**Mathématiques – CE2 juillet J5**

Les exercices proposés sont réalisés lors de l’émission de ce jour.

# programmation

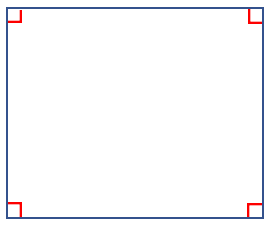
**Utiliser un logiciel de programmation**

L’application utilisée pour l’initiation proposée dans l’émission est accessible sur le site [***xy*Blocks**](https://xyblocks.xyz/).

*D’autres sites permettent de découvrir la programmation et de s’entraîner :*

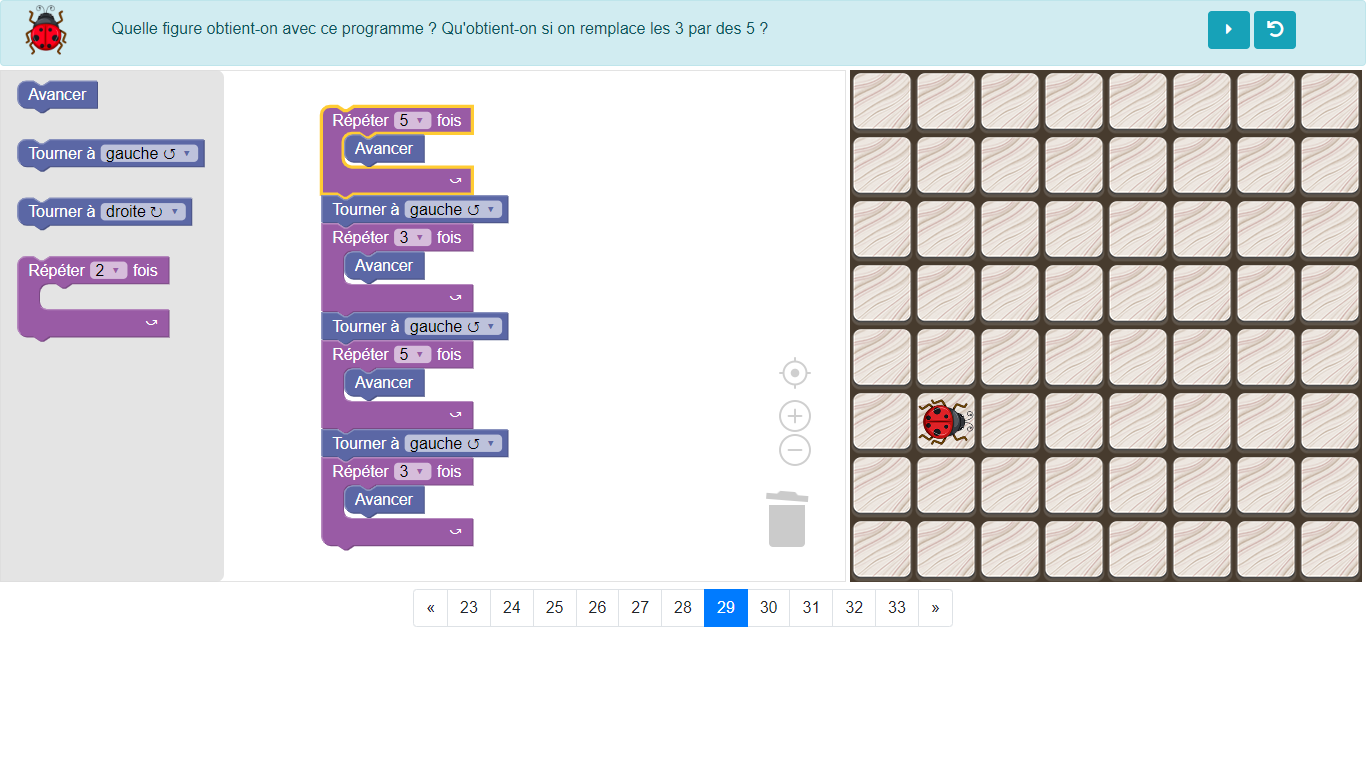
[*Scratch*](https://scratch.mit.edu/projects/editor/)*,* [*Scratch junior*](https://www.scratchjr.org/) *(pour tablettes et smartphones),* [*Blockly games*](https://blockly.games/)*,* [*code.org*](https://studio.code.org/courses)*,* [*Run Marco*](https://runmarco.allcancode.com/)*.*

Il s’agit de donner des instructions à un personnage (Choupette) pour lui faire faire un parcours et réaliser des actions que l’on a décidées à l’avance.

