**Mathématiques – CE1 juillet J2**

Les exercices proposés sont réalisés lors de l’émission de ce jour.

# programmation

**Utiliser un logiciel de programmation**

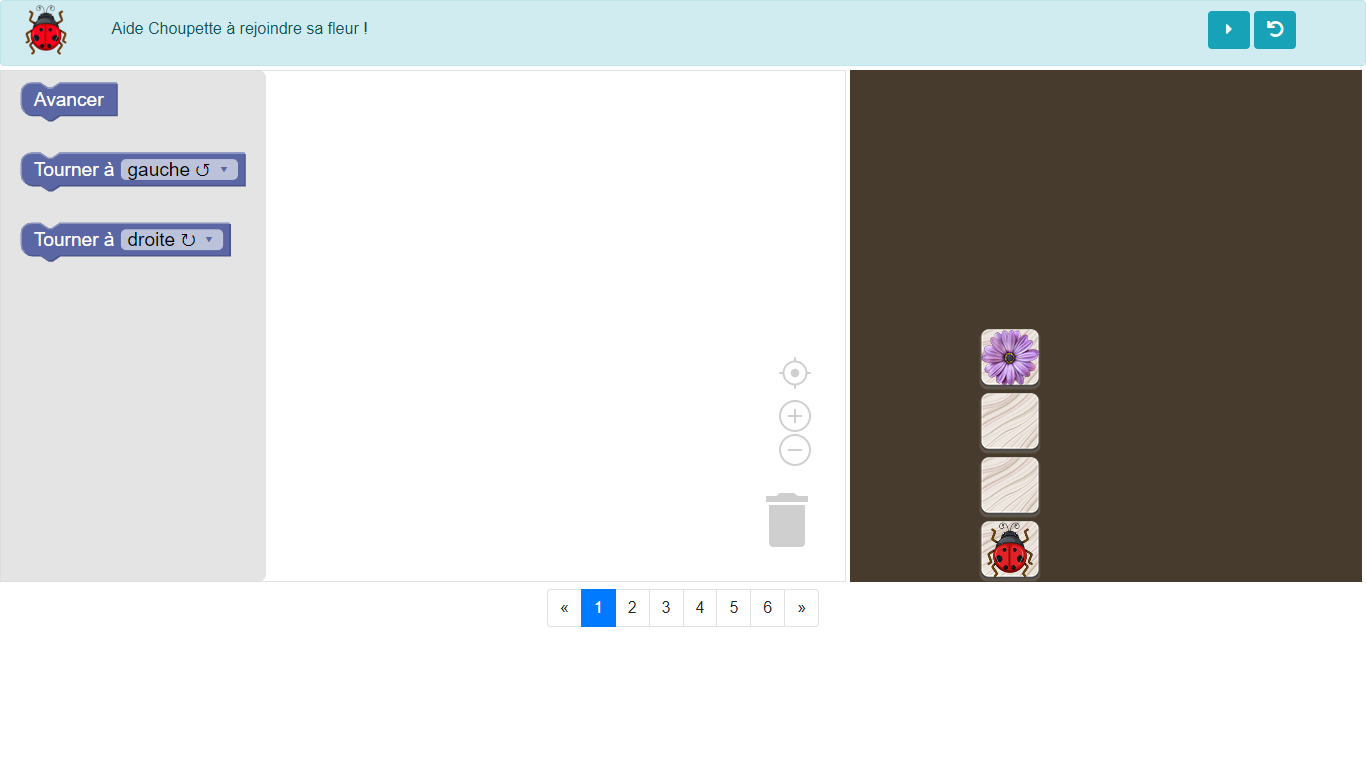
L’application utilisée pour l’initiation proposée dans l’émission est accessible sur le site [***xy*Blocks**](https://xyblocks.xyz/).

