1. **Les débuts difficiles de la Troisième République (1870-1879)**

 **La Troisième République**

*Comment, malgré les contestations, la IIIème République s’impose-t-elle en France après 1870 ?*

1. **La proclamation de la République : une conséquence de la défaite militaire**
* 4 septembre 1870 : le contexte (défaite de Sedan, invasion des Prussiens), le début d’une nouvelle république et le gouvernement de défense nationale (Gambetta)
* La France est en partie occupée par les Prussiens et Paris est assiégée. Départ de Gambetta pour Tours sur l’Armant-Barbès
* L’armistice (28 janvier 1871) et le traité de paix (10 mai 1871) avec l’empire allemand. La France perd l’Alsace-Moselle. Adolphe Thiers, premier président de la IIIème République
1. **La Commune de Paris (mars-mai 1871) : une guerre civile sous les yeux des Allemands**
* Un mouvement révolutionnaire, dissident, violent (massacre d’otages) en réaction à la défaite de 1870 et à l’abandon de Paris
* Louise Michel, une des figures emblématiques de la Commune
* La gouvernement provisoire de la France, installé à Versailles, reprend Paris, réprime les communards (« semaine sanglante » et déportations) et restaure la légalité républicaine
1. **L’adhésion des Français à la République**
* L’organisation d’un nouveau régime : Les lois constitutionnelles de 1875 instaurent un régime parlementaire
* La carte électorale de 1871 : les royalistes sont majoritaires
* La carte électorale de 1876 : les républicains dominent
1. **L’enracinement progressif de la République (1879-1914)**
2. **Les grandes lois républicaines : les lois fondamentales**
* Liberté de réunion, liberté d’expression, liberté de la presse (1881), liberté d’association (1901), libertés syndicales (1884) : droit de grève, droit d’appartenir à un syndicat
* Lois scolaires (1881-1882) : école gratuite, laïque, obligatoire de 6 à 13 ans pour les filles et les garçons
* Loi de séparation des Églises et de l’État (1905) : la république devient laïque
1. **L’École et l’Armée : les piliers de la République**
* L’École est au service de la République avec l’instruction morale et civique (La République crée l’École, l’École fait les républicains) qui enseigne les valeurs républicaines
* L’Histoire et la Géographie au service de la République : *Manuel d’Histoire de France* de Lavisse (glorification des héros nationaux, le patriotisme s’appuie sur le thème de la revanche sur l’Allemagne)et *Tour de la France par deux enfants : devoir et patrie*
* La service militaire obligatoire de 3 ans (loi de 1889) et universel de deux ans (loi de 1905)
1. **Le « paysage de la République » : symboles, lieux, monuments**
* Les symboles républicains (Marseillaise, 14 juillet) adoptés en 1879 et 1880
* Les lieux (Mairie, École…) et les monuments républicains (statues)
* *Le triomphe de la République* (estampe), inauguration de la statue de la République (14 juillet 1883)
1. **La République surmonte les crises**
2. **Les crises politiques : Boulangisme, attentats anarchistes, scandales**
* Le Boulangisme : le général Boulanger manque de peu de renverser la République
* Des scandales : l’affaire des décorations (1887) et l’affaire de Panama (1892)
* L’assassinat du président Sadi Carnot (1894) par un anarchiste. Aves les « lois scélérates », la République se protège contre les anarchistes
1. **La crise liée à la loi de séparation des Églises et de l’État**
* Arrivée au pouvoir d’Émile Combes, radical, anticlérical, partisan d’une laïcisation de l’État
* La loi de 1905 prévoit que tous les biens des Églises soient recensés
* La querelle des inventaires : nombreuses protestations des catholiques qui y voient une provocation
1. **L’affaire Dreyfus**
* Une affaire d’espionnage sous fond d’antisémitisme
* Dreyfusards (Clemenceau, Zola et son « J’accuse ») et antidreyfusards (Maurras, Caran d’Ache), la presse et l’opinion divisées : Dessin de Caran d’Ache *ils en ont parlé*
* La dénouement de douze ans d’injustice : la réhabilitation de Dreyfus (1906)

Conclusion : Malgré les contestations, la République s’enracine en France.

Elle surmonte l’épreuve de la Grande guerre et prend fin le 10 juillet 1940 quand l’Assemblée vote les pleins pouvoirs à Pétain.