**Quatrième : 1870, l’année terrible**

**1 –La guerre impériale ou la findu Second Empire**

**2 –La guerre républicaine ou la République assiégée**

**3 –La guerre civile et la Commune ou l’échec d’une expérience de République sociale**

**Notion travaillée, aspects à souligner:**

 **-Pour chaque partie on traite le lien entre régime politique/guerre, ainsi que la figure d’un protagoniste (Napoléon III, Gambetta, Thiers).**

 **-Point à souligner au long du cours : la chance de disposer de photographies, innovation de l’époque et nouveau type de document pour l’historien.**

**Diapo 1**

Intro avec derrière nous la couverture de *L’Année terrible* de Victor Hugo pour introduire le thème de la leçon du jour.

Rappel du but de la séance : comprendre comment la guerre de 1870 est une guerre en 3 temps, à 3 échelles qui chacune provoque un bouleversement politique. Un événement fondateur de la Troisième République.

**Diapo 2-3**

Présentation de Napoléon III, et du Second empire, un régime autoritaire lié aux milieux d’affaires et à l’industrie.

**Diapo 4-5-6-7-8-9.**

Présentation phase impériale de la guerre : une armée française encore « romantique », au commandement incertain, battue (désastre de Sedan), par une armée moderne au commandement efficace et pragmatique.

1ère idée qui émerge : un régime qui s’effondre suite au désastre de Sedan, (unité allemande).

**Diapo 10-11**

La chute de l’empire permet la proclamation de la République. Présentation de la figure de Gambetta qui incarne la Défense Nationale.

**Diapo 12-13-14-15-16-18**

Présentation de la guerre menée par la République à travers le siège de Paris.

2ème idée qui émerge : malgré une geste héroïque, la République ne peut éviter une défaite qui la met en péril dès sa naissance.

**Diapo 19**

Présentation d’Adolphe Thiers et de la situation tendue (Traité de Francfort, gouvernement à Versailles, peuple parisien qui gronde)

**Diapo 20-21-22-23-24-25-26-27**

Travail sur la Commune et la répression de la semaine sanglante.

3ème idée qui émerge : les conséquences de la défaite provoquent une guerre civile entre Paris et le gouvernement de la République. La parenthèse de la Commune s’achève dans le drame et le sang.

**Diapo 28**

**Conclusion : Une défaite traumatisante (perte Alsace-Lorraine) mais qui va permettre de consolider la République et de préparer la Revanche, avec l’Ecole et l’Armée comme instruments privilégiés.**