**Mathématiques – Séance du mardi 23 juin 2020**

Voici l’intégralité des défis proposés lors de l’émission d’aujourd’hui ainsi que les corrections.

SEMAINE SPECIALE DEFIS MATHEMATIQUES

# 1. la laverie

**Prélever des informations sur une photo (Chercher)**

Si je lave 10 fois 8 kg de linge, est-il économique d’acheter la carte de fidélité ?

****

CORRECTION :

Si je lave 10 fois 8 kg de linge…

* sans la carte, je paierai :

10 x 4,50 = 45 €

* avec la carte, je paierai :

2 + 10 x 4,20 = 44 €

44 < 45

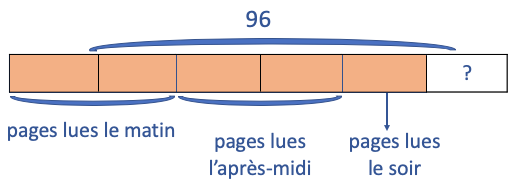
**Pour 10 lavages, il est plus économique** **d’acheter la carte de fidélité.**

# 2. Lecture

**Représenter une situation (Représenter)**

« Alban a un livre de 96 pages à lire. Le matin, il a lu un tiers du livre et l’après-midi la moitié des pages restantes. Le soir, il a repris sa lecture et a lu la moitié de ce qu’il lui restait. Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

CORRECTION :



96 : 6 = (60 + 36) : 6

= 10 + 6

= 16

**Il reste à Alban 16 pages à lire pour terminer son livre.**

# 3. Deforestation

**Reconnaitre l’opération à effectuer (Modéliser)**

« Chaque minute dans le monde, 1 920 arbres sont plantés et 2 400 sont abattus. Quel est le bilan pour la planète en une année ? »

CORRECTION :

2 400 – 1 920 = 480

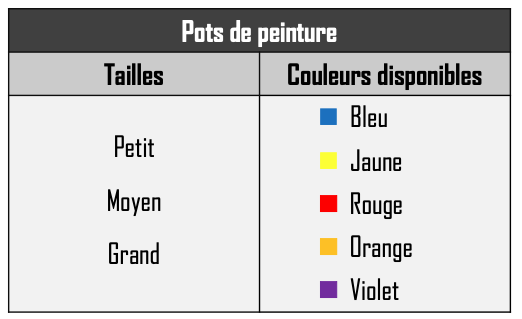
Chaque minute la Terre perd 480 arbres.

480 x 60 x 24 x 365 = 252 288 000 arbres (calculatrice)

**La Terre perd plus de 252 millions d’arbres par an.**

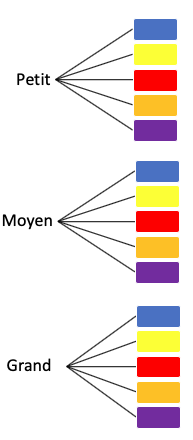
# 4. pots de peinture

**Représenter une situation (Représenter)**

****

Combien de pots différents peut proposer ce magasin ?

CORRECTION :

 3 x 5 = 15 **Le magasin peut proposer 15 pots de peinture différents.**

# 5. soldes

**Calculer mentalement (Calculer)**

Pour quelle paire de tennis la réduction est-elle la plus forte ?



CORRECTION :

80,50 + … = 115

Pour la paire à 80,50 € la réduction est de 34,50 €.

91 + … = 130

Pour la paire à 91 € la réduction est de 39 €.

**La réduction est plus forte pour la paire à 91 €.**

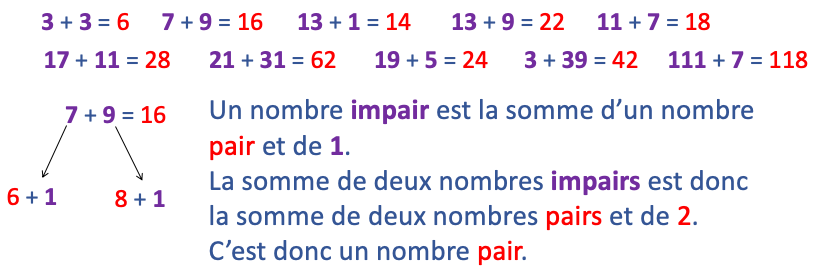
# 6. Nombres impairs

**Expliquer son raisonnement (Communiquer)**

La somme de deux nombres impairs est-elle un nombre impair ?

Pourquoi ?

CORRECTION :



**La somme de deux nombres impairs est un nombre pair.**

# 7. LA BOUGIE

**Construire un raisonnement en plusieurs étapes (Raisonner)**

On allume une bougie de 20 cm de hauteur.

Au bout d’une heure elle mesure 15 cm.

Dans combien de temps cette bougie va-t-elle s’éteindre ?

CORRECTION :

La bougie se consume régulièrement.

Sa hauteur baisse proportionnellement au temps passé.

Après 1 heure la hauteur a diminué de 5 cm.

Il reste 15 cm.

15 = **3** x 5

**La bougie s’éteindra dans 3 heures.**

# 8. Les images

**Représenter une situation (Représenter)**

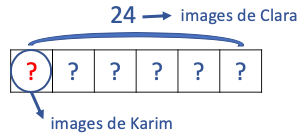
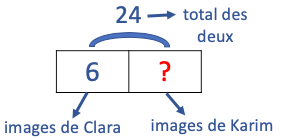
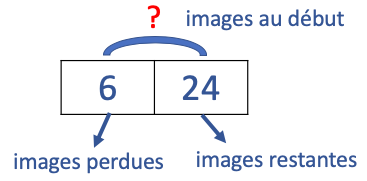
« Clara a 24 images. Elle a 6 fois plus d’images que Karim. Combien Karim a-t-il d’images ? »

« Clara et Karim ont 24 images à eux d’eux. Clara a 6 images. Combien Karim a-t-il d’images ? »

« Karim a perdu 6 images à la récréation. Maintenant, il a 24 images. Combien d’images avait-il avant la récréation ? »

Représente chaque situation puis résous ces problèmes.

CORRECTION :

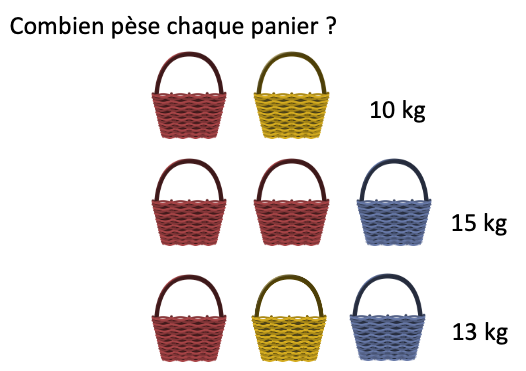
  

24 : 6 = 4 24 – 6 = 18 6 + 24 = 30

**Karim a 4 images.**  **Karim a 18 images.** **Karim a 30 images.**

# 9. Les paniers

**Combiner des étapes de raisonnement (Raisonner)**



CORRECTION :

10 + ? = 13

(2 x ?) + 3 = 15

6 + ? = 10

