**Mathématiques – CM1/CM2 juillet J4**

Les exercices proposés sont réalisés lors de l’émission de ce jour.

# activités géométriques

**Les triangles**

Reconnaitre, décrire et tracer un triangle équilatéral, rectangle et isocèle.

**Un triangle équilatéral est un triangle qui a 3 côtés de même longueur.**

**Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.**

**Un triangle isocèle est un triangle qui a 2 côtés de même longueur.**

**Codage d’une figure :** le codage permet de mentionner des propriétés d’une figure de façon rapide et visuelle.



Ce triangle a un angle droit. C’est un triangle rectangle.



Ce triangle a deux côtés de même longueur. C’est un triangle isocèle.



Ce triangle a trois côtés de même longueur. C’est un triangle équilatéral.

**Quiz du jour :**

Peut-on construire un triangle ayant deux angles droits ?

Un triangle rectangle peut-il être isocèle ?

Un triangle rectangle peut-il être équilatéral ?

# programmation

**Utilisation d’un logiciel de programmation**

L’application utilisée pour l’initiation proposée dans l’émission est accessible sur le site [***xy*Blocks**](https://xyblocks.xyz/).

*D’autres sites permettent de découvrir la programmation et de s’entraîner :*

[*Scratch*](https://scratch.mit.edu/projects/editor/)*,* [*Scratch junior*](https://www.scratchjr.org/) *(pour tablettes et smartphones),* [*Blockly games*](https://blockly.games/)*,* [*code.org*](https://studio.code.org/courses)*,* [*Run Marco*](https://runmarco.allcancode.com/)*.*

Il s’agit de donner des instructions à un personnage (Indy) pour lui faire faire un parcours et réaliser des actions que l’on a décidées à l’avance.

Aide Indy à retrouver son os.







# 2 defis mathematiques

**Animaux de compagnie**

« Dans une classe de 24 élèves, 50 % des élèves ont un animal de compagnie. Parmi ces animaux, 25 % sont des chats. Combien d’élèves ont un chat ? »

**Le concert**

« Un concert de rock est organisé sur un terrain rectangulaire de 100 m sur 50 m. On cherche à estimer le public que l’on peut accueillir en remplissant le terrain de spectateurs tous debout. Combien pourrait-on trouver ? »

A. 5 000

B. 20 000

C. 50 000

D. 100 000

Cela nécessite d’évaluer le nombre de spectateurs au m². On peut se baser sur 4 spectateurs au m² ou choisir 1 spectateur au m² en respectant la distanciation sociale.