

Mathématiques CE2 – Séance du mercredi 27 mai 2020



Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

Seules les données numériques changent.

CALCUL

Révisons les tables :

1 / Réponds aux questions. Écris la multiplication qui correspond. Vérifie ensuite en regardant dans la table.

- a) Combien de fois 6 dans 24 ?
- b) Pour obtenir 18, par combien faut-il multiplier 2 ?
- c) Quel est le nombre qui multiplié par 8 fait 40 ?
- d) Combien de fois 9 dans 63 ?
- e) Pour obtenir 36, par combien faut-il multiplier 4 ?
- f) Quel est le nombre qui multiplié par 7 fait 49 ?

2 / Complète les calculs en maximum une minute !

- a) $9 \times 9 = \dots$
- b) $27 = \dots \times 3$
- c) $5 \times \dots = 35$
- d) $7 \times \dots = 56$
- e) $\dots \times \dots = 49$
- f) $25 = \dots \times \dots$
- g) $6 \times \dots = 54$
- h) $63 = \dots \times 7$
- i) $50 = 5 \times \dots$
- j) $7 = \dots \times \dots$

NUMÉRATION

RAPPEL

Toutes ces écritures désignent **le même nombre**.

« 4 735 » est **l'écriture en chiffres**.

Les autres sont des **décompositions** : en unités de numération, additives, mixtes (additive et multiplicative).

Pour identifier l'écriture en chiffres qui correspond, ces décompositions sont plus ou moins « transparentes ».

Pour certaines,

on utilise juste la numération :

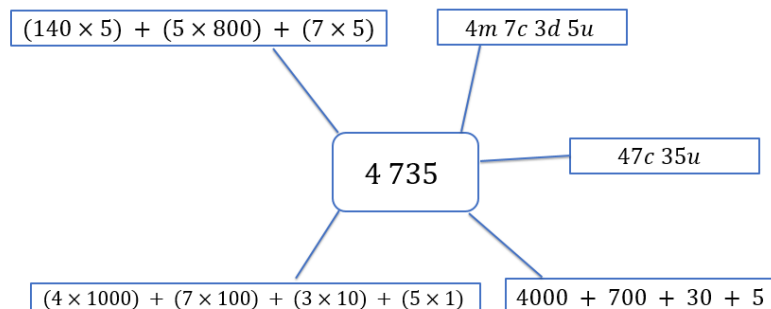
$4m\ 7c\ 3d\ 5u$

$47c\ 35u$

$4 \times 1000 + 7 \times 100 + 3 \times 10 + 5 \times 1$

Pour d'autres, **on utilise le calcul :**

$(140 \times 5) + (5 \times 800) + (7 \times 5)$



Écris en chiffres le nombre qui correspond à chaque écriture.

- a) $(6 \times 100) + (4 \times 1000) + (7 \times 1) + (9 \times 10) = \dots\dots\dots$
- b) $30 + 5 + 8000 = \dots\dots\dots$
- c) $19c\ 99\ u = \dots\dots\dots$
- d) $(600 \times 6) + (25 \times 8) + (15 \times 4) = \dots\dots\dots$
- e) $7u\ 4m\ 4d\ 2c = \dots\dots\dots$

PROBLÈMES

Aide méthodologique : voir la fiche du lundi 25 mai

1 / Problème donné en fin d'émission :

Dans la première boîte, il y a 30 chocolats. Dans la deuxième boîte, il y en a trois fois plus.
Quel est le nombre de chocolats dans la deuxième boîte ?

2 / Problème :

Le cinéma du quartier dispose de 3 salles. Il y a 56 places dans la première salle et trois fois plus dans la deuxième. La troisième salle est la plus grande : il y a deux fois plus de places que dans la deuxième salle. **Combien de places y a-t-il dans la troisième salle de cinéma ?**

ÉLÉMENTS DE CORRECTION

CALCUL

1 / Réponds aux questions. Écris la multiplication qui correspond. Vérifie, ensuite, en regardant dans la table.