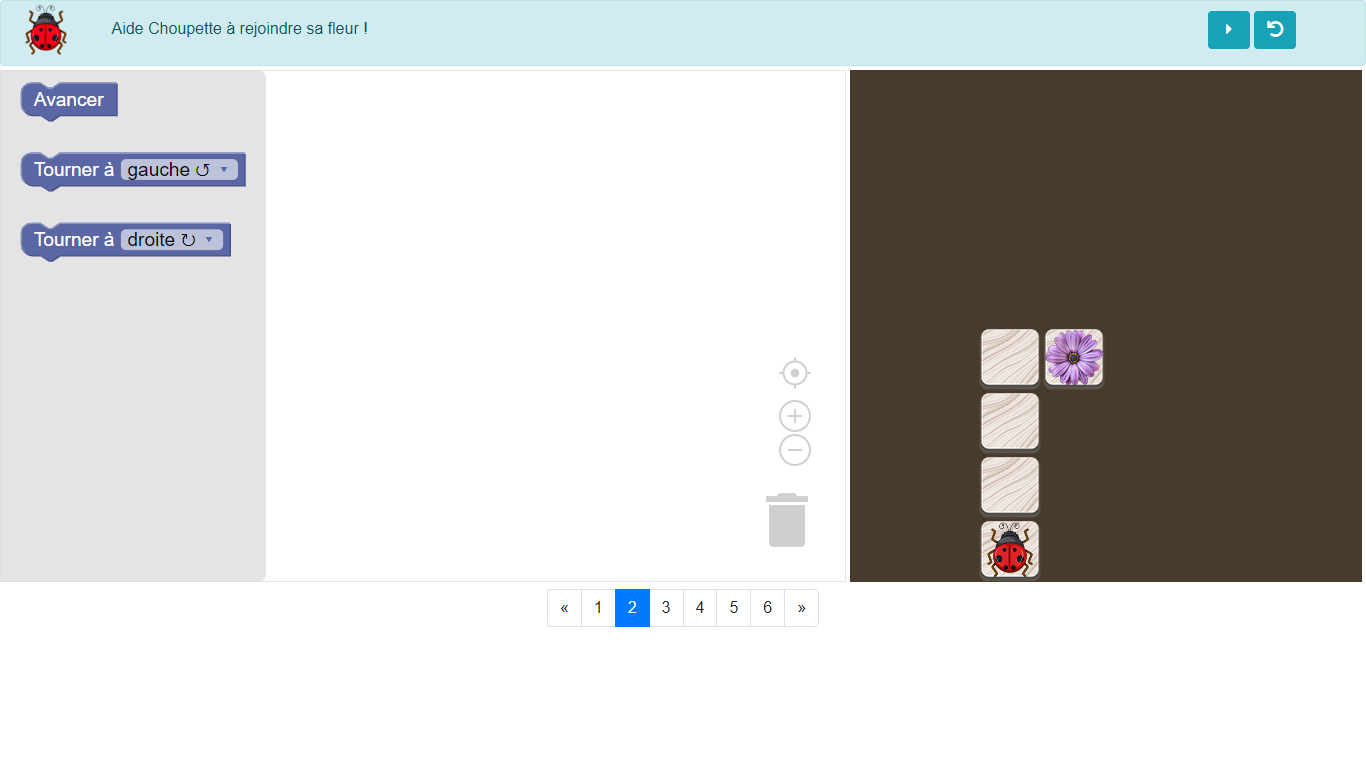
*D’autres sites permettent de découvrir la programmation et de s’entraîner :*

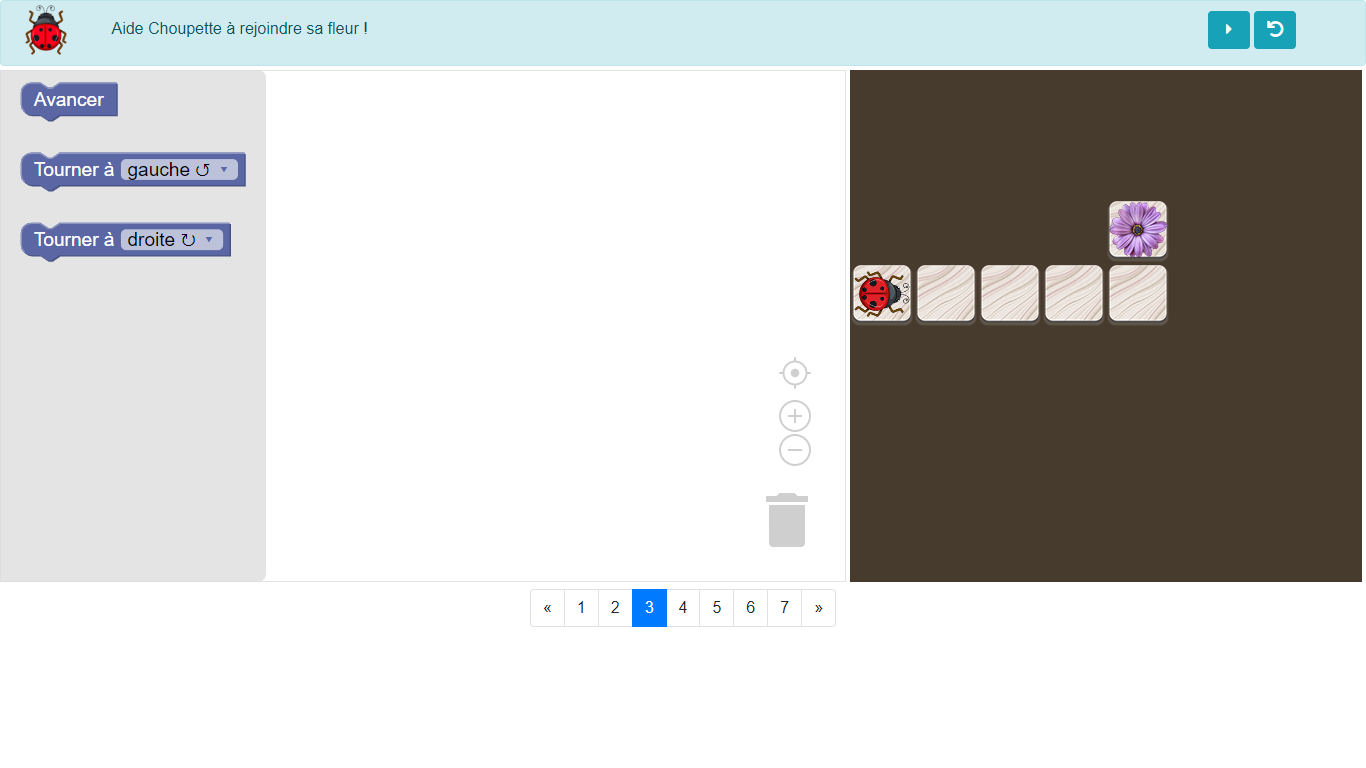
[*Scratch*](https://scratch.mit.edu/projects/editor/)*,* [*Scratch junior*](https://www.scratchjr.org/) *(pour tablettes et smartphones),* [*Blockly games*](https://blockly.games/)*,* [*code.org*](https://studio.code.org/courses)*,* [*Run Marco*](https://runmarco.allcancode.com/)*.*

