



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

Cap école inclusive

Confiance, apprentissages, partage

reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive

VOUS ACCUEILLEZ UN ÉLÈVE EN SITUATION
DE HANDICAP DANS VOTRE CLASSE ?
VOUS SOUHAITEZ METTRE EN PLACE UN APPRENTISSAGE
ADAPTÉ QUI BÉNÉFICIERA À L'ENSEMBLE DE VOS ÉLÈVES ?

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

La plateforme Cap école inclusive met à votre disposition des outils clés en main pour repérer les besoins des élèves en situation de handicap et les faire bénéficier d'un accompagnement adapté tout au long de leur parcours.

Rejoignez dès aujourd'hui la communauté des plus de **50 000 utilisateurs** de Cap école inclusive et **devenez acteur de l'inclusion scolaire.**



RESEAU-CANOPE.FR
CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Retrouvez sur Cap école inclusive des contenus pratiques et régulièrement mis à jour

- une grille d'analyse à compléter en ligne et à télécharger pour identifier les besoins des élèves.
- 90 fiches pédagogiques (1^{er} et 2nd degrés) qui permettent aux enseignants d'adapter leurs enseignements pour l'ensemble de leur classe
- une carte de géolocalisation qui recense et met en relation les personnes ressources par département.
- des vidéos d'animation, podcasts, interviews d'experts qui accompagnent le développement professionnel des enseignants.

🏠 OBSERVER AMÉNAGER ET ADAPTER S'INFORMER TROUVER DE L'AIDE

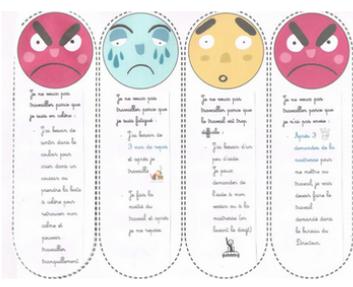
Description

Pour aider l'élève à maîtriser ses émotions, des adaptations peuvent être mises en place en parallèle d'un travail mené sur l'apprentissage et l'identification des émotions. Elles favorisent la prévention d'un débordement émotionnel et la régulation du stress, tout en facilitant le retour aux apprentissages.

En savoir plus

Des adaptations sont possibles pour l'élève individuellement mais aussi à l'échelle du groupe classe. Certaines habitudes, certains fonctionnements de classe créent un climat qui favorise l'expression des émotions sans débordements et développent l'empathie. L'enseignant pourra choisir l'adaptation qui lui semble la plus adéquate et associer l'élève à ce choix.

éventail des émotions : il s'agit de proposer à l'élève un éventail de réponses possibles pour qu'il puisse faire un choix et que cela facilite la régulation de son émotion.



Outils mis en place pour un élève de CP par une ASH+médiatrice du dispositif de médiation École, académie de Paris.
Droits réservés.

Les difficultés à expression comportementale



📄 Une journée de Raphaël
Une production Réseau Canopé