**Mathématiques – Séance du jeudi 9 avril 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Calcul mental

On revoit la multiplication par 10, 100 ou 1000 d’un nombre décimal en essayant d’aller de plus en plus en vite.

# Nombres

Comparer des nombres en les plaçant sur une droite graduée.

Qui est le plus grand : 2,3 ou 3,9 ?

Qui est le plus grand : 37,85 ou 43,1 ?

Qui est le plus grand : 2,37 ou 2,6 ?

Qui est le plus grand : 17,45 ou 17,2 ?

Qui est le plus grand : 2,61 ou 2,64 ?

Qui est le plus grand : 20,39 ou 20,37 ?

**Ce que nous avons revu aujourd’hui pour comparer deux nombres décimaux, c’est-à-dire, savoir lequel est le plus grand :**

* On commence par comparer **leurs parties entières** (la partie entière de 17,46 est 17).
* Si les deux nombres ont la même partie entière, il faut regarder **les chiffres des dixièmes**.
* Si les deux nombres ont aussi le même chiffre des dixièmes, alors il faut regarder **les chiffres des centièmes**.

# problème pour le lendemain

**Correction du problème de la veille :**

« Chez le marchand de fromage, Monsieur Morelli achète pour 15,93 € de comté ; 16,76 € de beaufort et un reblochon à 7,34 €. Combien doit-il payer au total ? »

**Problème du jour :**

« Lucie a un bon de réduction de 2,49 €. Elle l’utilise pour acheter un ballon de football. Elle paie 17,70 €. Quel est le prix du ballon de football dans le magasin ? »

« Camille va faire une randonnée de 52 km en trois étapes. Elle prévoit une première étape de 16,62 km, une deuxième étape de 17,38 km Quelle distance va-t-elle parcourir lors de la troisième étape ? »

**Problème à faire pour le lendemain :**

« Chez le marchand de fromage, Monsieur Morelli a dépensé 41 €. Il a acheté pour 18,28 € de comté, 15,72 € de Beaufort et un reblochon. Combien a coûté le reblochon ?»