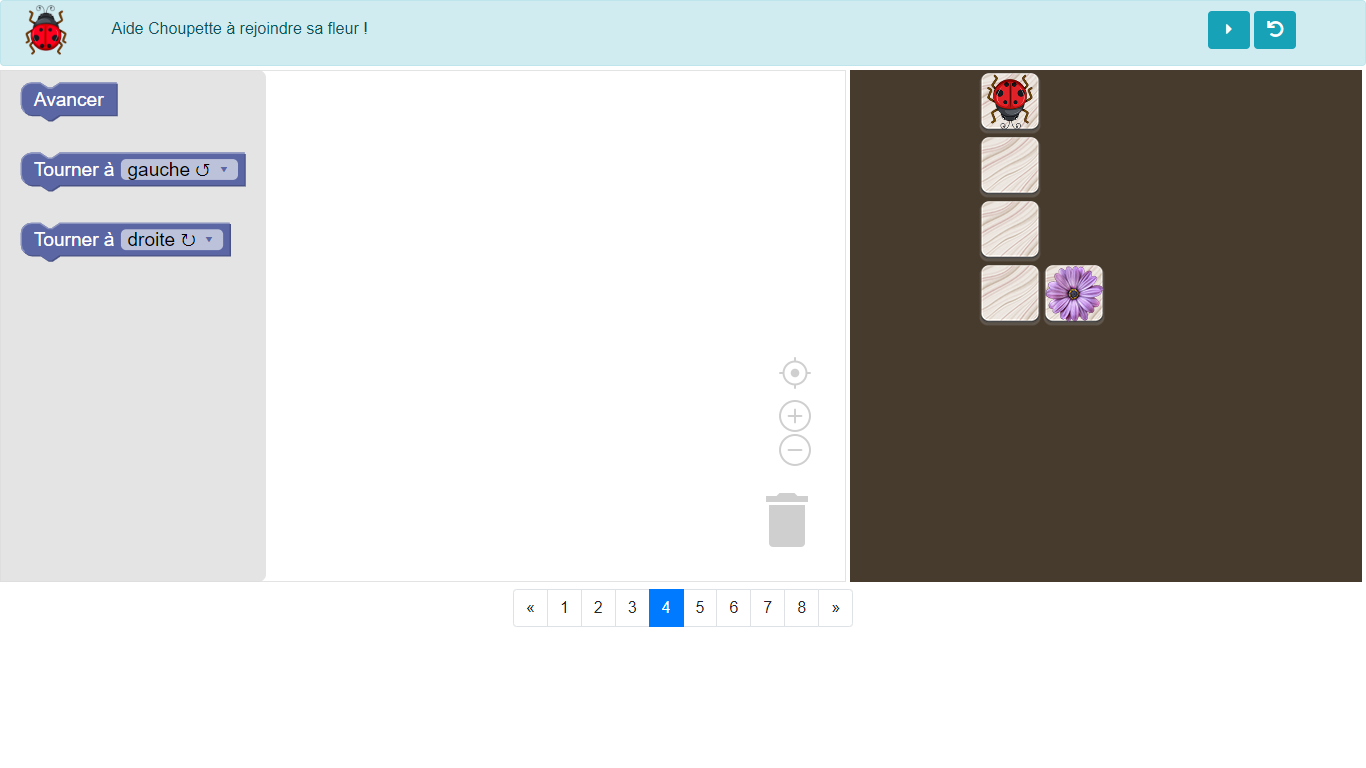
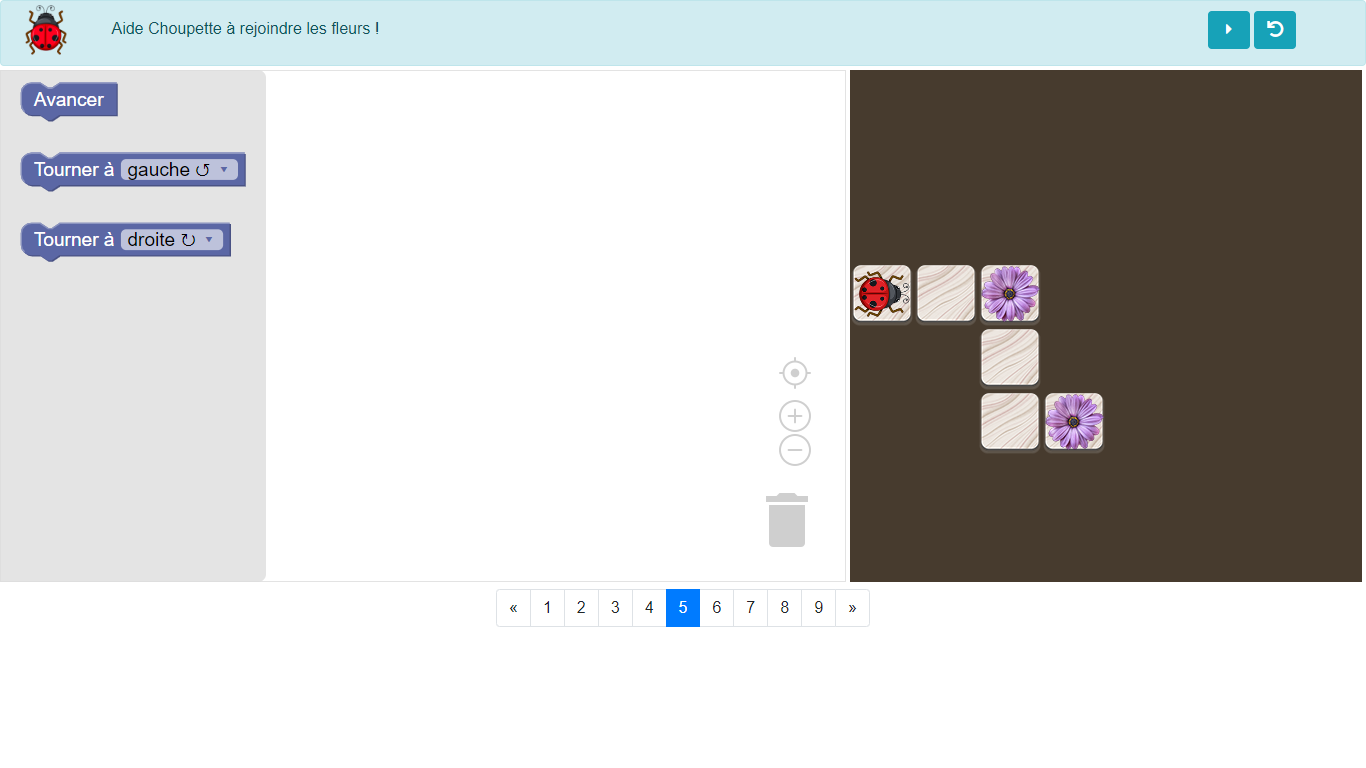
Il s’agit de donner des instructions à un personnage (Choupette) pour lui faire faire un parcours et réaliser des actions que l’on a décidées à l’avance.

