers une connaissance construite des questions de santé et sociales et la capacité à les questionner, les appréhender dans leurs spécificités.

L'activité technologique consiste à mettre l'élève en situation de mener cette démarche technologique dans le pôle thématique comme dans le pôle méthodologique. Les activités technologiques de STSS doivent permettre aux élèves d'approcher la complexité des questions sanitaires et sociales qui est au cœur de l'enseignement.

Retrouvez éduscol sur :



Ces activités engagées en appui sur des dossiers ressources, de tout type, doivent posséder une cohérence dans le questionnement global posé, ancré dans la démarche technologique. Ainsi, il s'agit d'amener les élèves à être capable d'explorer les ressources, de mobiliser les connaissances, outils d'analyse, de traitement des données pour approfondir le questionnement, produire les éléments permettant de construire une réponse au questionnement proposé, ou des éléments de réponse.

Retrouvez éduscol sur :

