**Mathématiques – Séance du vendredi 29 mai 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Calcul mental

**Diviser un nombre entier par 2, 3, 5 et 9.**

**Diviser un nombre par 2**

Pour diviser un nombre entier par 2, on peut le décomposer en nombres multiples de 2, calculer la moitié de chaque terme et additionner le tout.

Exemple : 346 : 2

= (300 + 40 + 6) : 2

= 150 + 20 + 3

= 173

Lorsque tous les chiffres du nombre sont pairs, on peut directement trouver le résultat en écrivant la moitié de chaque chiffre. Exemple : 246 : 2 = 123

**Diviser un nombre par 3**

Pour diviser un nombre entier par 3, on peut le décomposer en nombres multiples de 3 (attention, prendre des multiples de 3 facilement identifiables dans la table de 3), calculer le tiers de chaque terme et additionner le tout.

Exemple : 375 : 3

= (300 + 60 + 15) : 3

= 100 + 20 + 5

= 125

Lorsque tous les chiffres du nombre sont multiples de 3, on peut directement trouver le résultat en écrivant le tiers de chaque chiffre. Exemple 93 : 3 = 31

**Diviser un nombre par 5**

Pour diviser un nombre entier par 5, on peut le décomposer en nombres multiples de 5 (attention, prendre des multiples de 5 facilement identifiables dans la table de 5), diviser chaque terme par 5 et additionner le tout.

Exemple : 75 : 5

= (50 + 5) : 2

= 10 + 5

= 15

**Diviser un nombre par 9**

Pour diviser un nombre entier par 9, on peut le décomposer en nombres multiples de 9 (attention, prendre des multiples de 9 facilement identifiables dans la table de 9), diviser chaque terme par 9 et additionner le tout.

Exemple : 918 : 9

= (900 + 18) : 9

= 100 + 2

= 102

Voici les calculs proposés aujourd’hui :

* 435 : 5
* 290 : 2
* 183 : 3
* 279 : 9
* 636 : 3
* 2400 : 5

Calculs supplémentaires :

* 834 : 2
* 243 : 3
* 535 : 5
* 1 845 : 9

# Nombres ET CALCULS

**Les grands nombres**

Je lis un grand nombre : quatre grandes classes d’unités (unités simples, milliers, millions, milliards)



1 200 400 000 se lit « un **milliard** deux cents **millions** quatre cents **mille** ».

Pour lire ou écrire un grand nombre entier, il faut faire des tranches de 3 chiffres en partant du chiffre des unités et utiliser les mots ***mille, million, milliard.***

Illustration des grands nombres : les populations des 5 pays les plus peuplés.

**Quiz ordre de grandeur** : 5 questions

# PROBLEME « CLAFOUTIS AUX CERISES »

**La proportionnalité**

Le clafoutis aux cerises

**« Pour 4 personnes - Préparation : 1 heure**

1- Préchauffer le four à 180°C.

2- Mélanger dans un récipient 80 g de farine, 60 g de sucre et une pincée de sel.

3- Incorporer 2 œufs délicatement pour éviter les grumeaux.

4- Ajouter 20 cL de lait petit à petit.

5- Rincer 24 cerises et les ajouter avec précaution.

6- Verser dans un moule et enfourner pendant 40 minutes.

À déguster tiède ou bien frais.

**Proportionnalité ou pas ?**

« La température de cuisson est-elle proportionnelle au nombre de personnes ? »

« La durée de la cuisson est-elle proportionnelle au nombre de personnes ? »

« La durée de la préparation est-elle proportionnelle au nombre de personnes ? »

« La quantité de chaque ingrédient est-elle proportionnelle au nombre de personnes ? »

« Quelles sont les quantités pour **4 personnes** ? »



« Quelles sont les quantités pour **2 personnes** ? »



« Quelles sont les quantités pour **10 personnes** ? »



« J’ai acheté au marché 500 g de cerises. Chez ce marchand, il faut 15 cerises pour obtenir 100 g. Pourrai-je faire un clafoutis pour 12 personnes ? »

« Dans la recette du clafoutis pour 4 personnes il faut 24 cerises. J’achète au marché 800 g de cerises. Chez ce marchand, il faut 15 cerises pour obtenir 100 g. Pour combien de personnes pourrai-je faire un clafoutis ? »