Aide Choupette à rejoindre sa fleur.

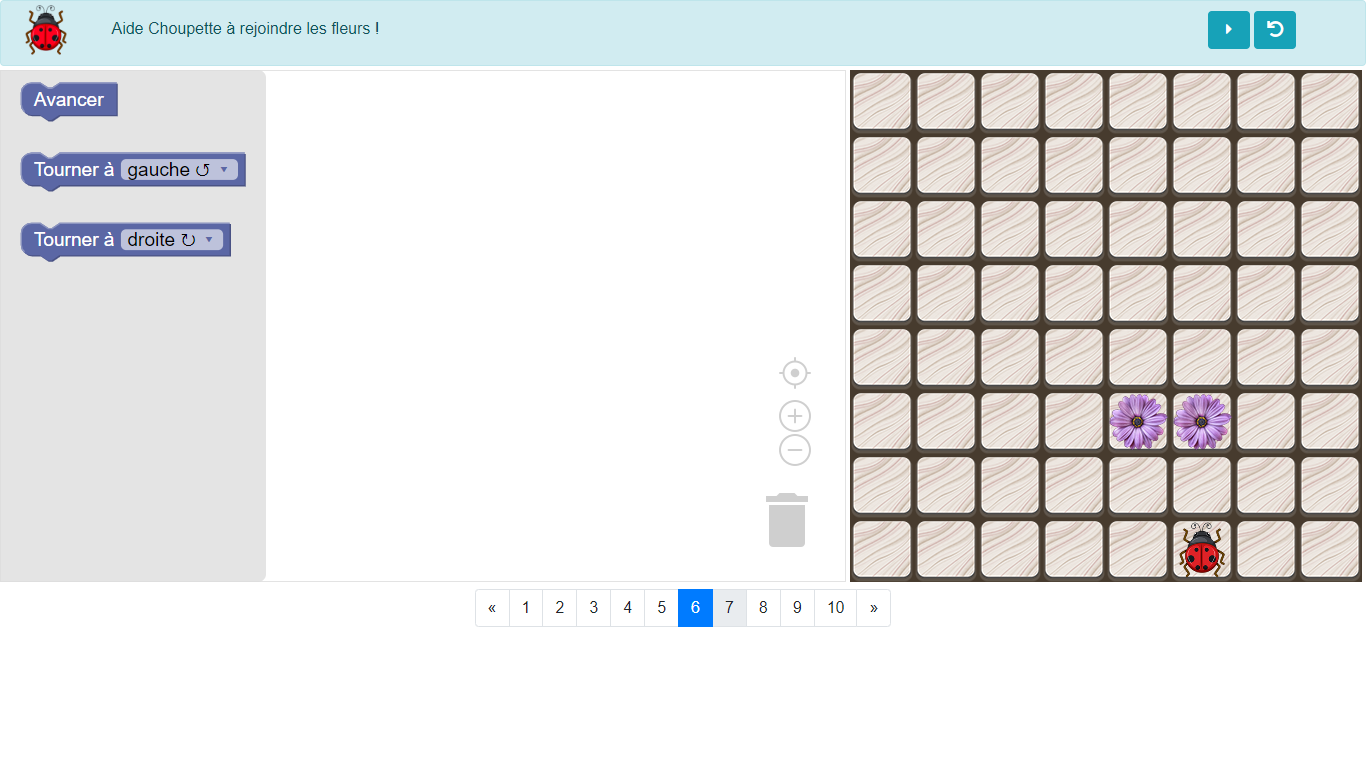
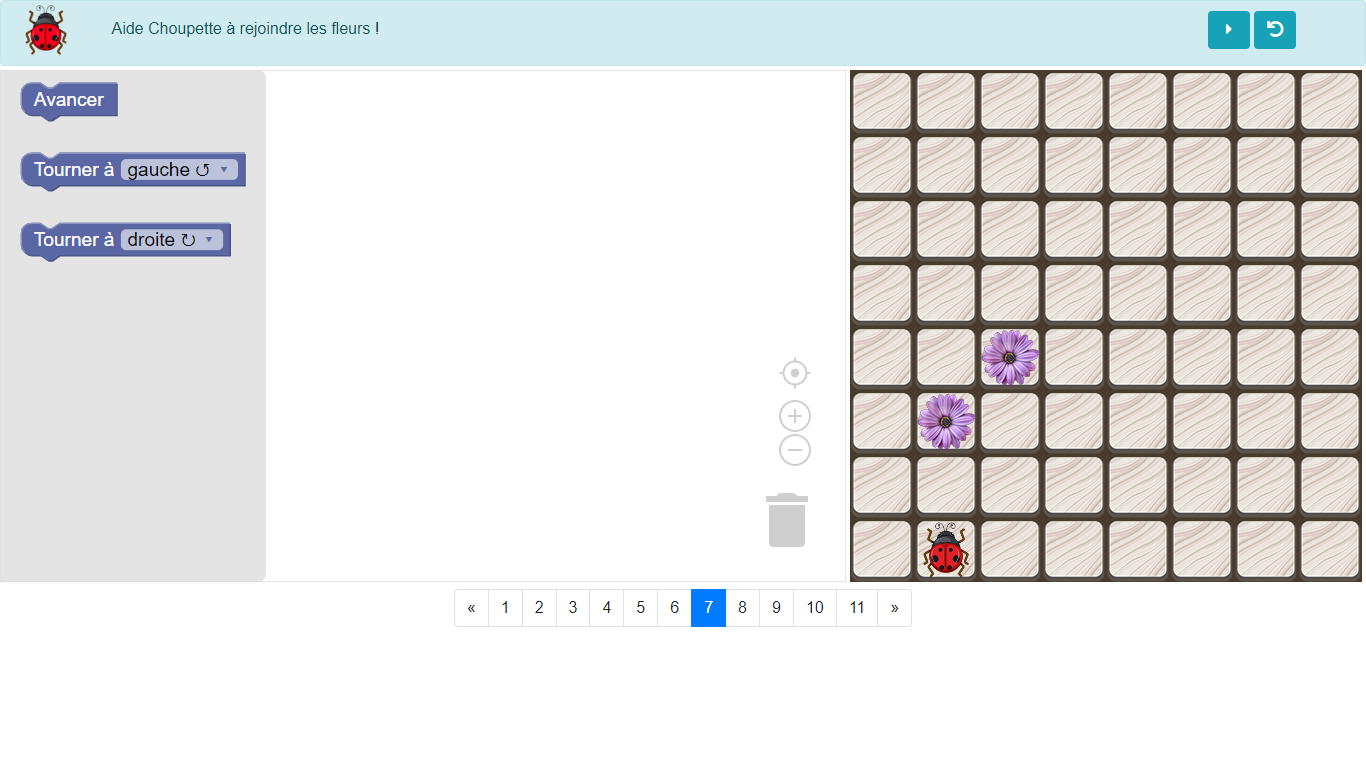


