

Mardi 28 avril



# Mathématiques

## CE2

# Calcul réfléchi

Des soustractions

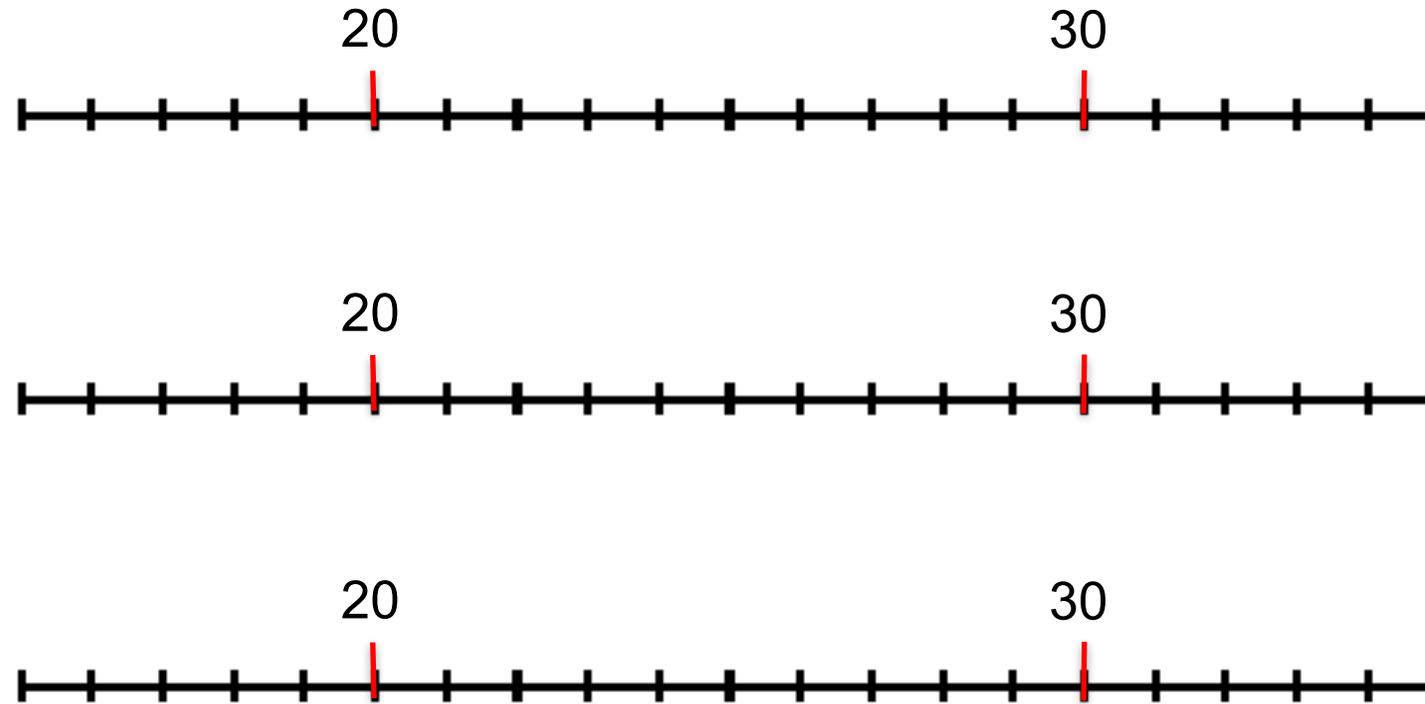
# Calculer

$$31 - 18 = \dots$$



31 – 18

## Procédures par retrait



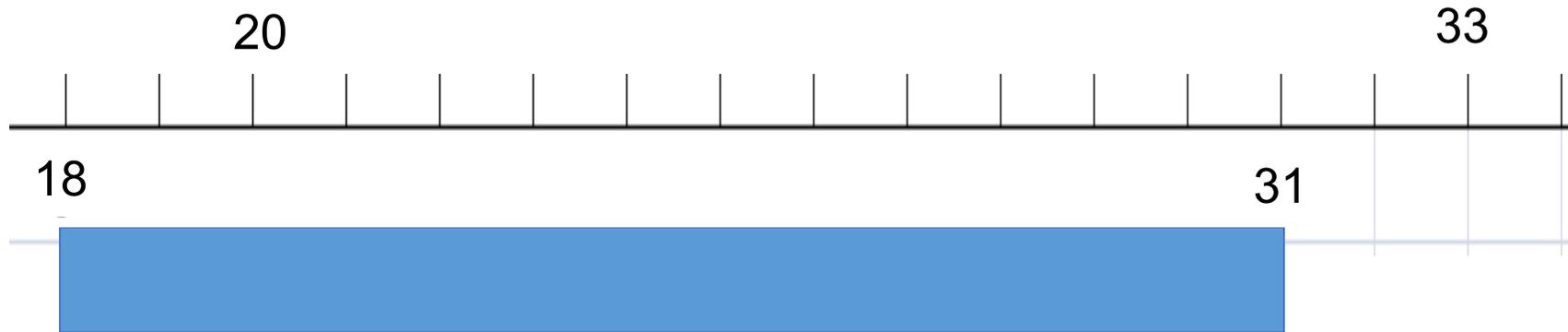
31 - 18

## Procédure par complément



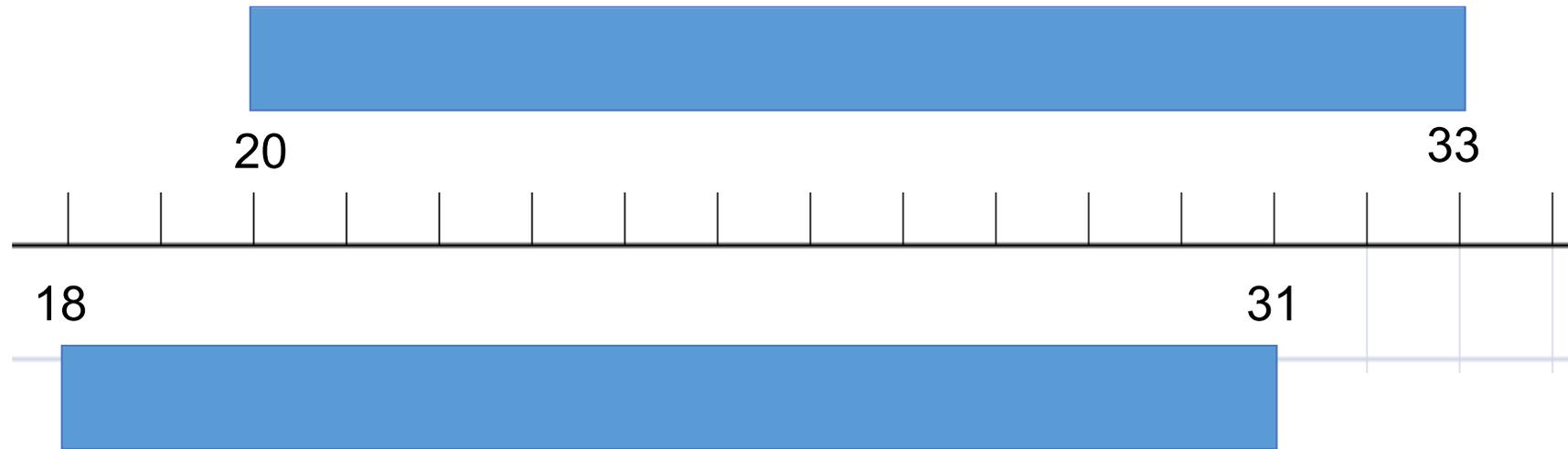
31 - 18

## Procédure avec conservation d'écart



31 - 18

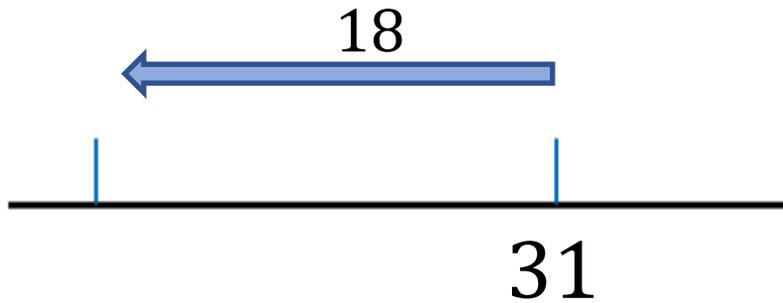
## Procédure par écart constant



# Ce qu'il faut retenir

Le retrait

$$31 - 18$$



Le complément

$$31 - 18$$



L'écart



Calculer

$$92 - 33 = \dots$$



Calculer

$$52 - 29 = \dots$$



# Calculer

$$124 - 96 = \dots$$



# Problèmes

# Correction du problème de la séance précédente

Dans les collèges de la ville, il y a 2 789 garçons et 2 942 filles.

**Combien y-a-t-il de filles de plus que de garçons ?**

$$2\ 942 - 2\ 789 = 153$$

Il y a 153 filles de plus.

# Problèmes oraux

**Problèmes énoncés  
à l'oral**



**Je pense à un nombre. Je lui ajoute 132 et je trouve 441.  
Quel est ce nombre ?**

**Problème 1**



**Je pense à un nombre. Je lui enlève 81. Je trouve 158.  
Quel est ce nombre ?**

**Problème 2**



**Je pense à 147, je lui ajoute un nombre et je trouve 271.  
Quel est ce nombre ?**



**Problème 3**



# Problème n° 4

Il y avait 4 865 visiteurs dans le zoo.

Il n'en reste plus que 2 674.

**Combien de visiteurs sont partis ?**

# Soustraction posée

Une technique en appui sur la numération

Une technique en appui sur l'écart constant

# Problème n° 4

Il y avait 4 865 visiteurs dans le zoo.

Il n'en reste plus que 2 674.

**Combien de visiteurs sont partis ?**



# Calculs pour la prochaine fois

$$728 - 385$$

$$915 - 787$$

$$6876 - 3294$$

$$4562 - 847$$