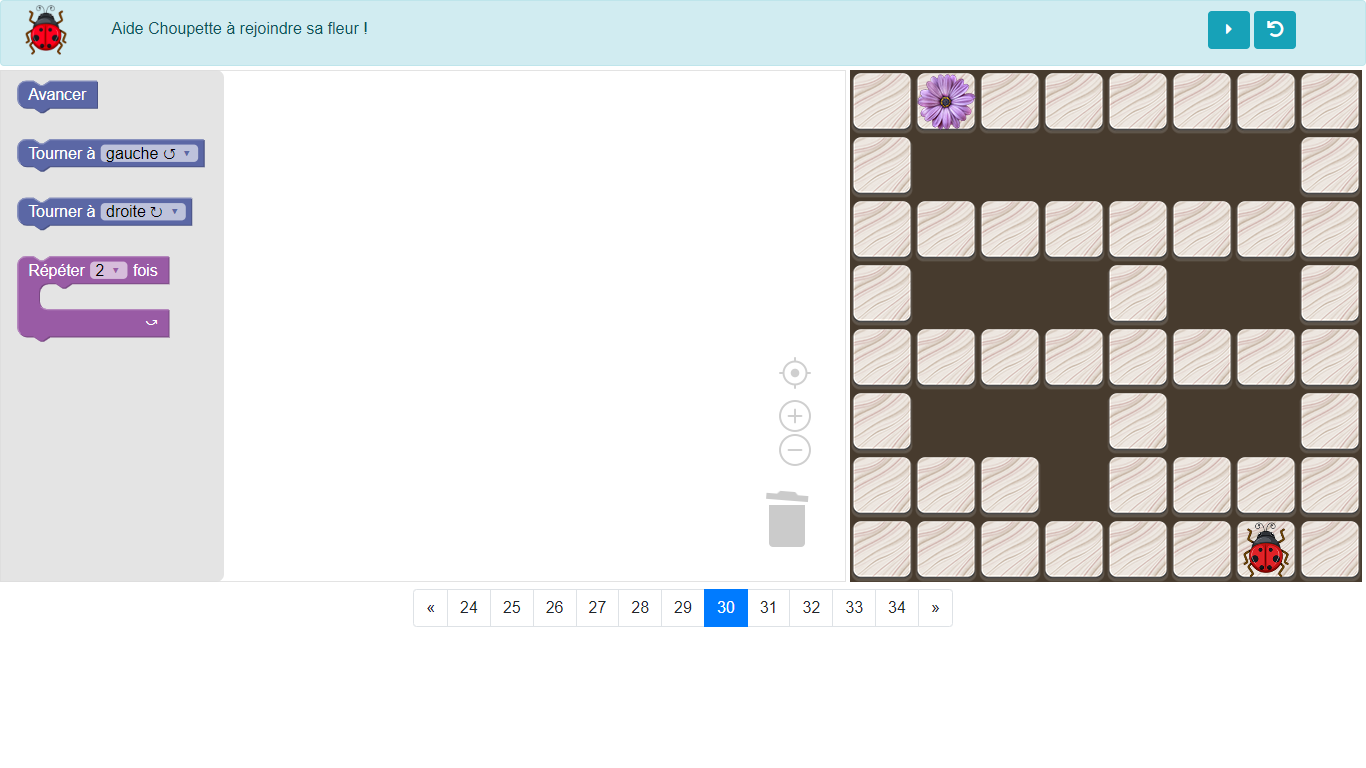


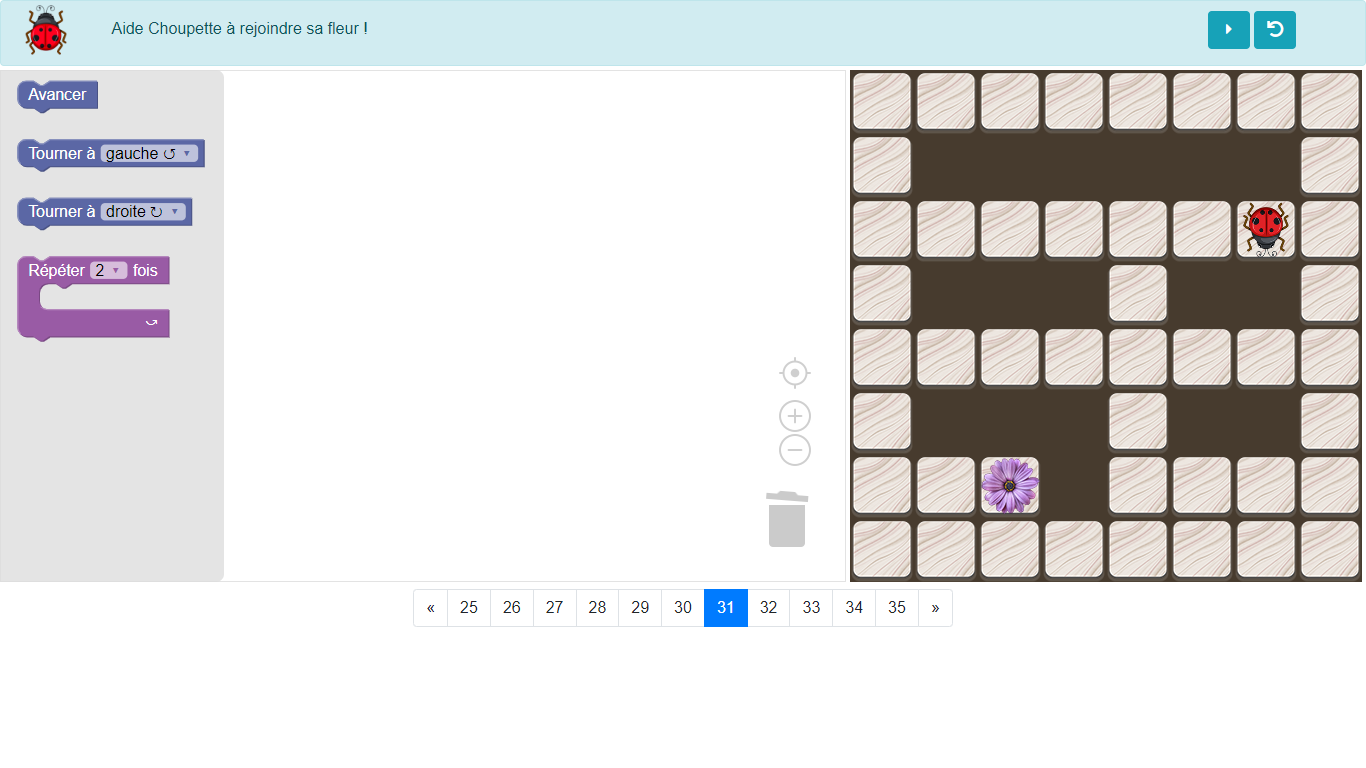
Un rectangle est un quadrilatère qui a 4 angles droits.

Quelle figure obtient-on avec ce programme ? Qu’obtient-on si on remplace les 3 par des 5 ?