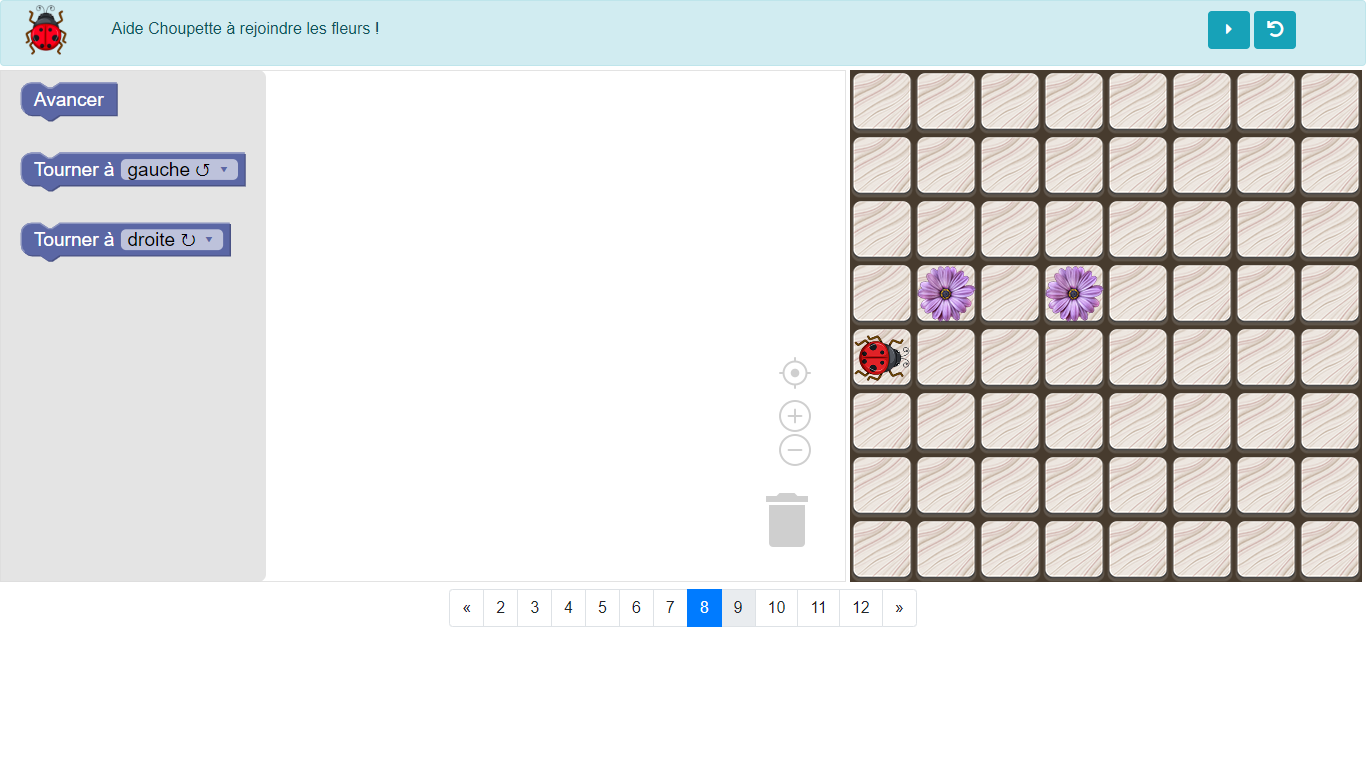




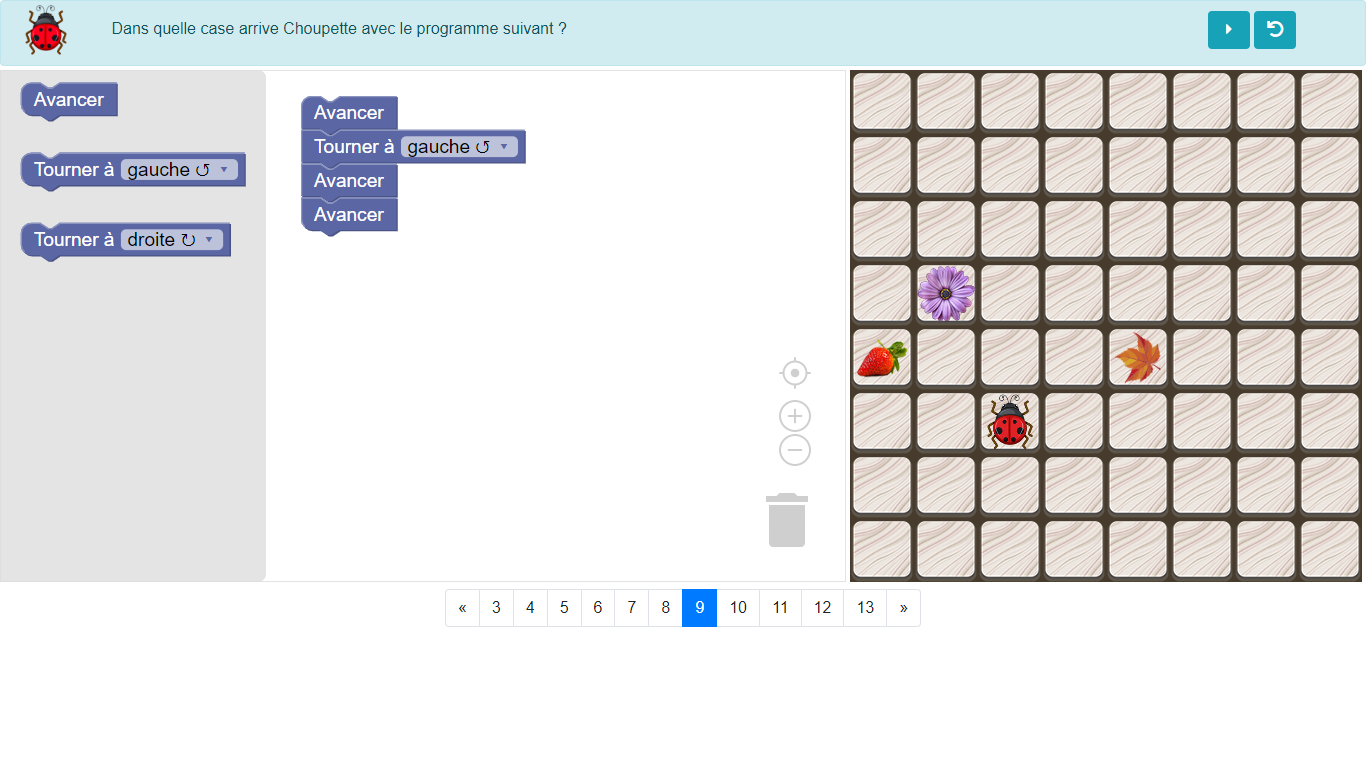
 

