**Mathématiques – Séance du vendredi 3 avril 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Calcul mental

Pour effectuer plus facilement des calculs mentaux, on peut décomposer les nombres et utiliser les propriétés des opérations.

 Exemple : 8 x 12

= 8 x (10 + 2)

= (8 x 10) + (8 x 2)

= 80 + 16

= 96

Série 1 du jour : 7 x 21, 8 x 22, 34 x 3.

Série 2 du jour : 6 x 32, 52 x 8, 31 x 7.

Aujourd’hui, on peut demander à l'enfant de ne plus écrire la première ligne de réponse, ni la deuxième, pour écrire directement : 8 x 12 = 80 + 16 = 96. Il s’agit de gagner en rapidité de calcul.

# Nombres

Rappel sur les fractions décimales : 10/10 = 100/100 = 1 et 10/100 = 1/10

**Fractions décimales et nombres à virgule**

Exemple : 17 + 8/10 + 5/100 = 17,85

Le travail est poursuivi avec la demi-droite graduée. Où se trouvent : 1,3 – 1,30 – 2,7 – 2,35 – 0,3 – 3,17 – 2,03 ?

Range ces nombres dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand).

# Quiz du jour et problemes supplementaires

Chaque problème peut être représenté sous la forme d’un tout (ou total) composé de deux ou trois parties. Il s’agit à chaque fois de chercher le tout ou une partie du tout.

**Le quiz du jour** (Les calculs peuvent être faits de tête)

« À l’école, il y a 200 élèves. 50 garçons et 60 filles mangent à la cantine. Combien d’enfants mangent le midi à la maison ? »

« Dans la boîte de Lucas, il y a 20 perles rouges, 40 perles vertes et 100 perles bleues. Combien y a-t-il de perles dans sa boîte ? »

« Madame Balard a consommé 580 L de fioul cet hiver. Il lui reste 830 L de fioul maintenant dans sa cuve. Combien avait-elle de litres de fioul dans sa cuve avant l’hiver ? »

« Dans un autobus, il y a 38 personnes ; au premier arrêt, 8 personnes descendent ; au second arrêt, 6 personnes descendent ; combien y a-t-il de personnes dans l'autobus quand il repart ? »

« Pierre a perdu 15 billes à la récréation ; il lui en reste 20 ; combien avait-il de billes avant ? »