**Cinquième : Byzance et l’Europe carolingienne (VI°-XIII° siècles)**

**1 – Deux vastes empires…**

**2 – … Dirigés par des empereurs puissants**

**3 – Des empires chrétiens**

**Notion travaillée:**

* **Empire**

**Diapo 1**

Intro avec derrière nous la miniature de Louis le Pieux avec les envoyés de Léon V pour introduire le thème de la leçon du jour.

Rappel but de la séance : comprendre la revendication de l’héritage romain par les empires byzantin et carolingien

**Diapo 2-3-4-5-6**

Travail sur les deux empires pour aboutir à une définition simple du mot « empire »

Evocation de la division de l’empire carolingien et des difficultés de l’empire byzantin

1ère idée qui émerge : un empire est un vaste territoire organisé autour d’une capitale (modèle romain).

**Diapo 7-8-9**

Travail sur les deux empereurs emblématiques des deux empires : Justinien et Charlemagne (pouvoirs, rôle du sacre, administration…)

2ème idée qui émerge : des empires dirigés par des empereurs qui concentrent tous les pouvoirs (modèle romain)

**Diapo 10-11-12**

Travail sur l’héritage chrétien de l’empire romain et évocation des différences religieuses qui conduisent à de très fortes tensions (1054, 1204). Evocation de la christianisation des territoires conquis.

3ème idée qui émerge : des empires chrétiens (modèle romain) mais qui se divisent religieusement en deux courants : catholique et orthodoxe.

**Diapo 13**

Conclusion : quelles traces aujourd’hui en Europe de ces empires ?

**Diapo 14**

Pour retenir les grands thèmes évoqués dans la leçon : compléter une carte avec les idées importantes caractérisant chaque empire.