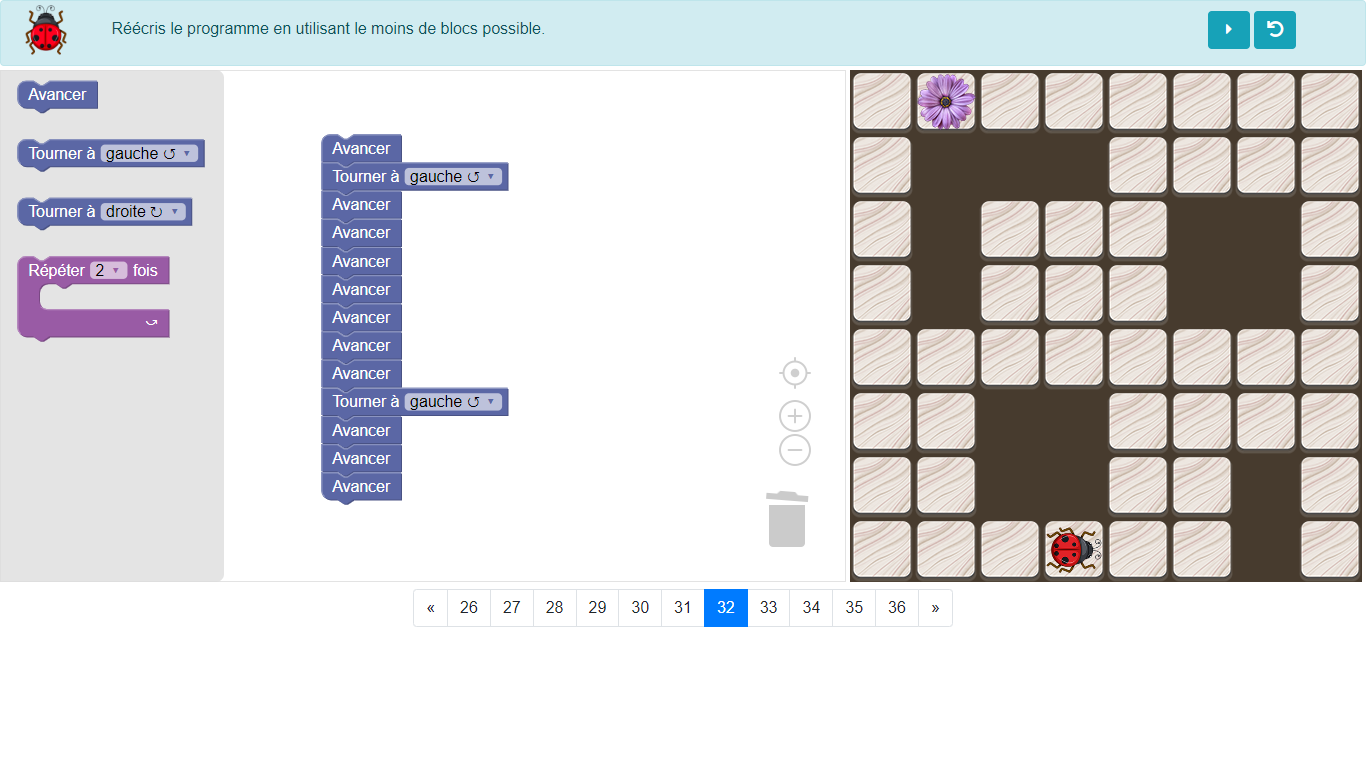


**Parcours avec des obstacles**

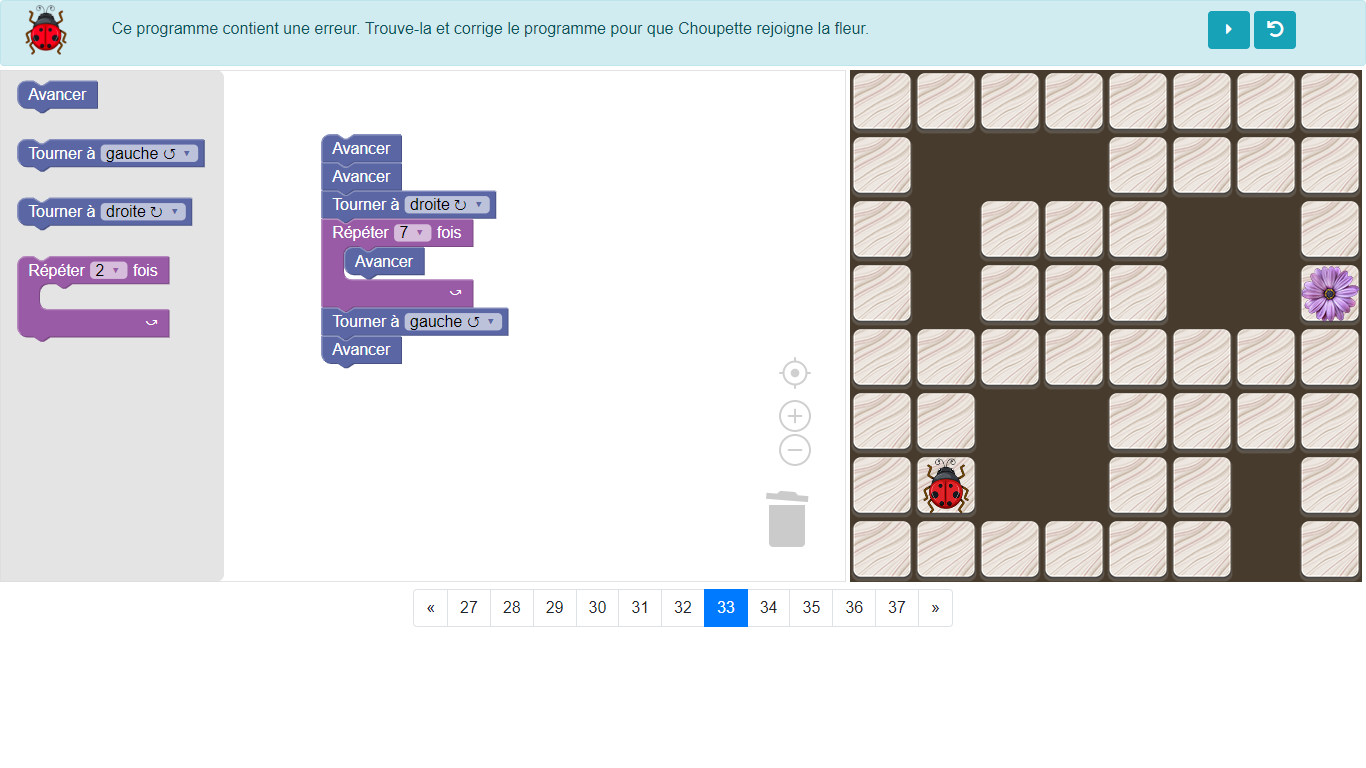


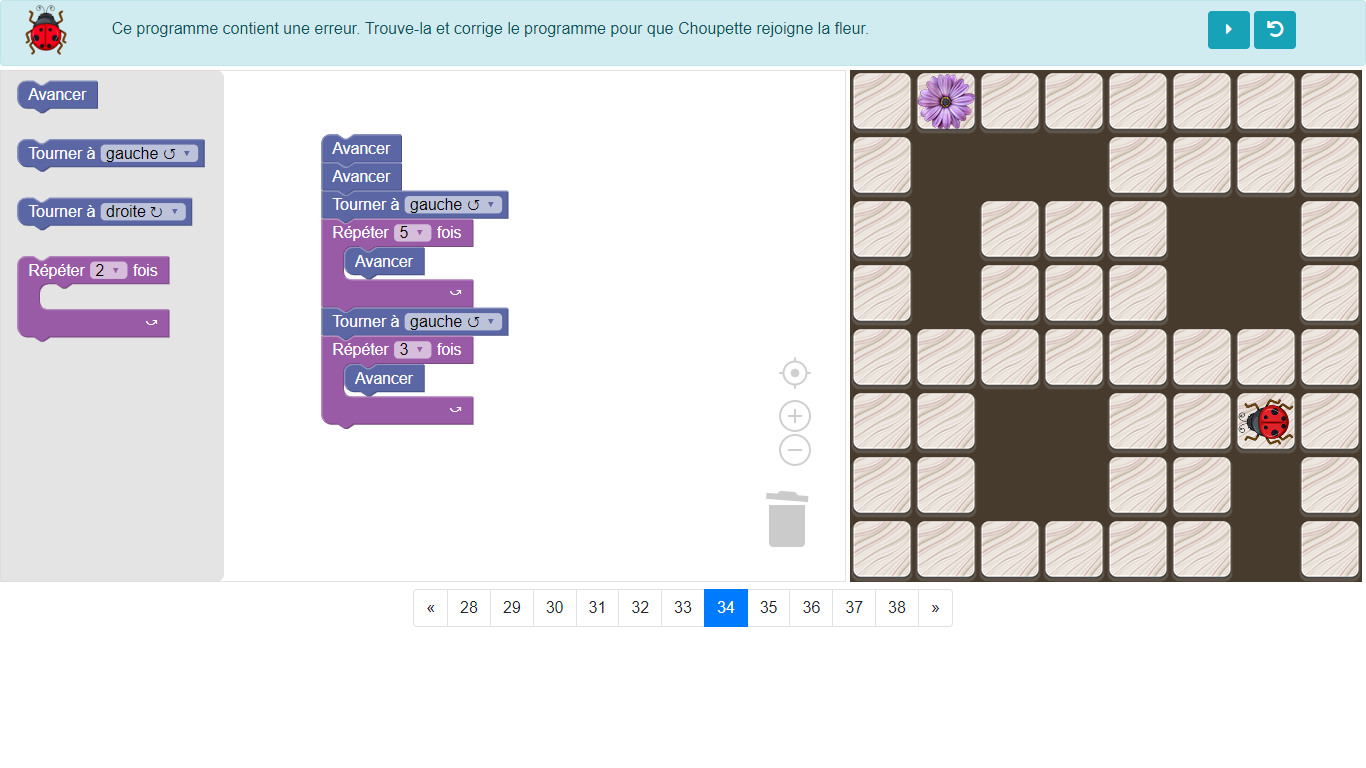


**Utiliser le moins de blocs possible**

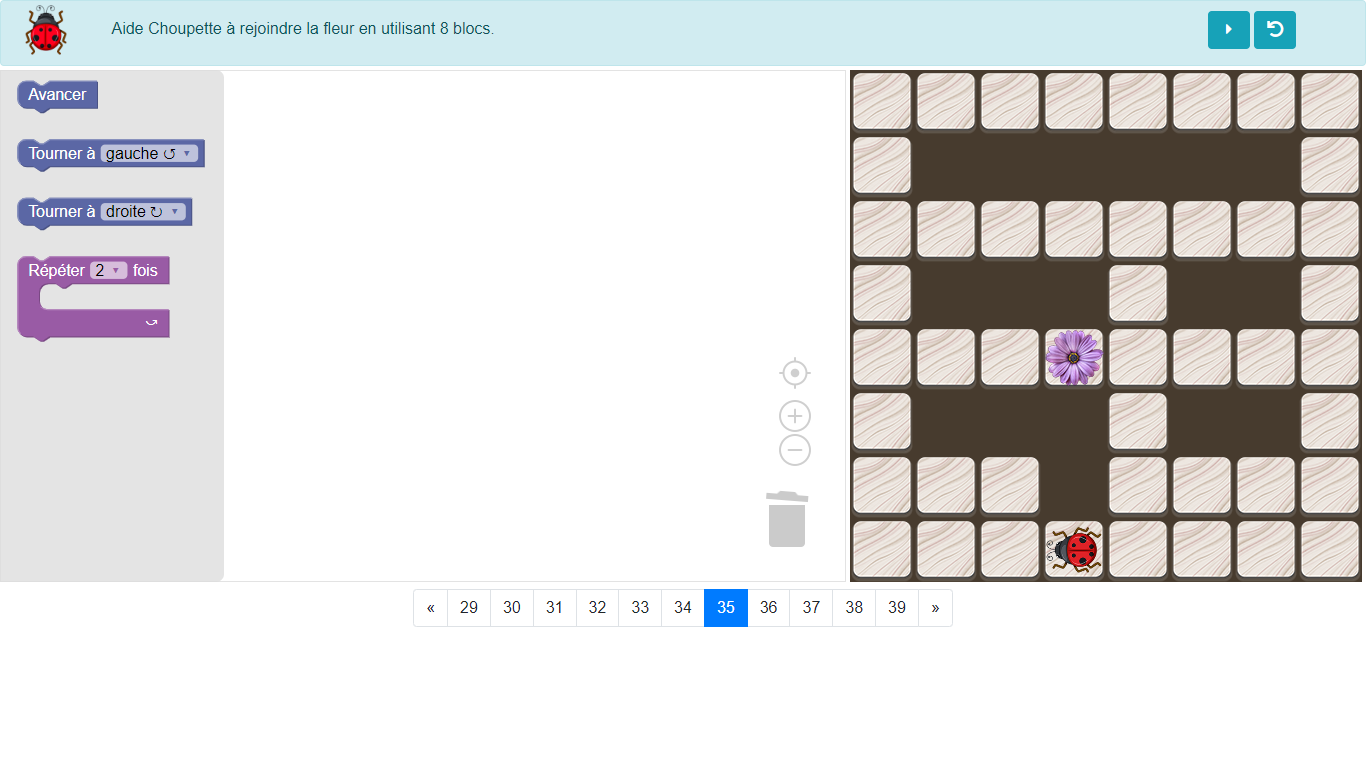