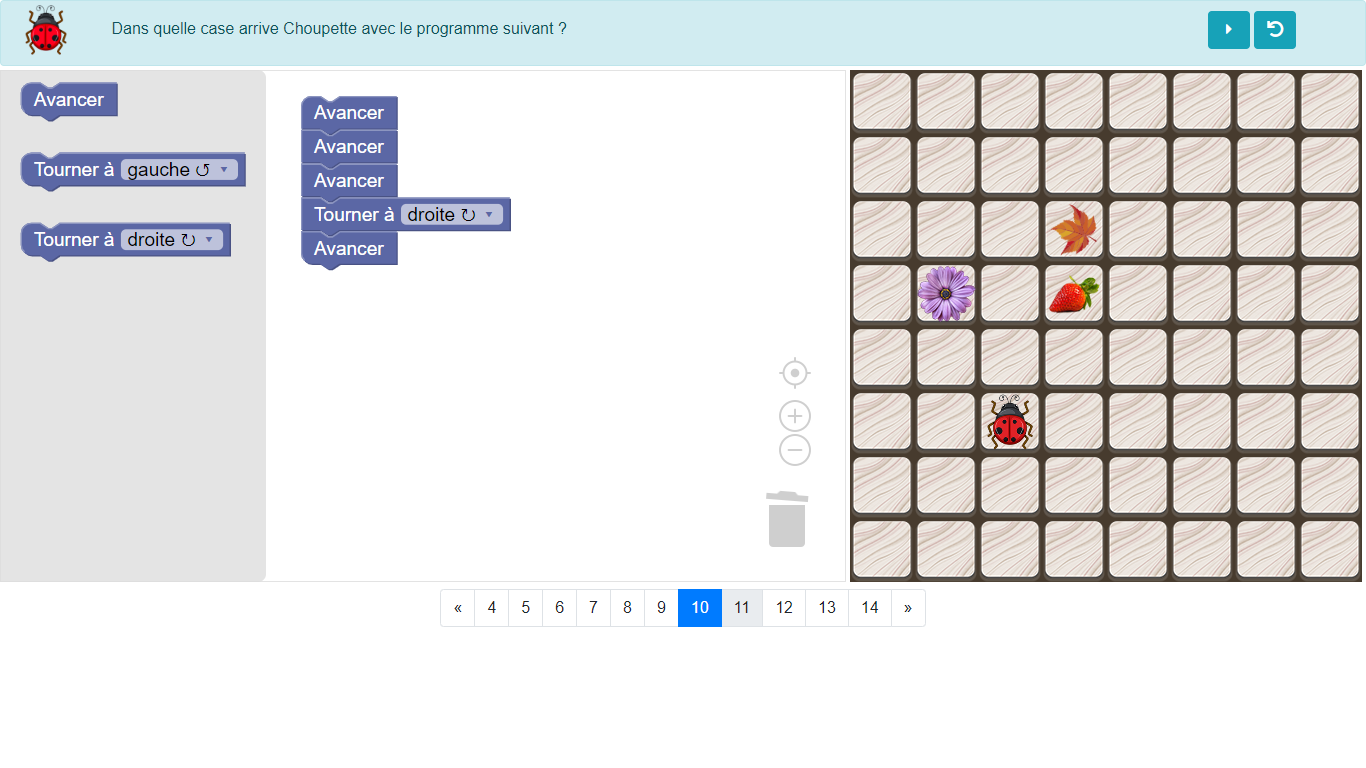
Aide Choupette à rejoindre les fleurs.

