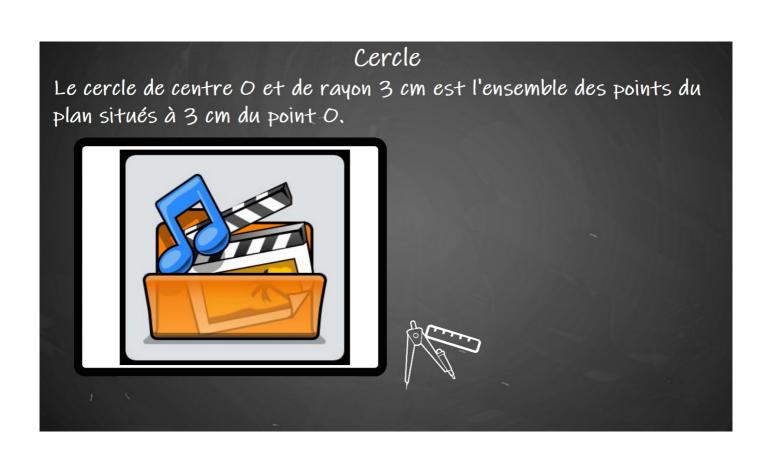
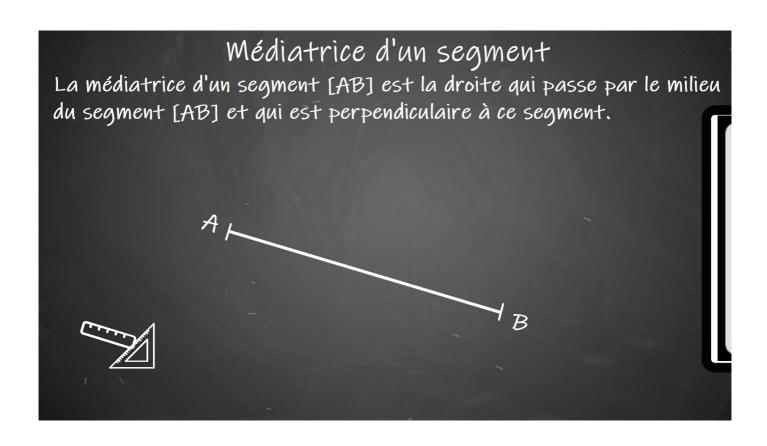
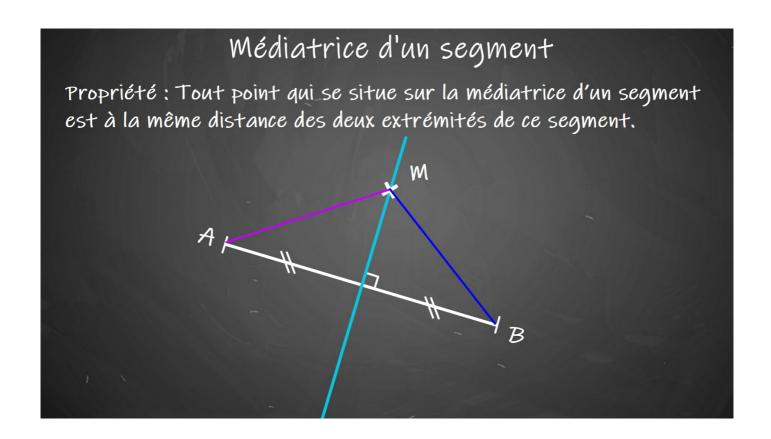
Niveau Gème/Sème Mathématiques Problèmes de distance









## Activité nº1: Carte au trésor

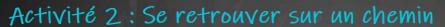
Sur cette carte, 4 lieux vont permettre de le repérer : un rocher représenté par le point R, un arbre par le point A, un moulin par le point M et un puits par le point P.

Voici les indices:

- le trésor est à 300m du puits ;
- il est à la même distance du moulin que du roche
- il est plus près de l'arbre que du rocher.

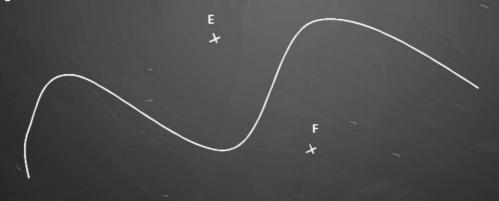
Traduire ces informations en utilisant des propriétés mathématiques et placer le trésor sur ce plan en laissant tes traits de construction apparents.





Deux amis, Éva et Frédéric, situés au départ de part et d'autre d'un chemin, souhaitent se rencontrer en un point du chemin, mais en ayant parcouru chacun la même distance.

Sur la figure ci-dessous, le point E représente la position d'Eva et le point F représente celle de Frédéric, le chemin est représenté par la courbe





## À retenir

Définition du cercle

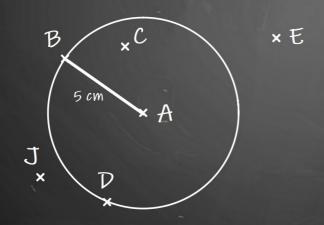
Définition de la médiatrice

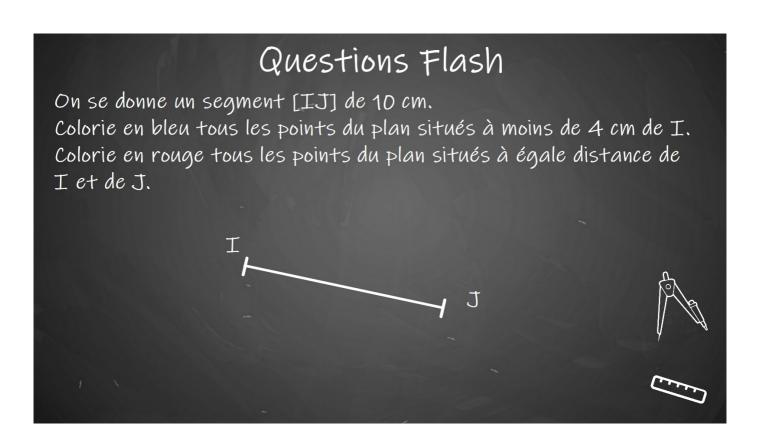
Propriété de la médiatrice

Deux méthodes de construction de la médiatrice d'un segment.

## Questions Flash

Les points qui sont exactement à 5cm de A sont : ..... Les points qui sont à plus de 5cm de A sont : ....... Les points qui sont à moins de 5cm de A sont : ........





[DF] est un diamètre du cercle de centre G.
H est un point de ce cercle.
Indique toutes les longueurs égales.

D

G

F

Classe de Gème/5ème Mathématiques

à bientôt

Nicolas et Cyril