**Mathématiques – CM1/CM2 juillet J1**

Les exercices proposés sont réalisés lors de l’émission de ce jour.

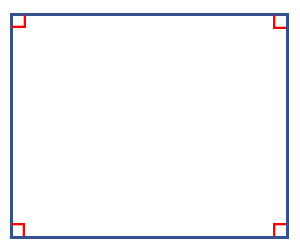
# activités géométriques

**Les quadrilatères : le rectangle**

Reconnaitre, décrire et tracer un rectangle.

**Un rectangle est un quadrilatère qui a 4 angles droits.**

**Codage d’une figure :** le codage permet de mentionner des propriétés d’une figure de façon rapide et visuelle.



Les côtés consécutifs de ce quadrilatère sont perpendiculaires.

**Question du jour :** Peut-on construire un quadrilatère ayant seulement deux angles droits ?

Le tracé à main levée aide à la réflexion.

**Droites perpendiculaires :** Les droites perpendiculaires sont des droites qui forment un angle droit.

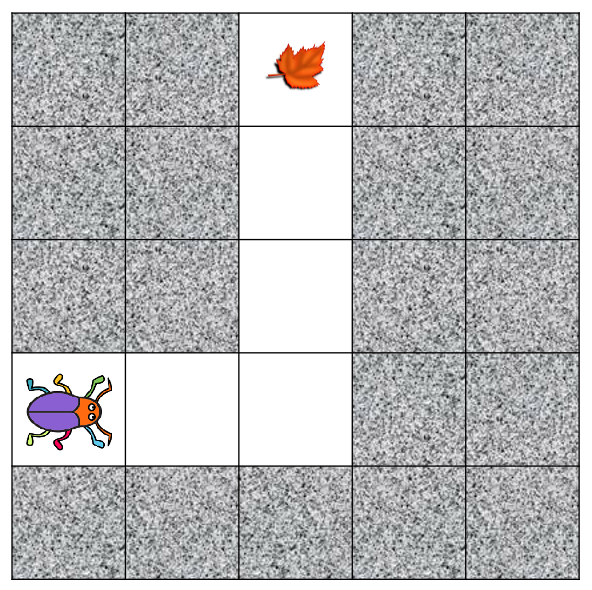
**Droites parallèles :** Deux droites sont parallèles si elles ne se coupent pas.

Les droites qui portent les côtés du rectangle sont perpendiculaires et parallèles deux à deux.

# programmation

**Déplacements dans un quadrillage**

Il s’agit de donner des instructions à un personnage (ici, un insecte) pour lui faire faire un parcours et réaliser des actions que l’on a décidées à l’avance.

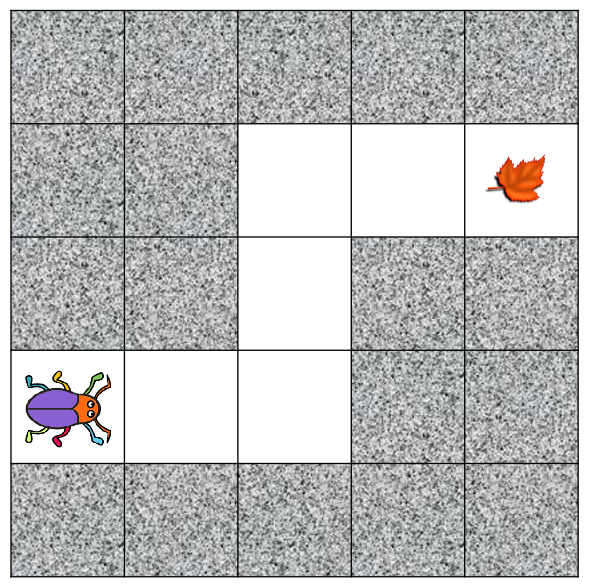
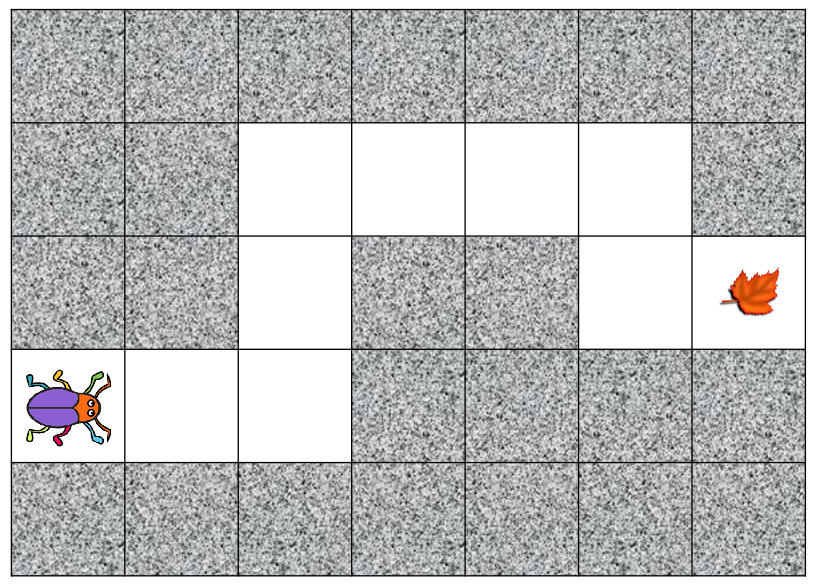
Parcours 1

Le personnage comprend 3 instructions :

* Avancer
* Tourner à droite
* Tourner à gauche

Lorsque le personnage tourne, il pivote et change l’orientation. Il reste cependant dans la même case.

Parcours 2 Parcours 3

# 2 problemes du jour

« J’ai 27 €. Il me manque 13 € pour acheter un beau livre. Combien coûte ce livre ? »

**Défi mathématique : Puits au Niger**

« Dans un village de 300 personnes au Niger, on a décidé de creuser un puits pour avoir de l’eau. Quelle quantité d’eau journalière doit fournir le puits pour permettre aux habitants de vivre décemment ? »

Recherche sur internet : quantité d’eau journalière nécessaire pour vivre décemment.