

Plan National de Formation

Professionalisation des acteurs et formation des personnes ressources

Mise en œuvre du parcours éducatif de santé (PES)

Mardi 31 mai 2016

Lycée d'État Jean Zay
10 rue du docteur Blanche
Paris 16^{ème}

Projet de programme

Problématique générale

La promotion de la santé en milieu scolaire s'inscrit dans le cadre de la définition de l'organisation mondiale de la santé (OMS) qui définit la santé comme « un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité ».

C'est dire l'importance du rôle de l'école pour veiller à la santé physique, mentale et sociale de l'élève contribuant à sa réussite scolaire. Le développement de la promotion de la santé des jeunes constitue l'un des meilleurs leviers pour réduire les inégalités sociales et de santé en participant à la bonne acquisition des apprentissages et en contribuant à l'amélioration du bien-être de chaque individu.

La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République a créé (article 12) le parcours éducatif de santé (PES) qui a été réaffirmé récemment par la loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé ; la circulaire n° 2016-008 du 28 janvier 2016 relative à la mise en place du PES a été publiée le 28 janvier 2016.

Ces textes donnent le cadre à une politique globale et intégrée de la promotion de la santé des enfants, adolescents et jeunes adultes en milieu scolaire et impliquent une approche intersectorielle autour de grands objectifs de santé publique.

De plus, dans le cadre de la circulaire n°2015-117 du 10 novembre 2015 relative à la gouvernance de la politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves et de la circulaire n° 2011-216 du 2 décembre 2011 relative au pilotage de la politique éducative de santé dans les territoires académiques, l'éducation à la santé a toute sa place dans la contribution au développement de connaissances et compétences tout au long de la scolarité, en lien avec les enseignements, le socle commun et la réforme du collège.

Mardi 31 mai 2016

9h00 *Accueil des participants*

9h30 Promouvoir la santé des jeunes tout au long de leur scolarité : enjeu du parcours éducatif de santé

Alexandre Grosse, chef du service du budget, de la performance et des établissements, direction générale de l'enseignement scolaire

10h00 Concepts de santé et d'éducation à la santé et de promotion de la santé en milieu scolaire

Dominique Berger, professeur des universités, université Claude Bernard, Lyon 1, école supérieure du professorat et de l'éducation, académie de Lyon

Approche intercatégorielle et intersectorielle

Ce premier volet du séminaire consacré au renforcement de la collaboration de tous les acteurs est développé suivant deux axes, discutés dans deux tables rondes : l'implication des acteurs au sein de l'éducation nationale puis l'apport des partenaires institutionnels et associatifs.

10h45 Table ronde : la mobilisation des acteurs éducatifs autour de trois objectifs stratégiques

- Transmettre des contenus d'éducation à la santé et de prévention
- Assurer la protection de la santé
- Rendre le parcours cohérent et visible et compréhensible

Modérateur : Henri Cazaban, adjoint à la cheffe du bureau de la santé, de l'action sociale et de la sécurité

Francette Dalle-Mese, proviseure du lycée professionnel Le Champ de Claye, académie de Créteil

Jean-Michel Picard, principal-adjoint du collège La Croix des Sarrasins, académie de Dijon

Muriel Misplon, inspectrice de l'éducation nationale, académie de Versailles

Jean Marc Serfaty, inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional d'éducation physique et sportive, académie de Créteil

11h45 *Échanges avec la salle*

12h00 Table ronde : cohérence de la politique partenariale

Modérateur : Véronique Gasté, cheffe du bureau de la santé, de l'action sociale et de la sécurité

- Le soutien institutionnel

Paule Deutsch, directrice de l'animation des territoires et des réseaux, Agence Nationale de Santé Publique

- Le pilotage des différents niveaux opérationnels : départemental et académique

Jacky Crépin, directeur académique des services de l'éducation nationale de l'Oise

Dominique Cantrelle, proviseure vie scolaire, académie de Rouen

Catherine Rousseau, infirmière conseillère technique, académie d'Amiens

12h45 *Échanges avec la salle*

13h00 *Déjeuner libre*

Les conditions de la mise en œuvre du Parcours Educatif de Santé

Ce second volet du séminaire doit envisager tous les leviers opérationnels permettant une mise en œuvre du parcours éducatif de santé (PES).

14h15 Le développement des compétences psycho-sociales

Yves Léal, maître de conférences, université Toulouse Jean Jaurès, ESPE de l'académie de Toulouse

15h00 Le travail en mode projet : « aller mieux pour mieux apprendre (ABMA) », exemple d'un dispositif global de promotion de la santé

Sandrine Broussouloux, chargée de mission, agence nationale de santé publique (ANSP)

15h30 La formation des acteurs

David Authier, maître de conférences, université d'Orléans, ESPE Centre Val de Loire, président du réseau des universités pour l'éducation à la santé (UNIRÉS)

Présentation du M@gistère « Intégrer l'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignement-apprentissage et dans les projets d'école »

Frédéric Forestier, chargé de mission UNIRÉS, ESPE de l'académie de Lyon, site de la Loire

Synthèse conclusive

16h30 Clôture : un parcours éducatif de santé en faveur du bien-être et de la réussite scolaire des élèves

Françoise Pétreault, sous-directrice de la vie scolaire, des établissements et des actions socio-éducatives, direction générale de l'enseignement scolaire

17h00 Fin du séminaire