**Mathématiques CE2 – Séance du mardi 28 avril 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission.

Seules les données numériques changent.

# Calcul RÉFLÉCHI : soustractions

**RAPPEL**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

* En utilisant les procédures de **retrait**, de **complément** ou d’**écart constant**, calculer :
1.

# CALCUL posé : soustractions


*Dans la première colonne, le choix a été fait de ne pas barrer le 8 des centaines à qui on en enlève 1 pour la convertir en 10d mais de la soustraire au 8 en indiquant le -1 en dessous. Ainsi, les nombres restent ceux du départ sans avoir besoin d’être réécrits.*

Tu peux t’entraîner à faire ces calculs avec les deux techniques de calcul posé.

1.

# problÈmes

Problèmes à proposer à l’oral, sans support de l’énoncé écrit et à résoudre le plus rapidement possible.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problème n° 1** | **Problème n° 2** | **Problème n° 3** | **Problème n° 4** |
| Je pense à un nombre. Je lui ajoute 121 et je trouve 522. **Quel est ce nombre ?**  | Je pense à un nombre. Je lui enlève 29. Je trouve 73. **Quel est ce nombre ?** | Je pense à 153, je lui ajoute un nombre et je trouve 264. **Quel est ce nombre ?** | Je pense à 399, je lui enlève un nombre et je trouve 329. **Quel est ce nombre ?**  |

|  |
| --- |
| **Ce que l’on peut retenir** * L’addition et la soustraction sont des opérations inverses.

+ 81?- 132+ 132445?158 - 81 revient à revient à  |

# jeu pour entrainer aux SOUSTRACTIONS

Le nombre à inscrire dans une case de la pyramide est égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure et qui touchent la case considérée.

***Exemple :***



*Réponse*



# ÉlÉments de correction pour les calculs

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

# ÉlÉments de correction pour les SOUSTRACTIONS POSÉes

*Pour la technique en appui sur la numération, le choix a été fait dans ce corrigé :*

* *Pour le premier calcul : de barrer le 4 des dizaines car on utilise une dizaine que l’on convertit en 10u. Il reste alors 3 dizaines et on a obtenu 11 u.*
* *Pour le second calcul : de barrer le 1 des centaines car on utilise une dizaine que l’on convertit en 10d. Il reste alors 0 centaines et on a obtenu 12 d. On barre le 8 des milliers car on utilise un millier que l’on convertit en 10 c (il reste alors 7 milliers et on a obtenu 10 c)*

*Pour la technique en appui sur l’écart constant : le résultat de la soustraction ne change pas si l’on ajoute le même nombre aux deux termes.*

* *Pour le premier calcul : on ajoute 10u à 3u de 6463 et donc on ajoute 1d à 2d de 227*
* *Pour le second calcul : on ajoute 10u aux 8u de 5028 et donc on ajoute 1d à 1d de 1319 ; on ajoute 10c à 0c de 5028 et donc on ajoute 1m à 1m de 1319*

|  |  |
| --- | --- |
| Technique en appui sur la numération | Technique en appui sur l’écart constant |
|  |  |
|  |  |

# ÉlÉments de correction pour les SOUSTRACTIONS ProblÈmes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problème n° 1** | **Problème n° 2** | **Problème n° 3** | **Problème n° 4** |
| Le nombre était 401. | Le nombre était 102. | Le nombre était 111. | Le nombre était 70. |