



Classe de 5ème
Mathématiques

Proportionnalité

Avec 2 tonnes de blé, un moulin fabrique 1,9 tonnes de farine.
Quelle masse de farine obtient-on avec 3 tonnes de blé ? avec
300 kg de blé ?

Quelle masse de blé est nécessaire pour fabriquer 1 tonne de
farine ?



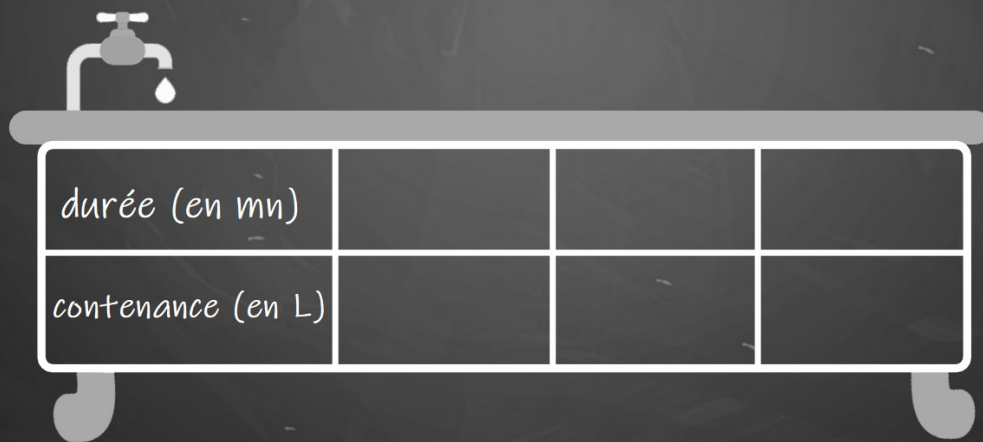
Masse blé (T) 					
Masse farine (T) 					



Un piéton marche à la vitesse constante de 5km/h.
Quelle distance a-t-il parcourue? en $\frac{1}{2}$ h ?

	durée (en h)		
■	distance parcourue (en km)		

On remplit une cuve avec un débit constant de 20L/min.
Quelle quantité d'eau contient la cuve au bout de 5 minutes ?
Combien de temps faut-il pour remplir la cuve si sa contenance est de 30L ?



A simple illustration of a bathtub with a faucet on the left side. Below the bathtub is a table with two rows and four columns. The first row is labeled 'durée (en mn)' and the second row is labeled 'contenance (en L)'. The table is intended for students to record their answers to the questions above.

durée (en mn)			
contenance (en L)			

Questions Flash

Voici le dessin d'un voilier. La hauteur du mât est de 3 cm et la longueur du pont est de 9 cm. Ce dessin a été agrandi à la photocopieuse. La hauteur du mât sur la photocopie est de 12 cm. Quelle est alors la longueur du pont ?



longueur sur le dessin (en cm)			
longueur sur la photocopie (en cm)			



? Le tableau suivant représente t-il une situation de proportionnalité ?

Quantité de glace pilée (en L)	40	70	
Prix (en €)	60	105	

?

Le tableau suivant représente-t-il une situation de proportionnalité ?

Peinture (en L)	3	5	8
Surface (en m ²)	33	55	87

Classe de 5ème
Mathématiques



à bientôt

Nicolas et Cyril