**Mathématiques – Séance du jeudi 18 juin 2020 – CM1**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

**Calcul mental**

**Manipuler des fractions**

Série du jour :

● Quelle est la moitié de 32,6 ?

● Quel est le quart de 8 centaines ?

*Pour calculer le quart d’un nombre, tu peux prendre la moitié de la moitié de ce nombre.*

● Quel est le double de 18,2 ?

● Quel est le double de la moitié de 4,84 ?

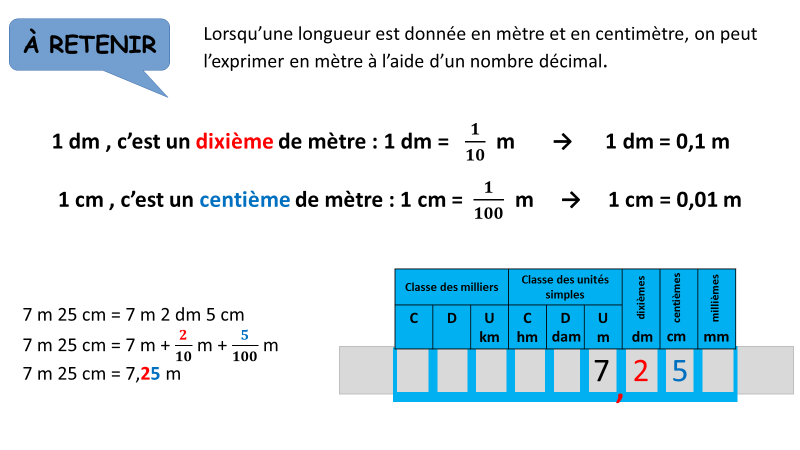
● Quel est le dixième de 9 dizaines ?

● Quel est le centième de 3 centaines ?

● Quelle est la moitié du double de 132 212 ?

**Nombres**

**Utiliser les nombres décimaux pour rendre compte de mesures de grandeurs**

****

**Faire le lien entre les unités de numération et les unités de mesure**

Léa mesure 1,43 m.

Comment exprimer sa taille en mètres et centimètres ?

Détermine le périmètre du triangle construit à main levée.

5 m 8 cm

A

6,7 m

8 + m

C

B

**problÈmes**

**Calculer des durées**

**Coupure d’électricité**

Il est 16 h 15 et cela fait 1 h 25 que l'électricité est coupée.

À quelle heure la coupure d'électricité a-t-elle commencé ?

**La piscine**

Une classe de CM2 se rend chaque mardi après-midi à la piscine.

Les élèves doivent être dans l’eau à 14 h 15.

On compte 5 min pour quitter la classe et monter dans le car, un quart d’heure pour effectuer le trajet entre l’école et la piscine, 5 min pour se déshabiller et prendre une douche obligatoire.

A quelle heure les élèves doivent-ils quitter la classe ?

**Mozart**

En 2016, on a célébré le 260-ème anniversaire de la naissance de Mozart.

En quelle année est-il né ?

**Trajet maison collège**

Marie est partie à 7h55 de sa maison.

Elle met 25 min pour arriver au collège.

À quelle heure est-elle arrivée ?

**Problème pour plus tard :**

**Temps suffisant ou non ?**

Les invités de M. Dufour arriveront à 21h.

Il est 19h30.

A-t-il le temps de cuisiner un plat qui doit mijoter pendant 80 minutes s’il veut que tout soit prêt avant l’arrivée de ses invités ?

*• L’élève consolide la lecture de l’heure.*

*• Il connaît les unités de mesures usuelles : jour, semaine, heure, minute, seconde, dixième de seconde, mois, année, siècle, millénaire.*

*• Il utilise les unités de mesure des durées et leurs relations.*

*• Il les réinvestit dans la résolution de problèmes de deux types : calcul d’une durée à partir de la donnée de l’instant initial et de l’instant final et détermination d’un instant à partir de la donnée d’un instant et d’une durée.*

*• Il réalise des conversions : siècle/années ; semaine/jours ; heure/minutes ; minute/secondes.*

*• Il réalise des conversions nécessitant l’interprétation d’un reste : transformer des heures en jours, avec un reste en heures ou des secondes en minutes, avec un reste en secondes*.

*• Il résout des problèmes en exploitant des ressources variées (horaires de transport, horaires de marées, programme de cinéma ou de télévision…).*