

## Mathématiques – Séance du jeudi 23 avril 2020 – CM1

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

### CALCUL MENTAL

Pour effectuer plus facilement des calculs mentaux, on peut décomposer les nombres et utiliser les propriétés des opérations.

Exemple :  $6 \times 14$   
 $= 6 \times (10 + 4)$   
 $= (6 \times 10) + (6 \times 4)$   
 $= 60 + 24$   
 $= 84$

→ distributivité de la multiplication sur l'addition (rappel)

Autre exemple :  $8 \times 19$   
 $= 8 \times (20 - 1)$   
 $= (8 \times 20) - (8 \times 1)$   
 $= 160 - 8$   
 $= 152$

→ distributivité de la multiplication sur la soustraction

Parmi les calculs proposés d'aujourd'hui, choisir la procédure la plus pertinente pour les effectuer facilement :  $6 \times 299$ ,  $3 \times 87$ ,  $6 \times 79$ ,  $4 \times 253$

Au fur et à mesure, on peut demander aux enfants de ne plus écrire la première ligne de réponse, ni la deuxième, pour écrire directement :  $8 \times 19 = 160 - 8 = 152$

Pour mémoriser les tables de multiplication, il faut les apprendre dans un sens, dans l'autre, dans l'ordre, dans le désordre. L'entraînement régulier sur des petits exercices en ligne ou quiz aide à la mémorisation.

Le site Calcul@tice propose des jeux sur les tables de multiplication, il existe d'autres sites d'entraînement.

Se servir de la commutativité,  $4 \times 8 = 8 \times 4 = 32$ . Connaître également  $4 \times ? = 32$  et  $8 \times ? = 32$

Certains résultats demandent plus d'attention mais finissent par être mémorisés. Au fur et à mesure, votre enfant gagnera en rapidité.

Le quiz du jour proposait 20 questions du type  $3 \times 6 = ?$  ?  $\times 5 = 20$  ou  $9 \times ? = 81$ .

### NOMBRES

Comparer des fractions en les plaçant sur une droite graduée

Quelle est la plus grande fraction :  $2/5$  ou  $8/5$  ?

Quelle est la plus grande fraction :  $6/5$ ,  $1/5$  ou  $9/5$  ?

### **Ranger des fractions dans l'ordre croissant**

4/2, 1/2, 6/2, 3/2, 2/2

### **Jeu de bataille**

Quelle est la plus grande fraction :  $\frac{2}{3}$  ou  $\frac{5}{3}$  ?

Quelle est la plus grande fraction :  $\frac{9}{8}$  ou  $\frac{5}{8}$  ?

Quelle est la plus grande fraction :  $\frac{7}{4}$  ou 1 ?

Quelle est la plus grande fraction :  $\frac{9}{9}$  ou 1 ?

### **À retenir :**

**Quand deux fractions ont le même dénominateur, la plus grande fraction est celle qui a le plus grand numérateur.**

## PROBLÈMES

### **Correction du problème donné :**

« Sur un bateau de croisière, il y a 8 étages. À chaque étage, il y a 125 cabines.  
Combien y a-t-il de cabines sur ce bateau ? »

### **Problèmes du jour :**

1) « La Tour Eiffel a une hauteur de 324 mètres. Elle mesure 274 mètres de plus que l'Arc de triomphe.

Quelle est la hauteur de l'Arc de triomphe ? »

2) « Benjamin voudrait acheter deux CD. L'un coûte 18,85 € et l'autre 21,35 €.

Il lui manque 6,35 €.

De quelle somme d'argent dispose-t-il ? »

→ Représenter chaque problème sous la forme d'un tout (ou total) composé de deux ou trois parties peut aider un enfant à résoudre ces situations. Il s'agit de chercher le tout ou une partie du tout.

### **Problème pour plus tard :**

« Sonia achète 4 livres. Chaque livre coûte 26 euros.

Combien doit-elle payer ? »