**4ème- histoire : Conquêtes et sociétés coloniales**

***Thème 2 : L’Europe et le monde au XIXe siècle***

1. **Le début du XIXe siècle (1800 – 1830) : Héritages coloniaux, explorations européennes et redéfinition des stratégies de conquêtes**
2. ***La fin des empires coloniaux en Amérique : la fin d’une société coloniale***
* La fin de la domination européenne en Amérique
* Une organisation sociétale semblable à la société coloniale qui perdure.
* Une approche inégalitaire, fondée sur le principe de différenciation entre les communautés définit ces nouvelles sociétés postcoloniales.
1. ***Les prémices d’un redéploiement colonial, vers l’hégémonie britannique***
* Le Royaume-Uni, puissance coloniale quasi hégémonique au début du XIXe siècle.
* Une soif d’explorer le monde.
* Une lente remise en cause de l’esclavage, à l’initiative du Royaume-Uni.
1. ***D’autres puissances européennes à l’horizon***
* Les colonies, vecteur de puissance au sein de l’Europe.
* L’avenir économique de l’Europe se joue aussi dans les colonies.
* Une « mission civilisatrice » européenne.
1. **Des années 1830 aux années 1870 : accroissement des conquêtes européennes et structuration des sociétés coloniales**

1. ***Un regain progressif des conquêtes coloniales, l’exemple de la conquête de l’Algérie***
* Une conquête progressive et longue.
* Une conquête violente et contestée*.*
* Une conquête coloniale justifiée
1. ***Des sociétés coloniales administrées « de l’extérieur »***
* Des colonies « d’exploitation », forme principale des colonies.
* Des colonies « de peuplement », surtout développées par l’empire colonial britannique.
* Des formes d’administration variées d’une colonie à une autre.
1. ***Des sociétés coloniales hiérarchisées mais en contact***
* Une administration coloniale qui transforme profondément l’organisation territoriale et le fonctionnement des sociétés.
* Une abolition progressive de l’esclavage mais des conditions de vie qui restent dures pour les colonisés.
* Des sociétés hiérarchisées, aux strates qui s’influencent mutuellement.
1. **Des années 1870 à la veille de la première guerre mondiale, le temps des impérialismes européens**
2. ***La « course aux colonies », vectrice de puissance pour les pays européens***
* Fachoda (1898) un affrontement entre les deux grandes puissances coloniales et maritimes européennes.
* La « course aux colonies », étendre les perspectives militaires et les débouchés économiques.
* Organiser la colonisation européenne.

***B. Renforcement et élargissement des politiques coloniales : des conséquences majeures pour les sociétés coloniales***

* La volonté d’afficher la place et le rôle de l’Empire en « Métropole ».
* Des « frontières de papier » et leurs conséquences.
* Un renforcement des politiques coloniales, souvent au détriment des populations locales.
1. ***Les affrontements des puissances européennes dans les colonies, prémices de la Première Guerre mondiale***
* Une exacerbation du sentiment nationaliste en Europe.
* Dans les colonies, des rivalités entre puissances européennes.
* A la veille de la Première Guerre mondiale, des sociétés coloniales à mobiliser.

**Conclusion**:

Au cours du XIXe siècle la Grande-Bretagne puis la France et, à partir des années 1870 les autres puissances européennes, se sont lancées dans la constitution de vastes empires coloniaux. Ces empires participent à la domination européenne du monde, en s’appuyant sur une vision de la supériorité de leur civilisation, en ayant recours à la violence, ce qui n’exclut pas des progrès en termes de développement, mais un « ordre colonial » demeure. Des sociétés coloniales aux profils diversifiés se sont développées, mettant en lumière la complexité des relations entre colons et colonisés. A la fin du long XIXe siècle, les colonies sont le terrain de conflits entre puissances européennes, laissant percevoir les prémices de la Première Guerre mondiale.