**Séquence de classe de quatrième : La Révolution industrielle à travers l’exemple du *Titanic***

**1 – Une révolution technique et économique : la machine à vapeur et ses applications**

**2 – Une révolution démographique**

**3 – Une révolution sociale**

**Démarche suivie :** à partir de l’exemple du *Titanic*, comprendre les grands changements induits par la Révolution industrielles, à l’exception des changements idéologiques

**Diapo 1**

Photographie du *Titanic*

Définition simple de la Révolution industrielle et explication du choix du *Titanic*

Rappel but de la séance : comprendre les grands changements provoqués par la Révolution industrielle (sauf idéologies)

**Diapo 2 (principale)-3-4-5 (en appui)**

A partir de la machine à vapeur, explication des changements techniques et économiques (sources d’énergie, territoires de la Révolution industrielle, usines, machines, société par actions, banques…)

1ère idée qui émerge : bouleversement dans les manières de produire, changement économique majeur

**Diapo 6 (principale)-7-8-9-10 (en appui)**

A partir du tableau statistique, explication de la révolution démographique européenne et de sa conséquence principale : l’émigration européenne

2ème idée qui émerge : une révolution démographique

**Diapo 11 à 16**

Analyse des documents pour montrer l’émergence d’une nouvelle société avec des classes sociales et des inégalités marquées

3ème idée qui émerge : des changements sociaux importants

**Conclusion/Bilan** vers les changements idéologiques