****

**Trouver l’erreur**

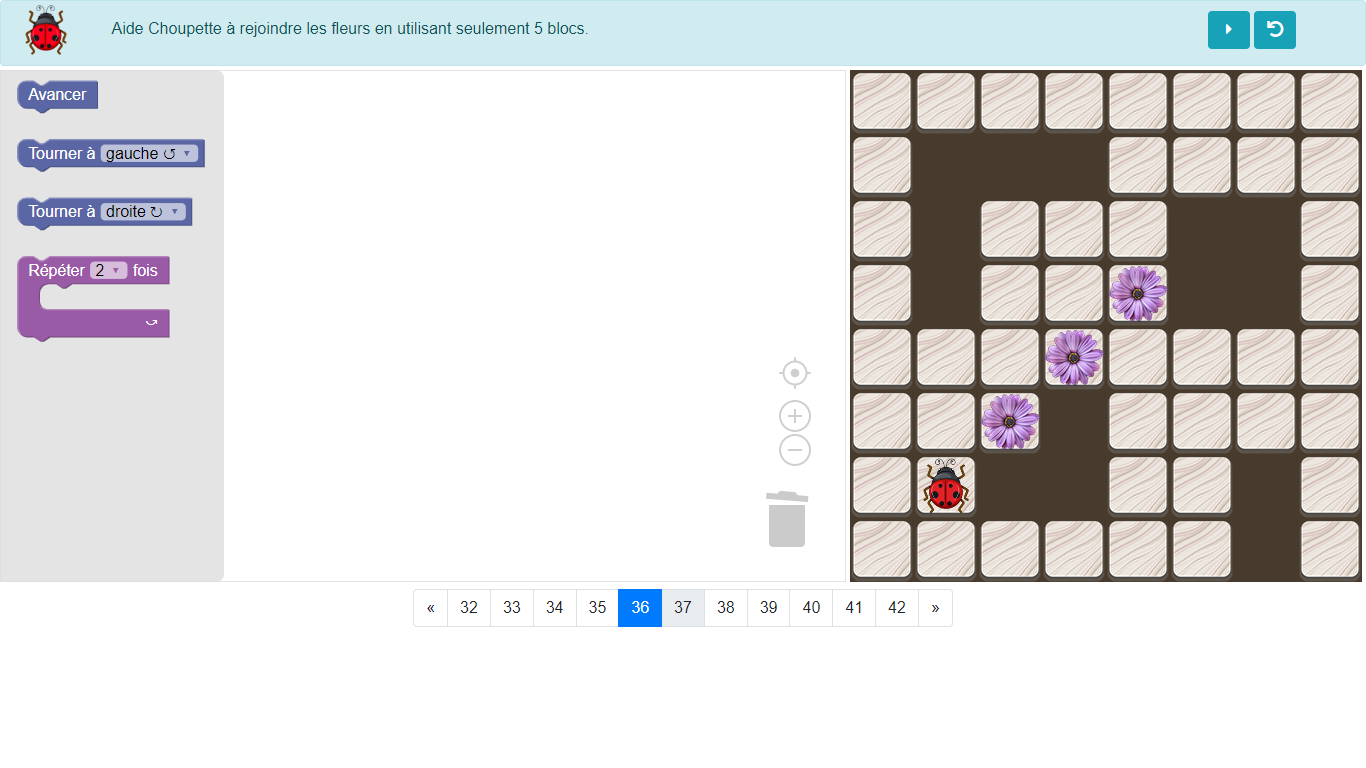




**En 8 blocs**



**En 5 blocs**



# 3 problemes du jour

« Un escargot parcourt une distance de 18 cm. Il fait une pause puis repart. Il parcourt en tout 55 cm. Quelle distance a-t-il parcouru après la pause ? »

« Pour son anniversaire, Célia voudrait s’acheter des rollers d’une valeur de 125 €. Son oncle lui a donné 55 € et sa grand-mère 40 €. Célia a déjà 20 € dans sa tirelire. Combien lui manque-t-il encore pour s’acheter les rollers ? »

« Chaque kiwi pèse 110 g et chaque banane pèse 150 g. Les melons ont la même masse. Combien pèse un melon ? »

