

Mathématiques – Séance du mercredi 29 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

Multiplier un nombre par 5, par 50.

Pour multiplier un nombre par 5, on peut le multiplier par 10 et prendre la moitié du résultat.

Exemple :

$$\begin{aligned} &5 \times 26 \\ &= (10 \times 26) : 2 \\ &= 260 : 2 \\ &= 130 \end{aligned}$$

Pour multiplier un nombre par 50, on peut le multiplier par 100 et prendre la moitié du résultat.

Exemple :

$$\begin{aligned} &50 \times 26 \\ &= (100 \times 26) : 2 \\ &= 2600 : 2 \\ &= 1300 \end{aligned}$$

Voici les calculs proposés aujourd'hui :

- 5×68
- $50 \times 1,8$
- $50 \times 2,64$
- $5 \times 6,02$
- $50 \times 0,16$
- $50 \times 0,601$

Le quiz du jour (tables de multiplication) : 10 questions en 1 minutes.

Choisir la bonne réponse parmi les 10 propositions.

Continuer à mémoriser les tables de multiplication dans un sens, dans l'autre, dans l'ordre, dans le désordre.

Exemple : $4 \times 8 = 8 \times 4 = 32$. Connaître également $4 \times ? = 32$ et $8 \times ? = 32$

L'entraînement régulier sur des petits exercices en ligne ou quiz aide à la mémorisation.

Conseil : colorier tous les résultats déjà bien connus et automatisés sur la feuille des tables de multiplication.

NOMBRES

Placer une fraction sur une demi-droite graduée

Où se trouvent les fractions : $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{4}$, $\frac{12}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{7}{2}$

Faire bien attention au dénominateur de chaque fraction.

Encadrer une fraction par deux entiers consécutifs : $54/10$, $732/100$

$$54/10 = 50/10 + 4/10 = 5 + 4/10 = 5,4$$

Donc $5 < 54/10 < 6$

De même, encadrer les fractions suivantes :

- $72/100$
- $3519/1000$

3 PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEMES SUPPLEMENTAIRES

Il s'agit de travailler les ordres de grandeur.

« Associer à chacun son poids » : un oreiller, une voiture, un paquet de 6 bouteilles de lait, un chien.

1200 kg	20 kg	6 kg	600 g

« Associer à chacun sa contenance » : une piscine, une tasse à café, un conteneur de déchets, un seau.

20 m ³	200 L	15 L	100 mL

« Associer à chacun sa longueur » : une fourmi, un autocar, un journal, une voiture.

25 m	4,2 m	43 cm	1 cm

Problèmes :

« Sachant qu'un verre contient $\frac{1}{5}$ d'une bouteille, combien faudra-t-il de bouteilles pour remplir 22 verres ? »

« Yanis, Yasmine et Youssef font une marche. Chacun parcourt 1 km tous les quarts d'heure. Yanis s'arrête après 7 km, Yasmine au bout de 11 km et Youssef va jusqu'à 13 km. Parmi eux, qui a marché entre 2 et 3 heures ? »