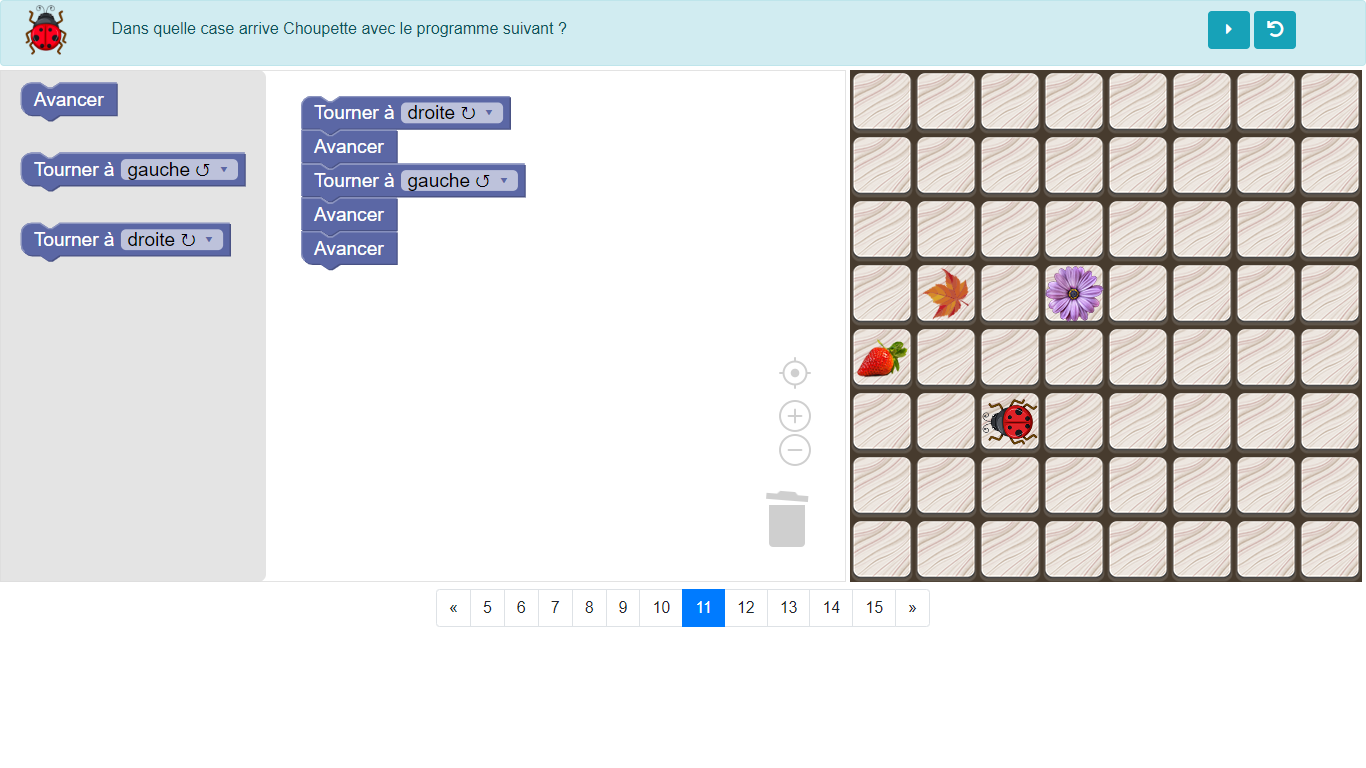
 



Dans quelle case arrive Choupette avec le programme suivant ?







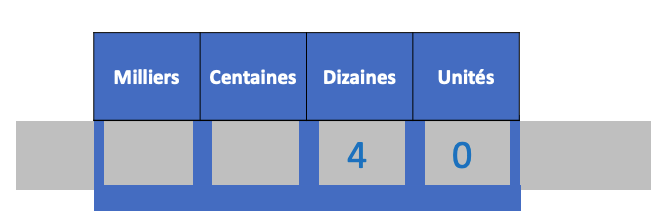
# 3 problemes du jour

« La famille Martin part en vacances à 476 km de son domicile. Malheureusement, la voiture tombe en panne à 252 km du départ. Quelle distance leur reste-t-il à parcourir ? »

« Dans un camping, le prix d’une place à la journée est de 12 €. Combien paiera un vacancier pour y planter sa tente pendant 20 jours ? »

« Inès a besoin de 18 perles bleues, 12 perles blanches et 10 perles vertes pour fabriquer un collier. Elle fait 10 colliers identiques. Combien va-t-elle utiliser de perles ? »

**Utilisation du glisse-nombre pour multiplier par 10 :**





40 x 10

Chaque chiffre prend une valeur 10 fois plus grande.