- a) Combien de fois 6 dans 24 ? Réponse **4** car $24 = 6 \times 4$
- b) Pour obtenir 18, par combien faut-il multiplier 2 ? Réponse **9** car $2 \times 9 = 18$
- c) Quel est le nombre qui multiplié par 8 fait 40 ? Réponse **5** car $5 \times 8 = 40$
- d) Combien de fois 9 dans 63 ? Réponse **7** car $63 = 9 \times 7$
- e) Pour obtenir 36, par combien faut-il multiplier 4 ? Réponse **9** car $4 \times 9 = 36$
- f) Quel est le nombre qui multiplié par 7 fait 49 ? Réponse **7** car $49 = 7 \times 7$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2 / Complète les calculs en maximum une minute !

a) $9 \times 9 = 81$	f) $25 = 5 \times 5$
b) $27 = 9 \times 3$	g) $6 \times 9 = 54$
c) $5 \times 7 = 35$	h) $63 = 9 \times 7$
d) $7 \times 8 = 56$	i) $50 = 5 \times 10$
e) $7 \times 7 = 49$	j) $7 = 1 \times 7$

NUMÉRATION

Écris en chiffres le nombre qui correspond à chaque écriture.

Pour t'aider, tu pouvais remettre certaines écritures dans l'ordre en partant de la plus grande valeur.

- a) $(6 \times 100) + (4 \times 1000) + (7 \times 1) + (9 \times 10)$
 $= (4 \times 1000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) + (7 \times 1) = 4\ 697$
- b) $30 + 5 + 8000 = 8000 + 30 + 5 = 8\ 035$
- c) $19c\ 99u = 1999$
- d) $(600 \times 6) + (25 \times 8) + (15 \times 4) = 3600 + 200 + 60 = 3860$
- e) $7u\ 4m\ 4d\ 2c = 4m\ 2c\ 4d\ 7u = 4\ 247$

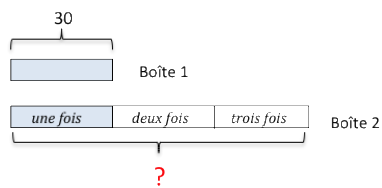
PROBLÈMES

1 / Problème donné en fin d'émission :

Dans la première boîte, il y a 30 chocolats. Dans la deuxième boîte, il y en a trois fois plus.

Quel est le nombre de chocolats dans la deuxième boîte ?

Proposition de schématisation

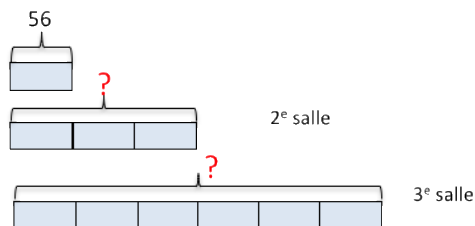


L'expression dans l'énoncé « trois fois plus » indique que le nombre de chocolats de la deuxième boîte est « 3 fois plus grand » que celui de la première boîte.

$$30 \times 3 = 10 \times 3 \times 3 = 10 \times 9 = 90$$

Il y a 90 chocolats dans la deuxième boîte

2 / Problème : Le cinéma du quartier dispose de 3 salles. Il y a 56 places dans la première salle et trois fois plus dans la deuxième. La troisième salle est la plus grande : il y a deux fois plus de places que dans la deuxième salle. **Combien de places y a-t-il dans la troisième salle de cinéma ?**



Une stratégie possible en 2 étapes

- **Première étape : je cherche le nombre de places dans la deuxième salle.**

56×3

Il y a 168 places dans la deuxième salle.

$56 \times 3 = 168$ $56 = 50 + 6$ $50 \times 3 = 150$ $6 \times 3 = 18$ $150 + 18 = 168$
--

de places

- **Deuxième étape : je cherche le nombre de places dans la troisième salle.**

$168 \times 2 = 336$

Il y a 336 places dans la troisième salle.

$168 \times 2 = 336$ $168 = 16d + 8u$ $16d \times 2 = 32d$ $8u \times 2 = 16u = 1d \ 6u$ $168 \times 2 = 32d + 1d + 6u = 33d \ 6u$
--

Une autre stratégie possible en une étape :

Observe le schéma ci-dessus.

La troisième salle a 6 fois plus de places que la première salle (deux fois trois fois, c'est six fois).

$56 \times 6 = 336$

Il y a 336 places dans la troisième salle.