

# Mathématiques CE2 – Séance du lundi 11 mai 2020



Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui. Seules les données numériques changent.

## CALCUL RÉFLÉCHI : CONSTRUCTION DE LA TABLE DE PYTHAGORE

**RAPPEL :** la table de Pythagore a déjà été complétée avec les tables de 1, 2, 5 et 10 puis les tables de 3 et 4 (voir fiches précédentes).

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30					60
7	7	14	21	28	35					70
8	8	16	24	32	40					80
9	9	18	27	36	45					90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

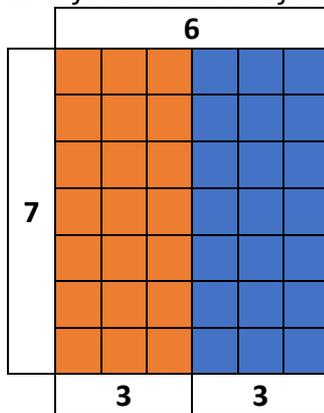
**Continue à compléter la table de Pythagore :** écris les résultats de la table de 6 et de la table de 8.

**Aide : représentation sous forme de rectangle :  $7 \times 6$**

$$6 = 3 \times 2$$

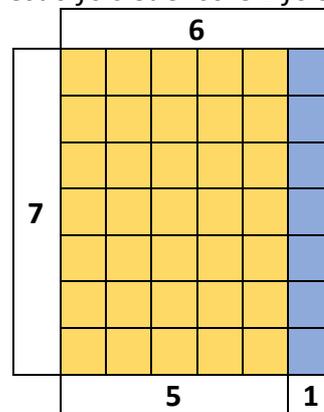
On peut retrouver les multiples de 6 à partir des multiples de 3 : les multiples de 6 sont les **double des multiples de 3**.

« 6 fois, c'est 3 fois et encore 3 fois »



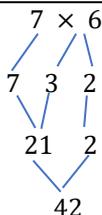
$7 \times 6$  c'est le double de  $7 \times 3$

On peut aussi calculer en utilisant des résultats que l'on connaît déjà, notamment en s'appuyant sur les **multiples de 5 et de 1**.  
« 6 fois, c'est 5 fois et encore 1 fois »

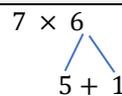


$7 \times 6$  c'est  $7 \times 5$  et encore  $7 \times 1$

### Des écritures



$$\begin{aligned} 7 \times 6 &= 7 \times 3 \times 2 \\ 7 \times 6 &= 21 \times 2 \\ 7 \times 6 &= 42 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 7 \times 6 &= (7 \times 5) + (7 \times 1) \\ 7 \times 6 &= 35 + 7 \\ 7 \times 6 &= 42 \end{aligned}$$

### Ce qu'il faut retenir

Les **multiples de 6** sont les **doubles** des **multiples de 3**.

Les **multiples de 8** sont les **doubles** des **multiples de 4**.

C'est pour cela qu'il faut **bien retenir les tables de 3 et 4** !

### Entraîne-toi avec ces calculs. Vérifie, ensuite, en regardant dans la table.

a)  $2 \times 6 =$

e)  $7 \times 6 =$

b)  $5 \times 8 =$

f)  $6 \times 9 =$

c)  $6 \times 5 =$

g)  $8 \times 6 =$

d)  $8 \times 3 =$

h)  $8 \times 8 =$

## NUMÉRATION

*Rappel : pour s'aider, on peut imaginer le matériel ; si on ne s'en souvient pas, il est dessiné dans la fiche du 20 avril, et on peut le découper dans la fiche du 15 avril.*

### **Problème n°1**

Je possède des cubes par gros cubes d'un millier, barres d'une dizaine et petits cubes unités.

**Je n'ai plus de plaques d'une centaine.**

Je veux une collection de 8 462 cubes. Que peux-tu me proposer ?

### **Problème n°2**

Je possède des cubes par gros cubes d'un millier, barres d'une dizaine et petits cubes unités.

**Je n'ai plus de plaques d'une centaine.**

Je veux une collection de 9 405 cubes. Que peux-tu me proposer ?

### **Problème n°3**

Je possède des cubes par gros cubes d'un millier et petits cubes unités.

**Je n'ai plus de plaques d'une centaine ni de barres d'une dizaine.**

Je veux une collection de 8240 cubes. Que peux-tu me proposer ?

## PROBLÈME

**Problème** (il sera corrigé lors de la prochaine émission)

Dans le jardin de Corinne, il y a 6 rangées de 8 tulipes et 6 rangées de 7 roses.

Combien y a-t-il de fleurs en tout dans le jardin de Corinne ?

## ÉLÉMENTS DE CORRECTIONS

### CALCUL RÉFLÉCHI : CONSTRUCTION DE LA TABLE DE PYTHAGORE

Écris les résultats de la table de 6 et de la table de 8.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42		56		70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54		72		90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

**Entraîne-toi avec ces calculs. Vérifie, ensuite, en regardant dans la table.**

a)  $2 \times 6 = 12$

b)  $5 \times 8 = 40$

c)  $6 \times 5 = 30$

d)  $8 \times 3 = 24$

e)  $7 \times 6 = 42$

f)  $6 \times 9 = 54$

g)  $8 \times 6 = 48$

h)  $8 \times 8 = 64$

## PROBLÈMES

### Problème n°1

Je possède des cubes par gros cubes d'un millier, barres d'une dizaine et petits cubes unités.

**Je n'ai plus de plaques d'une centaine.**

Je veux une collection de 8 462 cubes. Que peux-tu me proposer ?

$$8462 u = 8m 462 u = 8m 46d 6u = 84c 62u = 7m 1462u, \text{ etc.}$$

### Problème n°2

Je possède des cubes par gros cubes d'un millier, barres d'une dizaine et petits cubes unités.

**Je n'ai plus de plaques d'une centaine.**

Je veux une collection de 9 405 cubes. Que peux-tu me proposer ?

$$9405 u = 940 d 5 u = 9m 405u = 9m 40d 5u = 8m 140d 5u, \text{ etc.}$$

**Problème n°3**

Je possède des cubes par gros cubes d'un millier et petits cubes unités.

**Je n'ai plus de plaques d'une centaine ni de barres d'une dizaine.**

Je veux une collection de 8240 cubes. Que peux-tu me proposer ?

$$8240u = 8m\ 240u = 6m\ 2240\ u, \text{ etc.}$$