

## Mathématiques – Séance du jeudi 7 mai 2020 – CM1

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

### CALCUL MENTAL

**On voit la multiplication d'un nombre décimal par 50.**

À retenir :

Pour multiplier un nombre par 50, on peut le multiplier par 100, puis calculer la moitié du résultat. On s'appuie dans un premier temps sur le tableau de numération et le glisse nombre pour multiplier le nombre décimal par 100 :

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes
C	D	U	C	D	U	C	D	U		

Série du jour :  $6,2 \times 50$  /  $0,52 \times 50$  /  $82,3 \times 50$  /  $48,2 \times 50$  /  $2,46 \times 50$

### NOMBRES

**Décomposer la fraction puis l'écrire comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.**

$$13/6 = 6/6 + 6/6 + 1/6 = 12/6 + 1/6 = 2 + 1/6$$

$$19/8 = 8/8 + 8/8 + 3/8 = 16/8 + 3/8 = 2 + 3/8$$

Au fur et à mesure, on peut demander à l'enfant de ne plus écrire les décompositions intermédiaires pour arriver à  $19/8 = 2 + 3/8$

Pour décomposer une fraction, je cherche le nombre d'unités entières présentes dans la fraction, je me sers de la table de multiplication du dénominateur.

**Ecrire sous la forme d'une seule fraction**

$$4 + 3/5 = 5/5 + 5/5 + 5/5 + 5/5 + 3/5 = 20/5 + 3/5 = 23/5$$

$$2 + 1/9 = 9/9 + 9/9 + 1/9 = 18/9 + 1/9 = 19/9$$

### Retrouver les correspondances entre les fractions et leurs décompositions

23/4	$4 + 1/4$
17/4	$10 + 2/3$
32/3	$3 + 1/3$
10/3	$5 + 3/4$

## PROBLÈMES

### Correction du problème donné :

« Caroline a dépensé les deux tiers de l'argent que lui a donné son grand-père.  
Elle a dépensé exactement 10 euros.  
Quelle somme lui a donné son grand-père ? »

### Problèmes du jour :

1) « Farid lit un journal de 16 pages. Il a déjà lu 4 pages.  
Quelle fraction du journal a-t-il lue ? »

2) « Jeanne participe à un triathlon. La distance à parcourir en natation correspond à  $\frac{1}{9}$  de la distance totale.

La distance à vélo correspond à  $\frac{6}{9}$  de la distance totale.

À quelle fraction de la distance totale correspond le reste du parcours ? »

*Représenter chaque problème sous la forme d'un tout (ou total) composé de deux ou trois parties peut aider l'enfant à résoudre ces situations. Il s'agit de chercher le tout ou une partie du tout.*

*N'oubliez pas de lui demander d'écrire la phrase réponse à la fin.*

### Le quiz du jour :

« Sana a 200 photos. Elle en a déjà placé un dixième dans son album. Combien de photos a-t-elle placées ? »

« Enzo a 36 billes. Il donne le quart de ses billes à Émilie.  
Combien de billes donne-t-il à Émilie ? »